

Formations 2026

Maternité • Périnatalité • Petite enfance

Votre partenaire formation
Nancy, Grand Est, toute la France et les DOM-TOM



formation.tikoala.fr

L'univers Tikoala, c'est celui de **la périnatalité, du maternage, du bien-être des bébés et du développement harmonieux du jeune enfant**. Toutes les formations que nous proposons s'articulent autour de ce socle commun et en développent chacune une facette. Nous sommes présents sur le secteur Nancéien depuis 2013 et nous avons élargi ces dernières années notre champ d'intervention à toute la France, tant auprès des particuliers que des professionnels de la santé et de la périnatalité.

Aujourd'hui, nous savons que la petite enfance est une période clé où de nombreuses bases sont posées, sur lesquels l'enfant s'appuiera tout au long de sa vie. Parmi elles, le lien d'attachement et la capacité de l'adulte à offrir un attachement sécure sont fondamentaux pour la construction de l'enfant. C'est pourquoi nous avons à cœur de transmettre un ensemble de savoir-faire et de savoir-être autour de **la création et le renforcement du lien parent-enfant**, de la grossesse jusqu'aux premières années de l'enfant.

Avant même les premiers pas, les premiers mots, les premières oppositions qui peuvent questionner les parents et les professionnels, le nouveau-né vit de nombreuses expériences qui l'impactent profondément. **Bien qu'en grandissant l'enfant ne s'en souvienne plus consciemment, ses premières expériences de vie imprègnent fortement sa vision du monde et son rapport à lui, et ce d'autant plus qu'il n'a pas les filtres mentaux pour les mettre à distance.** C'est pourquoi l'organisme de formation Tikoala **a choisi de développer des formations permettant d'accompagner avec beaucoup de sensibilité les tous premiers moments de vie du nouveau-né, dès les premières expériences in-utéro.**

Favoriser le bien-être des bébés, c'est aussi et avant tout **savoir accompagner les parents**. C'est pourquoi il nous tient à cœur de **favoriser l'émergence de la profession d'accompagnante en périnatalité et en parentalité, qui est une personne-ressource précieuse pour la femme, le couple et la famille de part son degré d'intimité et le large spectre que peut revêtir son soutien**. Nous proposons plusieurs modules de formation, permettant à de belles Tikoal'âmes d'acquérir un socle de compétences et de savoir-être indispensables à l'accompagnement bienveillant et inconditionnel des familles.

L'une des missions qui réjouit notre équipe, c'est **d'étendre la portée de nos transmissions à un maximum de bébés et de parents**, y compris à ceux qui n'ont pas conscience des offres d'accompagnement qui émergent aujourd'hui. Ainsi, nous proposons nos formations **au sein des maternités, afin que les équipes en place puissent progressivement intégrer une approche sensible du bébé et du maternage aux protocoles habituels de soin**.

Ces formations sont dispensées par des formatrices ayant également la casquette de professionnelle de santé hospitalière, parfaitement conscientes des contraintes et des protocoles propres à cet environnement de travail.

Les maternités ne sont pas les seules institutions avec lesquelles nous nous réjouissons de travailler : **crèches, PMI, pouponnières....**

Tous les professionnels qui évoluent dans un contexte complexe et engageant auprès des familles ressentent fortement le besoin d'être soutenus et étayés dans leur métier.

Favoriser le bien-être des bébés et l'accompagnement respectueux des jeunes enfants, c'est d'abord, selon nous, **proposer des outils et des savoirs-être précieux, mais aussi de l'écoute et du soutien, aux professionnels qui exercent en crèche**. Avec des conditions de travail de plus en plus difficiles, le respect et la bientraitance de l'enfant et de sa famille passent d'abord par une réflexion étayée et soutenue autour des priorités qui peuvent animer une structure d'accueil collectif, et la manière de mettre en oeuvre ces priorités malgré des moyens et un temps contraints.

Les formations proposées par Tikoala prennent aussi la dimension d'un espace d'expression et d'écoute pour ces professionnels qui sont mis à rude épreuve émotionnellement au quotidien.



l'univers Tikoala !

Enfin, parce qu'il est plus facile d'intégrer dès sa formation initiale un regard sensible sur les premières expériences ressenties par le bébé que de questionner des pratiques installées, nous intervenons également avec beaucoup d'enthousiasme auprès des futures auxiliaires et infirmières qui pourront porter cette vision dès leurs premiers pas de professionnels !

Lorsqu'on change le regard des soignants sur le bébé, on impacte dans le même temps l'expérience des parents et le vécu des bébés !

Entrer dans l'univers Tikoala, c'est donc se donner la chance de :

- Renforcer son assise professionnelle en tant qu'acteurs de santé et de la petite enfance, afin de nourrir le sens donné à son métier.
- S'engager personnellement et/ou professionnellement au service de la construction d'un lien parent/enfant épanoui et épanouissant.
- Pouvoir proposer un accompagnement à la périnatalité et à la parentalité bienveillante. Et porter un regard sensible et aiguisé sur le bébé.

Pour mener à bien ces objectifs de formation ambitieux, TIKOALA a rassemblé pour vous des professionnelles spécialisées dans leur domaine d'intervention. Toutes sont passionnées par la périnatalité et la petite enfance et désireuses de diffuser leurs connaissances et leurs compétences afin que vous puissiez vous les approprier. **Grâce à elles, chaque formation devient une invitation à entrer par une porte spécifique dans l'univers du bébé et du jeune enfant !**

Nous avons à cœur de vous offrir la prestation qui vous correspond. C'est la raison pour laquelle il vous est possible de nous demander des programmes correspondant à vos attentes. Pour répondre à celles-ci, nous vous proposons d'échanger sur vos besoins et de personnaliser le

contenu de la formation en fonction de vos spécificités.

Nous créons et adaptons des outils pédagogiques innovants, et assurons un suivi de nos prestations et de notre organisation dans le cadre de notre démarche qualité.

Nous nous inscrivons dans une démarche humaniste centrée sur le bébé et le jeune enfant, son bien-être et celui de ses parents. Nous transmettons toutes ces valeurs avec professionnalisme. A ce titre, Tikoala a été reconnu et sollicité pour la qualité de ses interventions et se trouve référencé depuis 2018 dans le Datadock et est certifié Qualiopi depuis juin 2021.



Le catalogue actualisé est consultable en ligne sur : www.formation.tikoala.fr

Raison sociale de l'organisme de formation TIKOALA organisme de formation, déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 41540319854, auprès du préfet de région Lorraine, conformément aux dispositions de l'article R6351-6 du code du travail.

Comment accéder à nos formations ?



Modalités et délai d'accès

Toutes demande de devis ou pré-inscriptions sont à effectuer via les onglets « Devis » et « Inscription » sur chaque formation proposée sur notre site internet www.formation.tikoala.fr

Après avoir recueillis vos besoins et vos données administratives, nous établirons soit le devis qui sera accompagné du programme de formation désiré soit nous procéderons à votre inscriptions et vous recevrez ensuite la convention/contrat de formation.

Dans les 2 cas, nous aurons vérifié, au préalable la validité de vos pré-requis, pour les formations qui en possèdent. Les justificatifs de pré-requis vous seront demandés lors de votre demande de devis ou votre demande de pré-inscription sur notre site internet.

Tikoala Formation s'inscrit dans une démarche de qualité. Nous vous proposons un catalogue de formation, sachant que notre exigence qualité nous amène à adapter chaque programme en fonction de vos besoins spécifiques.



Deux formules

Les formations de TIKOALA se déroulent selon deux formules :

- Dans nos locaux de formation en région Nancéienne, avec le programme défini dans ce catalogue
- Sur site, en intra muros, avec la participation de votre équipe. Nous personnalisons la formation en fonction de vos besoins et attentes.



Une attention renforcée pour la prise en compte du handicap

La prise en compte des personnes en situation de handicap a toujours été l'un de nos objectifs.

Si vous souhaitez participer à une de nos formations et que vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter à l'avance en nous indiquant les aménagements à réaliser qui vous permettrait de suivre la formation en sécurité et en confort.

Responsable Handicap : Maryline Deprez – GCSMS «Parcours Compétences»
55800 Vassincourt



Les financements

Tikoala Formation est inscrit dans une démarche d'amélioration continue et est certifié QUALIOPI depuis Juin 2021. Cette certification rend nos formations susceptibles d'être financée par les financements publics et mutualisés de la formation professionnelle (France Travail, OPCO santé, Uniformation FIFPL, etc...)

Nos formations sont susceptibles d'être éligibles au financement par les OPCO*, Comment faire ?

Vous êtes salarié(e)

Faire une demande auprès de votre employeur en motivant votre projet

- 1 Faites une demande de devis sur notre site internet au nom de votre employeur via le formulaire
- 2 Nous vous envoyons un devis avec le programme de formation
- 3 Transmettez à votre employeur le devis et le programme de formation. Il se chargera ensuite du dossier auprès de l'OPCO* dont il dépend.
- 4 À réception de la réponse de l'OPCO*, votre employeur valide le devis
- 5 Après la formation votre employeur envoie vos documents à son OPCO* pour obtenir le remboursement

Vous êtes professionnel(le) libéral

Faire une demande auprès du FIFPL

- 1 Faites une demande de devis sur notre site internet via le formulaire
- 2 Nous vous envoyons un devis avec le programme de formation
- 3 Transmettez au FIFPL le devis et le programme de formation : https://www.fifpl.fr/videos/tuto_engager_demande_ligne
- 4 À réception de la réponse du FIFPL validez votre devis
- 5 Après la formation envoyez vos documents au FIFPL pour obtenir le remboursement

Vous êtes demandeur d'emploi

Faire une demande auprès de votre conseiller France Travail en motivant votre projet

- 1 Faites une demande de devis sur notre site internet via le formulaire
- 2 Nous déposons sur KAIROS(PE) le devis et le programme de formation
- 3 Validez votre devis sur votre espace France Travail
- 4 Votre conseiller doit valider le devis également sur KAIROS
- 5 Après la formation nous transmettons les documents sur Chorus pro pour être réglé

Bon à savoir :

Formation des dirigeants d'entreprise (hors micro-entreprise) :

Un dirigeant souhaitant acquérir de nouvelles compétences peut bénéficier d'un crédit d'impôt sur les dépenses de formation dans certains cas : <https://entreprendre.service-public.fr/vosdroits/F23460>

Déduction fiscale

Les dépenses engendrées pour votre formation (déplacement, hébergement, repas, documentation ...) sont considérées comme des frais professionnels qui peuvent être en partie déductibles de vos revenus, sur votre déclaration d'impôt. « Les frais de formation peuvent être déduits au titre des frais réels, dès lors que vous êtes salariés ou demandeur d'emploi et qu'ils sont engagés en vue de permettre l'amélioration de votre situation professionnelle ou l'accès à une autre profession ». <https://www.impots.gouv.fr/particulier/questions/en-formation-non-remuneree-puis-je-deduire-les-frais-reels>

*Les OPCO ... Quezaco ? Les OPérateurs de COmpétences ont pour missions de financer l'apprentissage, d'aider les branches à construire les certifications professionnelles et d'accompagner les PME pour définir leurs besoins en formation. Comment connaître votre OPCO : rendez-vous sur <https://www.opco.fr/> avec votre N°SIRET et code IDCC

Sommaire

- 2 Bienvenue dans l'univers Tikoala – Edito
- 4 Comment accéder à nos formations ?

Formations en centre hospitalier : Néonatalogie, maternité, pédiatrie

- 10. Portage et prématurité en service de néonatalogie
- 11. Le Bain Enveloppé Relationnel® en maternité
- 12. Le portage bébé en maternité
- 13. Le portage bébé en centre hospitalier



Formations en périnatalité : Autour de la grossesse, de la naissance & entreprendre en périnatalité

- 16. Accueillir les familles en périnatalité
- 17. Le massage femme enceinte
- 18. Accueillir le vécu émotionnel du bébé in utéro et de sa naissance
- 19. Réinventer la sexualité pendant la grossesse et le post partum
- 20. Le bain enveloppé relationnel®
- 21. Accompagner le sommeil du tout-petit : pleurs, émotions, présence ajustée de l'adulte
- 22. Accueillir les émotions du bébé et du jeune enfant
- 23. Massage post natal
- 24. Le soin Rebozo : un rituel de passage
- 25. Formation en portage bébé (pour devenir monitrice de portage)
- 26. Les clés pour accompagner un bébé souffrant de reflux
- 27. Portage et handicap
- 28. Les réflexes archaïques
- 29. Allaitement maternel
- 30. Accompagnant(e) en massage bébé
- 31. Animer des séances de signes pour les bébés
- 32. L'alimentation des enfants en toute bienveillance



Petite enfance : Accueillir, communiquer et accompagner le tout-petit,
Favoriser l'éveil et le bien-être de l'enfant,
Développer sa posture professionnelle et son bien-être au travail



34. L'observation du jeune enfant
35. L'enfant à la lumière des neurosciences
36. Accompagner le sommeil du tout-petit : pleurs, émotions, présence ajustée de l'adulte
37. Le bain enveloppé relationnel® en pouponnière
38. Accueillir les émotions du bébé et du jeune enfant
39. L'alimentation des enfants en toute bienveillance
40. Motricité de l'enfant de la naissance à la marche
41. Motricité de l'enfant de la marche à l'entrée en maternelle
42. Les réflexes archaïques
43. Accompagner le développement psycho-sexuel de l'enfant
44. Le portage bébé en EAJE
45. Les signes avec les bébés : un outil au cœur d'un accompagnement bienveillant
46. L'aménagement de l'espace au sein de votre structure
47. Le massage bébé : en crèche, en pouponnière
48. La relaxation ludique pour les enfants 0-6ans
49. Yoga adapté aux enfants 0-3ans
50. Lire aux tout-petits
51. L'approche Snoezelen en petite enfance
52. L'éveil sensoriel musical
53. Animer un atelier de peinture végétale
54. Organiser des ateliers nature
55. Mieux bouger son corps et sa tête pour prévenir les tensions et blessures
56. Gérer le stress au travail
57. Paroles et gestes qui construisent : prévenir les douceurs violence
58. Faciliter la communication en équipe d'EAJE et auprès des parents
59. Analyse de pratique professionnelle et accompagnement à la réflexion (APP)

Maternité



**Formations
en centre hospitalier**
Néonatalogie, maternité, pédiatrie

Portage et prématurité en service de néonatalogie

- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en service de néonatalogie
- Groupe : 5 à 6 apprenants maximum
- Public visé : Auxiliaires de puériculture, infirmières
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom



1 jour - 7 h



98%



Le portage constitue un outil précieux dans l'accompagnement du nouveau-né prématuré. Il favorise le développement sensoriel et affectif de l'enfant, renforce le lien d'attachement et apporte aux parents un soutien à la fois physique et émotionnel. Dans le cadre hospitalier, il s'inscrit également comme un véritable allié du soin, en complément de l'accompagnement médical.

Cette formation propose une approche complète et structurée, qui mêle : des connaissances physiologiques, pour comprendre les besoins spécifiques du bébé prématuré, des aspects relationnels et émotionnels, afin d'accompagner les parents dans leur rôle malgré le contexte de soin.

L'objectif de notre formation est de permettre aux soignants, de découvrir et expérimenter différents moyens de portage (bandeau, écharpe courte, sling...), d'apprendre à adapter leur pratique aux besoins spécifiques de chaque enfant et à la réalité des soins et de renforcer la collaboration avec les parents en les rendant acteurs de ce moment privilégié avec leur bébé

Objectifs

- Acquérir les bases du portage physiologique appliqué à la prématurité
- Identifier les spécificités physiologiques et relationnelles du bébé né prématurément
- Savoir pratiquer un portage sécuritaire en milieu hospitalier, en particulier dans les services de néonatalogie
- Maîtriser les critères d'installation adaptés à la physiologie du bébé prématuré
- Intégrer le portage dans une dynamique de soin pour favoriser le lien d'attachement et le développement neurosensoriel
- Être en capacité d'accompagner les parents à l'utilisation des moyens de portage

Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Pratiquer le portage physiologique de bébés prématurés dans un cadre sécurisé, y compris en unité de néonatalogie
- Accompagner les familles dans la découverte du portage dès l'hospitalisation

Contenu

- Principes du portage physiologique
- Définition de la prématurité et besoins spécifiques du bébé prématuré
- Appuis corporels et enroulement : référence à André Bullinger
- Lien d'attachement et effets du portage dans les situations de séparation précoce
- Le portage en néonatalogie : conditions de mise en place, sécurité, collaboration avec l'équipe soignante
- Rôle des unités kangourou et du peau à peau (références : Nathalie Charpak)
- Portage à bras et emmaillotage : bases de la contention
- Présentation des dispositifs adaptés au bébé prématuré : bandeau, écharpe courte, sling...
- Installation des bébés de faible poids selon les critères de sécurité en néonatalogie
- Scénarios cliniques simulés et pratique sur le terrain
- Accompagnement parental dans un contexte hospitalier
- Travail sur la posture soignante et l'écoute bienveillante

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Grille de compétences individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Études de cas réels issus de services de néonatalogie
- Pratique en service sous la supervision de la formatrice
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage prématuré et des outils de portage pendant la durée de la formation

Le Bain Enveloppé Relationnel® en maternité : répondre aux besoins émotionnels du nouveau-né

- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en service de néonatalogie
- Groupe : 5 à 6 stagiaires maximum
- Public visé : auxiliaires de puériculture, infirmières, sages-femmes
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom



2 jours - 14 h

98%



Accueillir un nouveau-né, c'est répondre à ses besoins physiologiques mais également à ses besoins émotionnels et relationnels. Le Bain Enveloppé Relationnel®, plus qu'un soin d'hygiène, est un véritable outil d'accompagnement qui favorise l'apaisement, la sécurité affective et le lien parent/enfant.

Le moment de la naissance est un moment bouleversant pour les parents mais aussi pour le bébé. Un véritable passage ! Le bébé quitte un environnement utérin chaud, contenant, sombre et rythmé par le cœur maternel à un espace lumineux, sonore et ouvert. Le bébé vit une transition sensorielle, physiologique et émotionnelle intense.

Accueillir le bébé sur le plan émotionnel, c'est reconnaître qu'il ressent déjà des émotions, qu'il perçoit les intentions et l'atmosphère autour de lui (celles de ses parents et des soignants présents). Le Bain Enveloppé Relationnel®, permet une approche douce et contenant visant à offrir au nouveau-né un véritable moment de confort, de transition, et de continuité entre la vie intra-utérine et le monde extérieur. Il répond à ses besoins sensoriels, émotionnels et corporels dans une logique de soins de développement.

Le Bain Enveloppé Relationnel est en cela un vrai outil d'accompagnement qui favorise l'apaisement, la sécurité affective et le lien parent/enfant.

Objectifs

- Acquérir les connaissances théoriques et compétences pratiques nécessaires à la réalisation du Bain Enveloppé dans le respect du bébé et de sa famille
- Comprendre les enjeux émotionnels, sensoriels et relationnels de cette pratique pour le nouveau-né et ses parents
- Savoir organiser, détailler et guider les étapes du bain enveloppé auprès des parents, dans le respect de la physiologie, du confort et de la sécurité physique et émotionnelle de leur enfant
- Être en capacité de transmettre cette pratique aux parents de manière bienveillante, sécurisée et adaptée
- Développer savoir-être pour un accompagnement émotionnel à la parentalité

Compétences visées

- Accompagner les parents dans la réalisation du Bain Enveloppé Relationnel® dans une démarche professionnelle qui apporte une dimension supplémentaire à la pratique quotidienne des équipes de maternité

Contenu

- Origine du bain apaisant selon Frédéric Leboyer
- Bain d'hygiène versus bain enveloppé
- Réveil sur les connaissances de bébé avec l'éclairage des neurosciences affective et sociale
- Les besoins fondamentaux du nouveau-né
- Observer quels sont les signes de stress et d'inconfort du nouveau-né
- Le bain enveloppé comme soin à part entière dans la philosophie des soins de développement
- Les bienfaits du bain enveloppé (pour le bébé, les parents et professionnels qui accompagnent)
- Comment limiter les réactions d'inconfort chez le bébé
- Le toucher enveloppant et contenant lors du soin
- Les différentes étapes du bain enveloppé (déshabillage physiologique, emmaillotage comment immerger le bébé dans l'eau, la sortie du bain, mise en peau à peau)
- Bercements dans l'eau
- Sécuriser le bébé dans l'eau
- Le peau à peau : Intérêts et bienfaits
- Le portage à bras et initiation au portage en sling
- Le vécu périnatal et ses impacts (accouchement difficile, prématurité, césarienne, etc...)
- Sensibilisation sur le vécu émotionnel du bébé in utero et à sa naissance
- L'importance de la posture de la professionnelle dans le toucher, rythme, voix, et des mots employés

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Pratique en service sous la supervision de la formatrice
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de bain et de langes pendant la durée de la formation

Le portage bébé en maternité

- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en maternité
- Groupe : 4 à 10 stagiaires maximum
- Public visé : Auxiliaires de puériculture, infirmières, sages-femmes
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom



3 jours – 21 h



98%



La pratique et la transmission du portage en maternité se développent de plus en plus. Les parents sont demandeurs de conseils pour installer leur tout-petit dans un dispositif de portage. Etant donné la multitude d'outils de nos jours, les parents se retrouvent souvent perdus.

Cette pratique dans un cadre professionnel, demande cependant un savoir-être, et savoir-faire parfaitement maîtrisé.

Pour les maternités en démarche de labellisation IHAB (Initiative Hôpital Ami des Bébé), la pratique du portage répond à plusieurs recommandations demandées dans le cadre de la labellisation. Notamment celles de privilégier le contact peau à peau et la proximité mère/nouveau-né.

Le portage va permettre au parent d'apprivoiser cette nouvelle relation pas à pas avec son bébé. Il va permettre aux parents de profiter de tous les petits signaux qu'envoie leur bébé et qui créent une connexion subtile et profonde entre lui et son parent.

Cette formation permet aux professionnels de répondre aux besoins de portage des bébés en service, et permet de proposer des ateliers de portage au sein de votre maternité afin d'apporter un accompagnement proximal avec les familles.

Objectifs

- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé et du porteur
- Connaître les règles de sécurité
- Pouvoir utiliser les bases du portage comme outil de soin en service de maternité
- Installer des bébés dans des moyens de portage adaptés en respectant leur physiologie
- Être capable d'accompagner les parents dans la découverte du portage en toute sécurité
- Favoriser le lien parent-enfant et faciliter l'allaitement, l'endormissement ou l'apaisement du bébé
- Développer une posture d'accompagnement bienveillant

Compétences visées

- Maîtriser le portage en tant que professionnel de santé pour porter les bébés qui en ont besoin en maternité
- Savoir accompagner les parents dans la mise en place du portage pour les bébés

Contenu

- Introduction au portage : histoire, culture...
- Les compétences du nouveau-né
- Les besoins du nouveau-né
- Le portage à bras
- Qu'entend-on par portage physiologique ?
- Physiologie du bébé
- Physiologie du porteur
- Le peau à peau
- Bénéfices du portage pour le porteur et le nouveau-né
- Les critères de portage en maternité et les règles de sécurité
- L'emballage pour les tout-petits
- Les différents dispositifs de portage : écharpes tissées, souples, préformés, hybride, mei tai, aide au portage à bras
- Mise en pratique pour les professionnels
- Mise en pratique en allant à la rencontre des parents et des bébés en chambre
- Allaiter son bébé dans un moyen de portage
- Gérer les appréhensions et fausses croyances autour du portage
- Organisation des ateliers au sein de la maternité
- Développer sa posture émotionnelle et relationnelle
- Elaboration d'un protocole interne

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Grille de compétences individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Pratique en service de maternité
- Observation en simulation encadrée
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage et des outils de portage pendant la durée de la formation

Le portage bébé en centre hospitalier

- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en service hospitalier pédiatrique
- Groupe : 4 à 10 stagiaires maximum
- Public visé : Auxiliaires de puériculture, infirmières puéricultrice
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom

 3 jours - 21 h



Le portage comme outil de soin en service hospitalier pédiatrique se révèle être une véritable compétence et atout pour les professionnels travaillant auprès des bébés. Que ce soit en service pédiatrique général, ou spécialisé, ou en service de réanimation.

En effet de nombreux bébés doivent être hospitalisés dans ces différents services et les parents n'ont malheureusement pas toujours la possibilité d'être quotidiennement auprès de leurs enfants. Les professionnels peuvent ainsi répondre au besoin de contact des bébés en adaptant les différentes techniques de portage aux pathologies des bébés. Une relation particulière avec chaque bébé peut être ainsi créée.

L'endormissement étant souvent source d'anxiété chez les bébés hospitalisés seuls, nous avons pu constater suite à nos formations, qu'un bébé porté, facilitait l'endormissement et favorisait un sommeil de meilleure qualité. Nous avons pu observer également que cela a permis de réduire considérablement les pleurs et l'agitation et ainsi créer un climat calme et sécurisant.

De même, lorsque le bébé doit être hospitalisé, le portage pour la dyade parent/ enfant est une solution pour profiter des moments partagés au quotidien et garder le moral. Il peut également permettre de soutenir l'allaitement.

On comprend à quel point ces enfants ont un besoin immense d'être porté, rassuré, touché.

Objectifs

- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé et du jeune enfant
- Connaître les règles de sécurité
- Pouvoir utiliser les bases du portage comme outil de soin en service pédiatrique
- Installer des bébés dans des moyens de portage adaptés en respectant leur physiologie, leur pathologie
- Accompagner et encourager les parents dans une transition douce entre le secteur d'hospitalisation et leur domicile grâce au portage physiologique
- Accueillir au mieux les familles qui vivent la maladie avec leur enfant
- Développer sa posture émotionnelle et relationnelle

Compétences visées

- Maîtriser le portage en tant que professionnel de santé pour porter les enfants qui en ont besoin en service de pédiatrie
- Savoir accompagner les parents dans la mise en place du portage pour les bébés et jeunes enfants hospitalisés

Contenu

- Rappel : Qu'entend-on par portage physiologique ?
- Physiologie, besoin et compétences du bébé
- Le portage à bras
- Bénéfices du portage pour le porteur et le bébé ou le jeune enfant porté dans le cas d'une hospitalisation
- Les critères de portage en service de pédiatrie et les règles de sécurité
- Les bienfaits du peau à peau
- L'emballage pour les tout-petits
- Les différents dispositifs de portage
- Mise en pratique pour les professionnels
- Mise en pratique en unité de soin pédiatrique pour accompagner au mieux les parents en service.
- Allaiter son bébé dans un moyen de portage

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Grille de compétences individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Pratique en service hospitalier
- Observation en simulation encadrée
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage et des outils de portage pendant la durée de la formation

Périnatalité



Formations en périnatalité

Accompagnement autour de
la grossesse & de la naissance

Accueillir les familles en périnatalité

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650€ financ. pers. ou 900€ financ. OPCO/Employeur/FT (650 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 3 jours - 21 h



La période périnatale est un moment clé de la vie familiale, marquée par des bouleversements physiques, émotionnels. Dans ce contexte, l'accueil des familles joue un rôle fondamental. Il ne s'agit pas seulement de transmettre des informations, mais de créer un espace de confiance, d'écoute, de sécurité et d'ouverture. Où les parents pourront se déposer et se sentir soutenus. Cette formation propose d'explorer la posture de l'accompagnante, cet ensemble de savoir-être, d'attitudes et de compétences relationnelles qui favorise une relation de qualité et de confiance avec les familles.

Notre objectif est de permettre aux professionnels de l'accompagnement périnatal, d'accueillir chaque famille dans son entièreté, ses particularités, avec attention et compétences, plaçant la relation humaine au cœur de l'accompagnement.

Objectifs

- Comprendre l'importance de l'accueil dans le parcours périnatal
- Développer une posture professionnelle adaptée
- Cibler et identifier les besoins, ressources et vulnérabilité des familles pour adapter nos propositions
- Accueillir et accompagner les émotions des familles
- Développer un savoir-être permettant de soutenir, valoriser et renforcer le lien d'attachement parent-bébé
- Comprendre la place de l'anamnèse dans l'accueil et l'accompagnement qui va en découler
- Prendre conscience de l'importance de la posture de l'accompagnante pour favoriser le lien et la confiance
- Connaître les mécanismes physiologiques de la grossesse et de la naissance
- Mettre en place des outils, des propositions

Compétences visées

- Être capable d'accueillir une famille en périnatalité en adoptant une posture professionnelle empathique et adaptée, permettant de repérer ses besoins, soutenir ses émotions et favoriser le lien parent-bébé

Contenu

- Introduction à la périnatalité et cadre légal et éthique
- L'accueil comme acte fondateur : relation de confiance et sécurité émotionnelle
- La qualité de l'accueil influence la manière dont les parents vont vivre l'accompagnement
- Les parents : acteurs de leur accompagnement
- La triade parent-bébé-accompagnant ; rôle de l'accompagnante dans le soutien du lien d'attachement
- Le processus du lien d'attachement (les freins et ce qui favorise le lien)
- Développement du savoir-être pour soutenir le lien d'attachement : valoriser les compétences parentales et accompagner les interactions parent/bébé

- Permettre aux parents d'exprimer leurs attentes, leurs inquiétudes, leurs représentations de la grossesse et de la parentalité
- Physiologie des mécanismes de la grossesse et de la naissance : adaptations maternelles
- Les besoins du nouveau-né
- Les compétences du nouveau-né
- L'observations des signaux du bébé et ce que met en place les parents pour y répondre
- Cibler les besoins parentaux pour y répondre
- Les fondamentaux de la communication et de l'écoute active
- L'importance de l'accueil non verbal
- Développer des compétences d'écoute active et de communication positive
- Introduction à l'anamnèse : rôle, objectifs, contenus
- La place de l'anamnèse dans l'accueil : recueillir de manière adaptée les informations médicales, psychosociales et émotionnelles
- La place des émotions dans la relation d'aide : les nôtres et celles que nous accueillons
- Accueillir ses émotions : prendre en compte ses propres émotions pour ne pas impacter la relation
- Accueillir les émotions des parents et aider les parents à mettre des mots sur leur ressenti
- Construire une relation de confiance
- Savoir détecter les fragilités, et reconnaître nos limites dans l'accompagnement et savoir réorienter vers les bons interlocuteurs
- Jeux de rôle et de mise en situation pour analyser l'impact de l'écoute sur la relation
- Utilisation de supports adaptés (roue des émotions, cartes pictogrammes...)
- Simulation d'entretiens avec retour de pratique
- Co construction d'outils et de propositions dans l'accompagnement

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès de femmes et de couples invités suivie d'analyse de pratique à chaud.
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes, des couples accueillis.

Le massage femme enceinte

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



La grossesse est une période de transformations profondes, tant sur le plan physique qu'émotionnel. Les accompagnantes en périnatalité jouent un rôle clé pour soutenir et accompagner la femme enceinte dans ces changements et favoriser un bien-être global. Cette formation vous apportera un savoir-faire et surtout un savoir-être :

- **Savoir-faire** : apprendre une technique de toucher massage douce, lente et profonde, sur l'ensemble du corps, réalisée avec de l'huile tiède, adaptée aux besoins et aux spécificités de la grossesse
- **Savoir-être** : Bien plus qu'un protocole de massage, c'est une véritable transmission qui vous est proposée, nécessaire à l'accompagnement émotionnel des femmes enceintes

Cette formation vous permet d'appréhender le massage, comme un outil de communication et de lien affectif entre les parents et leur bébé, dès la vie intra-utérine. Le toucher conscient, la présence attentive et l'implication du co-parent (quand possible), favorisent l'émergence d'un lien précoce, préparant la famille à l'arrivée de leur enfant.

Objectifs

- Intégrer l'importance du toucher comme médiateur de relation et de bien-être auprès des femmes en période périnatale
- Créer et organiser un espace sécurisant et bienveillant, favorisant la confiance, l'apaisement physique et le soutien émotionnel de la femme enceinte
- Acquérir des techniques de massage adaptées et sécuritaires pour la femme enceinte
- Maîtriser les bases anatomiques et physiologiques de la grossesse afin d'adapter le massage aux différents trimestres
- Savoir identifier les contre-indications et assurer une pratique sécuritaire
- Développer une qualité de toucher présent, conscient et respectueux
- Reconnaître et valoriser la place du co-parent durant toute la période périnatale, afin de renforcer son implication et son rôle de soutien
- Développer son savoir-être pour un accompagnement périnatal qui permette de soutenir, de valoriser, de renforcer le lien d'attachement dès la vie intra utérine

Compétences visées

- Être capable de mobiliser des savoirs théoriques et techniques et un savoir-être relationnel afin d'accompagner la femme enceinte dans le respect et la valorisation de son corps, soutenir son vécu émotionnel et nourrir le lien d'attachement dès la vie intra-utérine, entre le bébé et ses parents

Contenu

- Fondements du massage prénatal et de ses bienfaits
- Philosophie du toucher conscient : écouter, accompagner, sécuriser

- Modification physique et émotionnelle de la femme enceinte : adapter les postures et techniques selon le trimestre de grossesse, favoriser le toucher présent et la douceur pour répondre aux besoins émotionnels
- Confort postural de la future maman : décubitus dorsal (dépose du bassin), latéral ou sur un ballon de grossesse
- Sécurité et précautions
- Comment induire la relaxation et permettre à la femme enceinte de se déposer : Méditations, lectures, carillons...
- Huilage du corps respectueux du schéma corporel : Connexion à l'écoute du corps de la femme enceinte lenteur, profondeur et intention
- Le toucher comme langage de soutien, de confiance et de présence
- Accueil des émotions, écoute et communication bienveillante
- Utiliser le massage comme un véritable outil de connexion et de renforcement du lien affectif entre les parents et leur bébé, dès la vie intra-utérine
- Participation du co parent : dans le massage pour favoriser la complicité et la co-construction du lien affectif et, pour avoir des clés pour soulager et accompagner sa compagne tout au long de la grossesse et jusqu'au jour de la naissance
- Utilisation du tissu rebozo pour les bercements de la future mère et participation du co parent
- Intégrer une posture de la praticienne en toucher massage : s'ancrer, ouvrir ses espaces et accueillir
- Pratique guidée des apprenants, séquences complètes de massage
- Exercices d'écoute, de présence, de soutien émotionnel

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Grille de compétences individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès de femmes enceintes invitées
- Analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes accueillies.

Accueillir le vécu émotionnel du bébé in utero et de sa naissance

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



Le bébé vit, dès la vie intra-utérine, un véritable univers émotionnel et sensoriel. Sa naissance constitue un passage fondateur qui laisse des empreintes corporelles et affectives. Comprendre et accompagner ce vécu est essentiel pour soutenir son développement harmonieux et favoriser un lien parent-enfant sécurisé et bienveillant.

Cette formation de 2 jours propose une approche centrée sur le toucher présent, véritable langage de sécurité et de réassurance, associé à quelques points de réflexologie douce, pratiqués dans de nombreuses traditions à travers le monde. Elle offre aux professionnels et accompagnants un espace pour découvrir, expérimenter et transmettre des gestes simples permettant d'apaiser les empreintes liées à la vie intra-utérine et à la naissance.

La spécificité de cette formation réside dans l'attention portée à la posture de l'accompagnant : qualité de présence, écoute, respect du rythme du bébé et de sa famille, et éthique de la relation. Plus qu'une technique, c'est une invitation à rencontrer le bébé et ses parents dans un climat de bienveillance et de respect profond.

Objectifs

- Comprendre le développement sensoriel et émotionnel du bébé in utero et à la naissance
- Identifier l'impact du vécu prénatal et périnatal sur la construction psychique et corporelle de l'enfant
- Explorer l'importance du toucher comme premier langage et outil de régulation émotionnelle
- Intégrer la pratique du toucher présent et de la réflexologie douce comme moyens d'accompagnement
- Acquérir des pratiques favorisant un accueil respectueux et bienveillant du bébé et du jeune enfant
- Développer une posture professionnelle basée sur la présence, l'écoute et l'accueil bienveillant l'ouverture

Compétences visées

- Être capable d'accompagner le bébé et le jeune enfant dans son vécu émotionnel à travers le toucher présent et la réflexologie douce, en adoptant une posture professionnelle, d'écoute et de disponibilité.
- Transmettre aux parents des gestes simples favorisant le lien et le mieux être de leur enfant

Contenu

- Histoire et évolution des recherches sur la vie intra-utérine
- Les perceptions sensorielles du fœtus
- Développement sensoriel et émotionnel in utero
- Transmission émotionnelle mère-bébé (hormones, stress...)

- L'importance de parler au bébé in utero de ce que ressent la mère
- Attachement et communication prénatale
- Identifier l'impact du vécu prénatal et périnatal sur la construction psychique et corporelle de l'enfant
- Les principales mémoires de la vie prénatal
- Les principales mémoires de la naissance
- La naissance comme passage fondateur : empreintes corporelles et émotionnelles
- Les premières heures de vie extra-utérine de bébé
- La parentalité et l'importance de l'accueil émotionnel du bébé
- Pratique d'accompagnement : respect du rythme, peau à peau, soutien parental
- Le toucher comme premier langage du bébé : neurosciences et attachement
- Le rôle du toucher pour apaiser, sécuriser et favoriser l'intégration sensorielle
- Le toucher présent : philosophie, posture de l'accompagnant, qualité de présence
- Les gestes simples du toucher présent adapté au bébé et au jeune enfant
- L'observation des signaux du bébé
- L'utilisation de la réflexologie adaptée au bébé et au jeune enfant
- Séquences combinant toucher présent et réflexologie
- Comment transmettre des gestes simples aux parents pour renforcer le lien et soutenir l'apaisement
- La posture de l'accompagnant (limites, éthique, adaptation aux besoins du bébé, du jeune enfant, et de la famille)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Grille de compétences individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenants
- Analyse de pratique à chaud
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Formation projetée
- Réflexions et échanges en groupe
- Cas concrets
- Poupes, langes, coussins d'allaitement mis à disposition lors de la formation

Réinventer la sexualité pendant la grossesse et le post partum

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h



La relation – et tout particulièrement la relation intime – est un espace où d'écoute fine de ses propres besoins et des besoins de l'autre, et la recherche d'un espace de connexion, de partage et de plaisir mutuel. Pendant le temps de la grossesse et du post-partum, les besoins et envies sexuels de chacun.e peuvent se transformer. Et si l'on accueillait ces changements comme une magnifique opportunité de réinventer la sexualité et la relation à soi et à l'autre ?

Le Tantra est une voie de déconditionnement majeure à tous les niveaux de notre vie, dont la sexualité. Il nous invite à quitter les codes de la sexualité conventionnelle pour entrer dans une relation à l'autre faite de présence, d'écoute, de disponibilité et d'authenticité.

Cette formation vous permettra d'accompagner des futurs et jeunes parents dans les défis et interrogations qui se révèlent dans leur vie intime. Vous leur ouvrirez la possibilité de nouvelles explorations, à la rencontre de leurs besoins, émotions et désirs profonds.

Vous aurez des ressources pour les guider vers une intimité de cœur et de corps toujours plus riche, au service de la relation.

Et petit bonus : vous repartirez sans doute avec de nombreuses idées pour rendre votre propre vie intime encore plus belle !

Objectifs

- Interroger et repenser les codes de la sexualité conventionnelle, grâce à la grossesse et au post-partum
- Placer les besoins de chacun, le respect de soi et le consentement au cœur de la sexualité
- Savoir proposer de nouvelles façons de tisser un lien d'intimité physique et émotionnelle entre deux partenaires

Compétences visées

- Pouvoir accompagner des couples de futurs et jeunes parents dans une nouvelle vision de la sexualité : plus respectueuse, plus intime et plus riche physiquement et émotionnellement

Contenu

Exprimer ses besoins sans exigence

- Libérer la parole et exprimer ses ressentis
- Écouter ses besoins et envies du moment : se respecter soi
- Écouter les besoins et envies de l'autre : respecter et accueillir le monde de son/sa partenaire
- L'échange conscient : s'écouter soi, écouter l'autre et être entendu.e

Consentement et responsabilisation

- Le consentement : retour aux fondamentaux de la relation
- S'autoriser à dire oui
- S'autoriser à dire non
- Accueillir un oui de la part de l'autre
- Accueillir un non de la part de l'autre
- Responsabilisation et redirection : comment trouver les meilleurs moyens de prendre soin de ses besoins, sans pression sur l'autre

Inventer d'autres façons d'être intimes sexuellement

- La grossesse et le post-partum : une merveilleuse opportunité pour réinventer la sexualité et se déconditionner
- Remettre en question le Graal de la pénétration
- Se redécouvrir par le toucher
- Se redécouvrir par le regard

Initiation au massage tantrique

- Le souffle, le mouvement et le son
- Remettre du sacré dans le toucher
- Une autre façon d'entrer en lien
- Placer le cœur et l'amour au centre de la sexualité

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes accueillies
- Matériels variés

Le bain enveloppé relationnel®

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : Professionnels de santé, accompagnants en périnatalité, professionnels de la petite enfance
- Tarif : 650€ financ. pers. ou 900€ financ. OPCO/Employeur/FT (650 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



3 jours - 21 h



Le moment de la naissance est un moment bouleversant pour les parents mais aussi pour le bébé. Le bébé quitte un environnement utérin chaud, contenant, sombre et rythmé par le cœur maternel à un espace lumineux, sonore et ouvert. Le bébé vit une transition sensorielle, physiologique et émotionnelle intense.

Accueillir le bébé sur le plan émotionnel, c'est reconnaître qu'il ressent déjà des émotions, qu'il perçoit les intentions et l'atmosphère autour de lui (celles de ses parents et des soignants présents).

Le Bain Enveloppé Relationnel®, permet une approche douce et contenant visant à offrir au nouveau-né un véritable moment de confort, de transition, et de continuité entre la vie intra-utérine et le monde extérieur. Il répond à ses besoins sensoriels, émotionnels et corporels dans une logique de soins de développement. Il tient compte du vécu émotionnel du bébé durant sa vie intra-utérine et durant sa naissance. Il peut être un temps d'ancrage émotionnel et relationnel, soutenant le développement du lien d'attachement bébé/ parents.

Le Bain Enveloppé Relationnel® est un soin guidé, où le professionnel accompagne, sécurise, rassure et transmet.

Certains exercices pratiques sont réalisés avec des poupons, mais une importance est donnée à la pratique avec des familles, sous supervision du formateur, afin que vous puissiez développer une gestuelle juste et transmissible, acquérir une lecture fine du duo parents/ bébé et une posture professionnelle adaptée.

Objectifs

- Acquérir les connaissances théoriques et compétences pratiques nécessaires à la réalisation du Bain Enveloppé Relationnel® dans le respect du bébé et de sa famille
- Savoir identifier les signes de bien-être et d'inconfort du nouveau-né dans les premiers jours / semaine de vie (extra utérine) de bébé
- Comprendre les enjeux émotionnels, sensoriels et relationnels de cette pratique pour le nouveau-né et ses parents
- Savoir organiser, détailler et guider les étapes du bain enveloppé auprès des parents, dans le respect de la physiologie, du confort et de la sécurité physique et émotionnelle de leur enfant
- Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement émotionnel à la parentalité

Compétences visées

- Accompagner les parents dans la réalisation du Bain Enveloppé Relationnel® dans une démarche de soutien à la parentalité

Contenu

- Origine du bain apaisant selon Frédéric Leboyer
- Les diverses pratiques du bain bébé dans le monde et pratiques de maternage
- Bain d'hygiène versus bain enveloppé
- Les connaissances du bébé avec l'éclairage des neurosciences affective et sociale
- Les besoins fondamentaux du nouveau-né
- Les compétences du nouveau-né et l'importance de les connaître, pour favoriser l'attachement précoce avec les parents
- Le bain enveloppé comme soin à part entière dans la philosophie des soins de développement
- Comment limiter les réactions d'inconfort chez le bébé afin de favoriser un développement comportemental harmonieux
- Le toucher enveloppant et contenant lors du soin
- Le peau à peau
- Le portage à bras et initiation au portage en sling
- Donner un biberon de manière physiologique pour respecter les compétences de bébé
- Les différentes façons d'envelopper le bébé dans un but de favoriser sa sécurité affective
- Le vécu périnatal et ses impacts (accouchement difficile, prématurité, césarienne, etc...)
- Sensibilisation sur le vécu émotionnel du bébé in utero et à sa naissance
- L'accompagnement émotionnel du bébé et de ses parents durant le soin
- L'importance de la posture de l'accompagnant dans le toucher, rythme, voix, et des mots employés

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenants
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Pratique avec des poupons et baignoires
- Remise d'un document pédagogique

Accompagner le sommeil du tout-petit : pleurs, émotions, présence ajustée de l'adulte

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h



Le sommeil du tout-petit est souvent une grande source de questionnements... que ce soit pour les parents ou pour les professionnels de la petite enfance... Le sommeil est parfois même source d'épuisement pour de nombreux parents. Réveils multiples nocturnes, couchers qui s'éternisent, siestes difficiles, pleurs... Ces situations peuvent mettre à rude épreuve toute une famille.

Les croyances, les conseils contradictoires et la fatigue peuvent générer du stress et un sentiment d'impuissance. Le sommeil du bébé et du jeune enfant est un vrai défi ! Et bien souvent les attentes sociétales ne correspondent pas aux besoins réels de l'enfant. Comment alors accompagner au mieux les familles, en respectant le développement et les compétences de leur enfant ?

Le but de cette formation n'est pas de donner une «méthode», mais d'ouvrir un éventail de pistes adaptées à chaque enfant et à chaque contexte familial. Cette formation, à l'image de toutes celles que nous proposons, valorise une approche respectueuse des familles, et repose sur la certitude que les parents disposent déjà des ressources pour répondre aux besoins de leur enfant.

Cette formation s'appuie également sur les récentes découvertes concernant le développement de l'enfant et les neurosciences affectives et sociales.

Cette formation est accessible et utile :

- Aux accompagnant(e)s en périnatalité, pour enrichir leurs connaissances et proposer un accompagnement encore plus complet et respectueux des familles autour de la question du sommeil
- Aux professionnels de la petite enfance, pour mieux comprendre le sommeil du bébé et du jeune enfant, adapter leurs pratiques et soutenir les familles avec des repères fiables et bienveillants
- Aux parents, pour des clés concrètes, rassurantes et adaptées à leur enfant, afin de vivre le sommeil plus sereinement et retrouver un équilibre familial

Objectifs

- Acquérir des notions de physiologie sur le sommeil du bébé et de l'adulte
- Appréhender l'importance du lien d'attachement et de la sécurité affective dans la qualité du sommeil
- Prendre en compte l'impact du vécu de la grossesse et de la naissance sur le sommeil de l'enfant
- Accompagner les familles en proposant des repères concrets et respectueux des besoins de l'enfant
- Savoir proposer des ressources adaptées pour accompagner les familles : Bain emmaillotté, massage, réflexologie
- Être en capacité de valoriser les compétences parentales
- Appréhender l'importance des pleurs dans le développement émotionnel de l'enfant, comme processus de régulation du sommeil

Compétences visées

- Pouvoir accompagner les familles autour du sommeil de leurs enfants, aussi bien dans le cadre d'un accompagnement à la parentalité, que dans la pratique quotidienne des professionnels de crèches.

Contenu

- Physiologie du sommeil du bébé et du parent
- Le sommeil un besoin vital
- L'organisation du sommeil de 0 à 3 ans
- Le sommeil et les neurosciences : vers un accompagnement bienveillant
- Les mythes et les idées reçues autour du sommeil
- Réflexion sur le «dressage» au sommeil. Les différentes méthodes...
- Les perturbateurs au sommeil : les prévenir et les éviter
- Le rôle de l'attachement et de la sécurité affective dans la régulation du sommeil
- Les émotions au cœur du sommeil de l'enfant
- Les pleurs comme processus de régulation du sommeil
- Les situations particulières : cauchemars, terreurs nocturnes...
- Les facilitateurs de sommeil : stratégies et ressources à proposer
- Les rituels du coucher : comment les mettre en place selon l'âge
- Les consignes de couchage : sécurité et prévention
- Études de cas réels, partages d'expériences
- Le vécu de la grossesse et de la naissance : quel impact sur le sommeil de l'enfant ?
- La posture de l'accompagnante ou de la professionnelle de petite enfance : comment écouter, rassurer et guider sans imposer
- Savoir quand orienter vers un professionnel de santé

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en situations. Cas pratique

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- De nombreux objets de puériculture et outils nécessaires à la conduite de la formation.
- Remise d'un document pédagogique

Accueillir les émotions du bébé et du jeune enfant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



Les adultes, parents ou professionnels, peuvent être démunis devant l'intensité des émotions de l'enfant. Souvent, ils cherchent à les calmer, à faire taire les cris et les pleurs. Or l'émotion a un sens, à comprendre au regard des besoins spécifiques de l'enfant. En effet, les dernières découvertes scientifiques sur le développement du cerveau bouleversent notre compréhension de ces besoins. Elles démontrent qu'une relation empathique et bienveillante est décisive pour permettre aux enfants de déployer pleinement leurs capacités intellectuelles et affectives.

Durant cette formation, nous réfléchirons ensemble à la place et au rôle des émotions dans la vie des jeunes enfants, afin de tendre vers une posture contenant et bienveillante au quotidien dans laquelle adultes et enfants se sentent respectés. Lorsqu'un enfant traverse une tempête émotionnelle, encore trop souvent nommée à tort « caprice », il peut arriver que nous soyons décontenancés par son comportement et que nous ne sachions pas comment l'accompagner. Pourquoi semble-t-il submergé par ses émotions ? Pourquoi cela peut-il à ce point nous déstabiliser ? Comment peut-on accompagner l'enfant avec toutes les émotions qui le composent ?

Cette formation s'adresse aux professionnels de crèche, aux accompagnants en périnatalité et aux parents souhaitant renforcer leur capacité à soutenir le développement affectif et émotionnel des enfants.

Objectifs

- Comprendre le développement émotionnel du jeune enfant
- Savoir identifier les principales émotions et leurs manifestations
- Comprendre ce qu'il se joue lors de l'expression des tempêtes émotionnelles
- Savoir adopter une posture bienveillante qui soutient le développement émotionnel et affectif
- Découvrir des outils pratiques afin d'accompagner la vie émotionnelle l'enfant
- Être en capacité de prendre en compte les émotions de l'adulte
- Développer des compétences d'observation et d'accompagnement des familles

Compétences visées

- Être capable d'accompagner les émotions de l'enfant pour favoriser sa sécurité affective et contribuer à son épanouissement
- comprendre l'importance des pleurs dans le développement émotionnel et social de l'enfant
- Apprendre à répondre de manière approprié aux pleurs pour favoriser le développement émotionnel

Contenu

- Les bases neurologiques : le cerveau émotionnel
- Attachement et développement de l'enfant
- Les neurones miroirs
- Les émotions
- Rôle et messages de chaque émotion
- Différences entre émotions et comportement
- La colère et la violence
- Les comportements inappropriés (« les caprices ») : les décoder et les accompagner
- La gestion du stress parental et le rôle de l'adulte dans la régulation émotionnelle
- Signes d'alerte et émotions cachées
- Accueil et verbalisation des émotions
- Découvrir le concept d'équidignité et son importance dans l'accompagnement émotionnel
- Aider l'enfant à tolérer frustrations et déception, en particulier dans le cadre de la collectivité
- Poser des limites sans nier les besoins et les émotions
- Accueillir ses émotions en tant qu'adulte
- Prendre conscience de l'impact de sa propre posture sur les émotions des enfants
- Développer des attitudes bienveillantes et équidignes
- Quelques techniques de régulation pour les professionnels et outils pour les enfants
- Faire le lien avec la famille pour assurer la continuité de l'accompagnement de l'enfant
- Rôle des pleurs dans la communication précoce
- La posture du professionnel de la petite enfance ou de l'accompagnant périnatal; comment écouter et rassurer guider sans imposer

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques soutenus par des mises en situations et des exercices de réflexion collective
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice : favoriser les échanges et la prise de conscience de l'importance de l'écoute des émotions.

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Créations d'outils autour des émotions

Massage post natal

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours -14 h



La période postnatale est un moment de grandes transformations pour la jeune mère, à la fois sur le plan, physique et émotionnel. Fatigue, tensions musculaires, bouleversements hormonaux et besoins affectifs profonds peuvent rendre cette période délicate. Les accompagnants en périnatalité ont un rôle essentiel pour soutenir la mère dans sa récupération et favoriser son bien être global.

Cette formation vous propose d'acquérir des compétences techniques et relationnelles, pour offrir aux jeunes mères un accompagnement complet et bienveillant :

- **Savoir-faire** : apprendre des techniques de massage post natal adaptées, incluant le massage global du corps aux huiles chaudes, quelques points ciblés de réflexologie plantaire et l'enserrage du bassin avec le tissu rebozo, pour soutenir la récupération physique et émotionnelle
- **Savoir-être** : Plus qu'un simple protocole de massage, vous apprendrez à développer une capacité d'écoute, de présence, afin de répondre aux besoins émotionnels de chaque mère
- **Lien parent-bébé** : utiliser le massage comme un véritable outil de connexion affective, en favorisant la relation parent bébé, dès la naissance
- **Célébrer la naissance**, comme un rituel de passage

Le massage post natal est un véritable outil de soutien émotionnel, un moment privilégié où la jeune mère peut se (re)connecter à son corps.

Objectifs

- Comprendre les changements physiques et émotionnels du corps post-accouchement
- Savoir organiser un espace favorisant la mise en confiance et l'apaisement physique et émotionnel
- Maîtriser des techniques de massage postnatal, y compris l'enserrage et le resserage du bassin avec le tissu rebozo, pour favoriser la récupération physique et émotionnelle
- Développer un savoir-être, centré sur l'écoute, la présence et le soutien émotionnel de la jeune mère
- Favoriser la récupération physique, la confiance corporelle et le bien-être global
- Utiliser le massage comme outil d'accompagnement au lien parent-bébé

Compétences visées

- Etre capable de mobiliser des savoirs théoriques, techniques, et un savoir-être relationnel et émotionnel afin d'accompagner la jeune mère dans sa récupération post natale.

Contenu

- Changements physiologiques post accouchement
- Modifications émotionnelles
- Préparation de l'espace et confort postural de la maman : décubitus dorsal (dépose du bassin)

- Le toucher conscient et présent pour favoriser le sentiment de sécurité
- Comment induire la relaxation et laisser se déposer la mère : Méditations, lectures, carillons, chants...
- Huilage du corps respectueux du schéma corporel : lenteur, profondeur et intention. Redonner les contours du corps
- Anatomie et rôle du bassin
- Placement correct du tissu rebozo pour un enserrage et un resserage du bassin
- Qu'est ce que le rebozo? Ces utilisations
- Le rôle de l'enserrage du bassin dans sa dimension physique et émotionnelle
- L'enserrage des épaules et ou de la tête avec le tissu rebozo
- Posture de la praticienne en toucher massage : s'ancrer, ouvrir ses espaces et accueillir
- Utiliser le massage comme un véritable outil de connexion et de renforcement du lien affectif entre les parents et leur bébé, dès la naissance
- Participation du co parent : dans le resserage du bassin pour favoriser la complicité et la co-construction du lien affectif et, pour avoir des clés pour soulager et accompagner sa compagne autant qu'elle en sentira le besoin (enserrage, berce-ments du bassin avec le tissu rebozo ou avec les mains)
- Intégrer une posture de la praticienne en toucher massage : s'ancrer, ouvrir ses espaces et accueillir
- Pratique guidée des apprenants, séquences complètes de massage
- Exercices d'écoute, de présence, de soutien émotionnel pendant cette période chargée émotionnellement

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès de femmes enceintes invitées
- Analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes accueillies.
- Remise d'un document pédagogique

Crédit photo : Aurélie Romary

Le soin Rebozo : un rituel de passage

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 550 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



Cette formation invite à découvrir et à s'approprier un savoir-faire traditionnel mexicain : le rituel Rebozo. Plus qu'une technique, il s'agit d'un véritable soin de passage, qui associe bercements, enveloppements et enserrages, pour offrir un accompagnement global du corps, du cœur et de l'esprit.

Ce soin est souvent associé au post partum, pour honorer la femme qui vient de donner la vie, lui offrir un temps pour célébrer le passage du statut de femme à celui de mère.

Pourtant, il ne se limite pas à cette étape !

Le soin Rebozo est un rituel profondément émotionnel et symbolique : il plonge au cœur du sacré pour soutenir toutes les femmes dans les moments où elles traversent une transition, une étape de vie, une ouverture ou une fermeture de cycle.

Durant la formation, vous apprendrez non seulement les gestes techniques (bercements, enveloppements, enserrage en 7 points), mais aussi, et surtout, la posture intérieure indispensable pour offrir ce soin à deux : présence, écoute, neutralité et coordination. Le duo de praticiennes crée un cocon bienveillant qui permet à la femme accompagnée de se déposer en toute confiance.

Au terme de la formation, chacune sera en mesure de proposer un rituel Rebozo complet, en respectant ses fondements traditionnels tout en l'inscrivant dans un accompagnement des femmes, à la fois physique, émotionnel et symbolique.

Se former au rituel Rebozo c'est également partir à la rencontre de soi, de son féminin, c'est une connexion à son cœur.

«Nous croyons qu'avant de pouvoir offrir ce soin, il est essentiel de l'avoir reçu et ressenti dans son propre corps. C'est pourquoi, au cœur de cette formation, nous te proposons de le vivre pleinement, afin d'en intégrer en profondeur toute la dimension émotionnelle»

Objectifs

- Comprendre l'histoire et les origines du Rebozo
- Acquérir les bases théoriques et pratiques du rituel Rebozo
- Maîtriser les techniques de bercement et d'enveloppement
- Explorer la posture intérieure des praticiennes qui donnent ce soin : ancrage, présence, écoute, équilibre émotionnel
- Savoir accompagner une personne dans un cadre sécurisant, respectueux et adapté
- Être capable de proposer ce rituel Rebozo dans sa pratique professionnelle (soutien à la maternité, accompagnement de toutes les femmes...)

Compétences visées

- Être capable de proposer le soin rituel rebozo comme un soin de bien-être physique, émotionnel et un accompagnement global à la féminité et au post partum

Contenu

- Origine et histoire du rituel rebozo : un savoir faire traditionnel mexicain
- Appropriation culturelle en occident : Dans quelles situation le rituel rebozo est-il proposé et demandé ?
- Le rituel comme soin : dimensions physique, émotionnelle et symbolique
- Posture de la praticienne auprès des femmes accueillies : ancrage, écoute, sororité et posture émotionnelle
- Le toucher- massage : écouter le corps
- L'importance du cadre sécurisant
- Les différentes étapes du déroulement du soin
- La tisane rebozo : comment et pourquoi ?
- Comment adapter le se soin selon les besoins : postpartum, transitions de vie, bien être global
- Adapter le soin au post partum
- Comprendre les changements physiques et émotionnels du corps post-accouchement
- Aspect pratique et logistique
- Recevoir et offrir le soin rituel
- Les bercements doux au châle rebozo

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès de femmes invitées
- Analyse de pratique à chaud
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes accueillies

Formation en portage bébé (pour devenir monitrice de portage)

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 750€ financ. pers. ou 1000€ financ. OPCO/Employeur/FT (750 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



98%



4 jours - 28 h



Le portage est bien plus qu'un simple moyen de transport pour le bébé : il est une rencontre, un espace de proximité et de sécurité qui favorise l'attachement, le développement harmonieux et la confiance réciproque entre les parents et l'enfant.

A travers cette formation de quatre jours, vous découvrirez non seulement les techniques de portage physiologique adaptées aux différents âges et situations, mais surtout la richesse de l'accompagnement que permet cet outil.

Chaque séance de portage est une opportunité d'offrir aux parents un moment privilégié avec leur enfant, où se tissent des liens profonds grâce au toucher, à la proximité et à la mise en mouvement partagée.

Au-delà de l'apprentissage des noeuds et des porte-bébés, cette formation met l'accent sur la posture de l'accompagnant. Développer une qualité de présence indispensable à l'accueil des familles! (écouter, accueillir, sécuriser, valoriser et soutenir sans imposer). Être consultante, monitrice en portage bébé, c'est savoir transmettre un savoir-faire technique, mais surtout un savoir-être, respectueux du rythme et des émotions des parents. C'est créer un espace où chacun se sent reconnu et légitime dans sa manière d'être parent !

Devenir Consultante/ Monitrice en portage bébé, c'est choisir d'accompagner les familles dans l'art délicat de tisser du lien par le corps et par le coeur, avec passion et authenticité.

C'est accueillir avec le coeur, respect et écoute, et créer un espace où le lien parent/enfant peut se tisser en toute sécurité!

Objectifs

- Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la compréhension du portage physiologique pour le bébé et le porteur
- Maîtriser les techniques de base et avancées de portage avec différents moyens (écharpes, slings, préformés, mei-tai...)
- Acquérir la capacité à transmettre aux parents la pratique du portage des bébés de manière physiologique et de promouvoir une communication et une relation parent-bébé sécurisée lors des ateliers que vous animerez
- Connaître les différents niveaux du développement psychomoteur de bébé pour l'intégrer dans les ateliers
- Être capable d'analyser les différentes situations en portage, et savoir adapter les propositions de portage aux besoins spécifiques des familles et des enfants
- Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales et de créer du lien social à travers les ateliers de portage collectifs

Compétences visées

- Être capable de transmettre et d'accompagner les parents dans la pratique du portage physiologique, en assurant la sécurité, le confort et l'adaptation aux besoins de l'enfant et de la famille

Contenu

- Historique et culture du portage à travers le monde
- Les besoins fondamentaux du nouveau-né
- Les compétences du nouveau-né et l'importance de les connaître, pour favoriser l'attachement précoce avec les parents
- Les connaissances du bébé avec l'éclairage des neurosciences affective et sociale
- Le portage à bras
- Le peau à peau
- Donner un biberon de manière physiologique pour respecter les compétences de bébé
- Le change en enroulement
- Les bases de l'installation du portage pour le porteur et le bébé
- L'anatomie de bébé et du porteur
- Le développement psychomoteur de bébé
- Les différents nouages avec écharpes souples et tissées
- Les différents types d'outils de portage avec matériel mis à jour : porte bébé préformé, mei-tai, onbuhimo et outils d'aide au portage à bras
- Les règles de sécurité
- Les situations particulières (portage et prématurité, portage jumeaux, portage et grossesse, portage et reflux, adaptation aux parents ou enfants porteur de handicap)
- Savoir utiliser le poupon lesté pour la démonstration
- Ethique et bienveillance dans l'accompagnement parental
- La posture de l'accompagnante
- Gestion des émotions et des situations sensibles
- Pratique et jeux de rôle
- Développement de son activité : organisation des séances, communication, partenariats...

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations avec des familles et des bébés

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Apprentissage avec des poupons de portage lesté
- Prêt des poupons de portage et des outils de portage pendant la durée de la formation
- Cas pratiques avec des familles et bébés

Les clés pour accompagner un bébé souffrant de reflux

- Pré-requis : Certificat de Consultant(e), conseillère ou monitrice en portage bébé
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



98%



Le reflux du bébé est un vaste sujet car les familles et les professionnels de la petite enfance sont souvent démunis face à la souffrance des petits. Pour accompagner au mieux ces bébés et leurs parents, il est utile de connaître les astuces non médicales pour prévenir et apaiser les douleurs de reflux, mais aussi comment accompagner l'épuisement intense des parents.

Objectifs

- Comprendre le mécanisme du reflux
- Comprendre l'impact du reflux sur la vie du bébé et de sa famille
- Apprendre l'ensemble des moyens non médicaux pour accompagner ces familles
- Savoir accueillir la détresse des parents
- Savoir orienter vers un personnel médical

Compétences visées

- Écouter les besoins spécifiques de ces famille
- Adapter sa pratique professionnelle

Contenu

- Théorie sur le mécanisme du reflux et l'impact négatif sur l'enfant et sa famille
- Différence entre reflux physiologique et RGO (reflux gastro-oesophagien)
- La boîte à outils des astuces non médicales
- Les adaptations en portage
- L'accueil de la détresse et l'épuisement parental

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel sur site.
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et ludiques.
- Powerpoint interactif
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés interactif contenant des images, photos, vidéos et quizz servant d'ancrage visuel.
- Mise en application pratique sur un poupon.
- Infographie récapitulative.
- Création d'une conversation de groupe pour les questions et partage d'expérience après la formation.

Portage et handicap

- Pré-requis : Certificat de Consultant(e), conseillère ou monitrice en portage bébé
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h



Le portage physiologique : des outils concrets pour appréhender une situation de handicap

Vous souhaitez approfondir vos connaissances en portage des bébés afin d'accompagner au mieux les familles touchées par le handicap.

Cette formation en portage bébé est destinée aux personnes ayant déjà validé la formation de base consultant(e)/ Moniteur.trice en portage. Vous redécouvrirez les différentes techniques de portage, cette fois adaptées aux situations de handicap du porteur et du bébé. La formatrice étant diplômée de kinésithérapie saura vous accompagner pour connaître les bienfaits et les limites du portage dans chaque situation particulière.

Objectifs

- Comprendre les enjeux du portage dans les situations particulières
- Comprendre les particularités engendrées par le handicap cognitif, sensoriel et moteur des adultes et des bébés
- Analyser chaque moyen de portage avec un regard différent afin d'apporter des solutions, astuces et limites dans leurs utilisations
- Apprendre à manipuler un bébé et utiliser les moyens de portages avec un seul bras et assis (=fauteuil roulant)
- Apprendre à manipuler un bébé et utiliser les moyens de portages lors d'une situation de handicap de l'enfant
- Adapter les modalités des ateliers à l'accueil des familles touchées par le handicap
- Appréhender et expliquer aux familles les règles de sécurité et les limites au portage

Compétences visées

- Animer des ateliers de portage physiologique des bébés auprès des familles touchées par le handicap ou une maladie dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité

Contenu

- Les situations de handicaps les plus courantes
- Le portage à bras adapté
- Les modifications d'installations pour :
- L'écharpe tricotée
- L'écharpe tissée
- Le sling
- Le mei tai
- Le préformé
- Les aides au portage à bras
- Les règles de sécurité
- Pratique et jeux de rôle
- Techniques d'animation d'atelier adaptées aux situations de handicap
- La posture de l'accompagnante auprès des familles

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage et des outils de portage pendant la durée de la formation
- Intégrations des informations essentielles grâce au jeu inédit le Sac'scape de formation

Les réflexes archaïques

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours – 14 h



La motricité du fœtus puis du nourrisson débute par une motricité réflexe qui va au fur et à mesure être remplacée par une motricité volontaire. Pour que cette transition se fasse de manière harmonieuse et que ces réflexes mûrent, il est nécessaire d'offrir au bébé un espace d'expérimentation sécurisée aussi bien du point de vue émotionnel que physique.

De nos jours, avec l'essor du monde de la puériculture et les changements dans les modes de vie, il est de plus en plus difficile d'offrir un environnement propice à l'intégration sensorielle optimale du bébé.

Cette formation n'aborde qu'une dizaine de réflexes principaux (sur environ 70 décrits dans la littérature) mais permet d'aiguiser sa réflexion pour modifier sa pratique professionnelle grâce à des ressources pratiques.

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel sur site.
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et ludiques.
- Powerpoint interactif
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés interactifs contenant des images, photos, vidéos et quizz servant d'ancrage visuel.
- Mise en application pratique avec un poupon.
- Mise en situation pratique entre chaque participant.
- Expérimenter l'outil "les cartes des animaux"

Objectifs

- Savoir définir un réflexe
- Connaître une dizaine de réflexes archaïques.
- Comprendre l'importance de l'intégration sensorielle
- Adapter sa pratique professionnelle aux nouvelles connaissances

Compétences visées

- Adapter l'espace et les interactions pour favoriser l'intégration sensorielle
- Développer un œil critique sur le matériel de puériculture et de motricité

Contenu

- Théorie sur les réflexes archaïques et présentation d'une dizaine
- L'intégration sensorielle et le cerveau prédictif
- L'impact des modes de vie, de l'évolution de la société, des pratiques et du matériel sur l'intégration sensorielle.
- Mise en perspective pour adapter sa pratique professionnelle au vu des connaissances apprises.
- Utilisation de l'outil "les cartes des animaux" (offert en pdf à tous les participants)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Allaitement maternel

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



Cette formation vous propose d'acquérir les notions fondamentales en allaitement, afin de vous permettre d'accompagner et de répondre aux besoins des futures et jeunes mamans du démarrage de leur allaitement au sevrage.

En effet, l'allaitement maternel soulève de nombreuses questions autour du rythme, du sommeil, de la reprise du travail, de la diversification alimentaire... et répond à un besoin nourricier tant sur le plan physique que psychique qui permet de tisser le lien d'attachement entre le bébé et sa maman.

Durant la grossesse, le bébé vit dans un environnement contenant, chaud, ses besoins étant assouvis en permanence. Accompagner une maman et son bébé, c'est avant tout savoir les observer tout en veillant à protéger leur intimité.

Notre rôle sera de favoriser un environnement ocytotique. L'objectif étant de déclencher les instincts maternels d'allaitement. Car oui, la maman sait. C'est elle qui veille sur son bébé et qui le guide telle une « mère-veilleuse ».

De plus, repérer les points de continuité pour le bébé entre sa vie fœtale et son nouvel environnement permettra d'adoucir cette transition, et donc, son adaptation. Cette formation vous permet de développer un savoir et un savoir-être afin d'accompagner les mamans et leur bébé en toute bienveillance. Vous serez en mesure d'évaluer un allaitement fragile et d'orienter au plus vite la maman vers une spécialiste de la lactation.

L'objectif est d'offrir à la maman et à son bébé une aventure lactée la plus sereine et douce possible.

Objectifs

- Savoir expliquer l'anatomie du sein lactant et la physiologie de la lactation humaine
- Citer les facteurs favorisant un démarrage efficace de l'allaitement maternel
- Être en mesure de faire le lien entre un démarrage efficace de l'allaitement et le principe de continuité
- Comprendre la notion de Biological Nurturing de Suzanne Colson, pour favoriser le démarrage et la poursuite de l'allaitement en toute sérénité
- Identifier les principales difficultés que peut rencontrer les mamans au cours de leur allaitement et savoir leur proposer un accompagnement adapté
- Savoir orienter les mamans vers du matériel répondant à leurs besoins et assurant leur confort

- Être en capacité d'apporter des informations fiables et objectives aux futures et jeunes mamans
- Savoir repérer un allaitement fragile et orienter rapidement les mamans vers une spécialiste de la lactation
- Développer des connaissances et un savoir-être afin de proposer un accompagnement bienveillant aux futures et jeunes mamans et les soutenir dans leur projet d'allaitement en toute bienveillance

Compétences visées

- Accompagner la maman du démarrage de son allaitement au sevrage, dans le respect d'une approche bienveillante et de ses choix.
- Acquérir une pratique visant à accompagner les futures et jeunes mamans dans le démarrage et la conduite de l'allaitement

Contenu

- Anatomie du sein lactant et physiologie de la lactation humaine
- La composition et les effets du lait maternel
- Le démarrage de l'allaitement maternel
- Le sommeil de la maman allaitante et de son bébé
- Douleurs et difficultés d'allaitement
- Expression du lait maternel
- Le sevrage
- L'allaitement maternel...au-delà de la dimension nourricière
- Communiquer en toute bienveillance
- L'accompagnement allaitement...en pratique
- Echanges autour des pratiques professionnelles

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel et en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation
- Supports de matériels variés
- Remise d'un document pédagogique

Accompagnant(e) en massage bébé

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650€ financ. pers. ou 900€ financ. OPCO/Employeur/FT
- (650 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



3 jours - 21 h



98%



Le toucher est le premier sens à se développer chez le bébé, dès sa vie intra-utérine. Véritable langage universel, il joue un rôle essentiel dans son développement, son apaisement et la création du lien d'attachement avec ses parents.

La formation «Accompagnant(e) en toucher massage bébé» vous permettra d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour guider les parents dans cette pratique douce. Vous apprendrez à transmettre des gestes simples et sécurisants, respectueux du rythme et des besoins de chaque enfant.

Mais au-delà de l'apprentissage des manœuvres de massage, cette formation propose un véritable accompagnement global des familles. Elle vous invite à adopter une posture d'écoute et de soutien auprès des jeunes parents, souvent traversés par des émotions intenses après la naissance de leur bébé.

Vous serez en capacité à l'issue de la formation de mettre en place des séances individuelles ou collectives, en créant un espace d'échanges et de confiance, qui prend en compte à la fois le bébé et son parent, dans toutes leurs dimensions : physique, émotionnelle et relationnelle.

Objectifs

- Comprendre les bienfaits du toucher massage bébé sur le développement physique, émotionnel et relationnel
- Savoir restituer les compétences et les besoins de bébé
- Savoir organiser, détailler et argumenter les temps d'une séance de massage bébé
- Connaître les différentes manœuvres de toucher massage bébé de la tête aux pieds
- Savoir animer des séances auprès des familles
- Favoriser un accompagnement global des parents
- Créer un espace d'échange et de complicité renforçant le lien parent / enfant

Compétences visées

- Être en capacité de mener des séances de massage bébé adaptées

Contenu

- Histoire du massage dans le monde
- Fondement du toucher massage, les bienfaits
- Les besoins du bébé : attachement, peau à peau et neurosciences
- Les conditions de la pratique : les positions, la relaxation, le lieu, l'ambiance, huiles, les moments adaptés.

- Les signes et reflexes du bébé
- Le toucher contenant
- Apprentissage des manœuvres de massage du corps
- Apprentissage des manœuvres de massage pour soulager gaz et les coliques
- Les pleurs de bébé. Les émotions
- Le développement moteur de bébé et s'adapter à l'évolution de l'enfant (comptines à masser)
- Transmission aux parents, communication : jeux de rôles
- Organisation des séances : théorie, contenu, pratique (séance individuelle et collective)
- Animer les discussions avec les parents, gérer les situations émotionnelles
- Les bébés aux besoins particuliers (handicap, prématurité...)
- Apprentissage des manœuvres de yoga adaptés à bébé
- Ethique de l'accompagnant(e) en toucher massage bébé
- Accompagnement du professionnel dans sa posture d'accompagnant(e) : Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales en adoptant une posture
- Massage bien-être à but non thérapeutiques, ne relevant en aucun cas de la masso-kinésithérapie.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations avec des familles et des bébés

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Apprentissage des manœuvres de massage sur des poupons.
- Remise d'un document pédagogique et d'un livret de toucher massage bébé

Animer des séances de signes pour les bébés

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650€ financ. pers. ou 900€ financ. OPCO/Employeur/FT
- (650 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



3 jours – 21 h



96%



La formation les signes avec les bébés : Les signes associés à la parole, appelée aussi Communication gestuelle associée à la parole est un outil riche qui permet de tisser un lien privilégié avec l'enfant qui ne parle pas encore. La gestuelle c'est naturel. C'est d'abord avec son corps que le bébé cherche à communiquer : mouvements, mimiques, sourires... autant de signaux subtils servant à renseigner l'entourage sur ses besoins. Le bébé tend les bras pour être porté, il fait bravo, non de la tête, au revoir... il envoie des baisers... Les jeunes enfants maîtrisent bien plus vite leurs corps, les muscles de leur bras et de leurs mains que la complexe coordination vocale et respiratoire qui se mettra en place progressivement jusqu'à l'âge de trois ans.

Cet outil permet aux enfants d'élargir le vocabulaire gestuel qu'ils pratiquent déjà.

Du côté des structures (crèches, pouponnières...), l'apport de la communication gestuelle, permet aux enfants, d'avoir les ressources afin de s'exprimer autrement que par ces gestes dits « agressifs ». Certains enfants, avant la verbalisation, communiquent parfois à l'aide de gestes inappropriés tels que des morsures, tirages de cheveux, des tapes... Cette pratique permet également aux professionnels de procéder à un ajustement de leur posture, un accordage aux besoins des enfants accueillis, soutenant ainsi la qualité de l'accueil et de la prise en charge individuelle au sein d'une structure d'accueil du jeune enfant.

Objectifs

- Savoir pratiquer la communication gestuelle associée à la parole dans une démarche de communication bienveillante
- Savoir expliquer la différence entre la langue des signes française LSF et les signes associés à la parole
- Connaître les configurations
- Connaître les principaux signes utiles aux besoins de l'enfant autour de son quotidien en structure

Compétences visées

- Utiliser les signes associés à la parole comme outil de communication bienveillant

Contenu

- Histoire de la langue des signes françaises
- La communication gestuelle associée à la parole : outil et non méthode
- La différence entre Langue de Signes Française (LSF) et la communication gestuelle associée à la parole
- Comment mettre en place la communication gestuelle au sein de la structure d'accueil du jeune enfant
- Passerelle vers l'acquisition du langage
- Soutenir l'accordage affectif entre l'adulte et l'enfant pour permettre à l'enfant de satisfaire son besoin d'interagir avec l'autre
- Apprentissage des différents signes issus de la langue des signes française (LSF) qui répondent aux besoins de l'enfant (besoins physiologiques, de sécurité, émotions et ressentis, objets et jouets du quotidien, famille, nature et animaux...)
- Etre capable d'informer les parents sur la pratique de la communication gestuelle associée à la parole

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Apprentissage des signes associés à la parole à l'aide de différents supports ludiques (tapis de comptines, livres, memory, jeux de cartes...)
- Création d'une séance « Signer et s'amuser »
- Remise d'un document pédagogique, une affiche des 20 premiers signes, un livret de 40 pages sur les différents signes utilisés, un lot de 21 cartes Signer et s'amuser, un lot de 29 cartes Configuration

L'alimentation des enfants en toute bienveillance



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h

L'ALIMENTATION DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS EN TOUTE BIENVEILLANCE : ACCOMPAGNER, RESPECTER ET COMPRENDRE LES BESOINS NUTRITIONNELS DE L'ENFANT

L'alimentation des enfants de 0 à 6 ans est enjeu majeur pour leur santé. Les enfants ont des besoins spécifiques que l'adulte doit respecter. Si nous sommes à l'écoute de l'enfant, il sera nous guider vers ce dont il a besoin, et ce, dès la naissance. Quand commencer la diversification ? par quel aliment ? comment ?

Les fruits et légumes ont des apports nutritionnels indispensables, qui leur confèrent une place importante dans l'alimentation des enfants. Cependant, cela ne doit pas devenir une source de conflit. Comment faire pour que les repas soient un plaisir pour tous ainsi qu'un moment convivial ? Comprendre le développement physiologique de l'enfant nous permet de l'accompagner dans sa découverte gustative. Pour cela, nous avons à disposition de nombreux outils permettant de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge à une alimentation saine et variée ; Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux nutritionnels chez les enfants ainsi que d'apprendre à mettre en place une alimentation équilibrée et adaptée en toute bienveillance et respect de l'enfant.

Objectifs

- Citer les recommandations nutritionnelles pour les enfants de 0 à 6 ans
- Connaître les postures à adapter sa posture face aux comportements des enfants : refus, rejets...
- Citer des outils d'accompagnement pour aider les enfants en période de néophobie alimentaire

Compétences visées

- Accompagner en toute bienveillance, l'alimentation des enfants de 0 à 6 ans.
- Réaliser des menus adaptés aux enfants de 0 à 6 ans.

Contenu

Le développement du goût chez l'enfant

- C'est quoi le goût ?

Définition du goût à travers des expériences gustatives

- Pendant la grossesse
- Pendant l'allaitement
- Durant l'enfance

- Le lait : aliment de base de l'alimentation des enfants.
- Les groupes d'aliments
- La diversification alimentaire : classique ou DME
- Alimentation du jeune enfant jusque 3 ans : quels aliments ?

Lé néophobie alimentaire

- Définition
- Outils d'accompagnement
- Posture de l'adulte
- Environnement lors des repas

Atelier cuisine

Alimentation de 3 à 6 ans

- Construction de menus du petit-déjeuner au dîner
- Lecture d'étiquette

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Atelier de cuisine

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Petite
enfance



Petite enfance

Accueillir, communiquer et accompagner le tout-petit,
Favoriser l'éveil et le bien-être de l'enfant,
Développer sa posture professionnelle et son bien-être au travail

L'observation du jeune enfant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



95%



1 jour - 7 h



L'observation comme outil pour soutenir et développer la qualité de l'accueil de tous les enfants

Tous les professionnels qui travaillent dans les Structures de la Petite Enfance sont convaincus des bienfaits de l'observation. «J'observe tout le temps» déclarent souvent les professionnels.

Mais comment avoir une pratique plus «professionnelle» de l'observation ? Comment, au sein d'une équipe, construire une véritable méthodologie de l'observation ?

Toutes ces questions et bien d'autres seront abordées à travers cette formation

Objectifs

- Comprendre l'intérêt d'une observation régulière de l'enfant
- Développer une réflexion sur l'observation et ses différents niveaux
- Appliquer une méthodologie rigoureuse de l'observation
- Savoir initier, conduire et faire aboutir des projets d'observation, et en faire une pratique d'équipe régulière
- Savoir restituer efficacement les éléments observés, à l'oral et à l'écrit, en fonction de l'interlocuteur

Compétences visées

- Améliorer votre position éducative pour faciliter la construction personnelle et le développement de l'enfant

Contenu

- L'observation : un outil majeur pour comprendre et agir
- Les différentes modalités d'observation
- L'observation spontanée
- La méthodologie de l'observation : quoi, quand et comment observer ?
- Penser l'observation
- Comment donner du sens aux éléments observés : décrire, analyser, émettre des hypothèses sans jugement de valeur
- Production d'outils d'observations
- La posture professionnelle
- Les outils d'observation et réflexions en équipe
- Comment restituer l'observation aux familles

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Apports théoriques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations particulières apportées par les participants

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Réflexions et échanges en groupe
- Cas concrets

L'enfant à la lumière des neurosciences

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



Les découvertes récentes en neurosciences affectives et sociales nous offrent un nouvel éclairage sur le développement de l'enfant. Comprendre comment le cerveau de l'enfant se construit à travers les émotions, les relations et les apprentissages permet d'adapter nos pratiques éducatives et pédagogiques pour mieux l'accompagner.

Cette formation propose d'explorer les bases scientifiques du développement socio-émotionnel de l'enfant, de l'attachement à l'empathie, en passant par la régulation émotionnelle et l'impact du stress sur les apprentissages. Elle relie connaissances théoriques et applications pratiques, afin de donner aux professionnels et aux parents des outils concrets pour favoriser l'épanouissement, la coopération et bien-être de l'enfant.

Cette formation invite à poser un nouveau regard sur l'enfant : un être en construction, profondément relationnel, dont le développement repose sur la qualité des liens qui l'entourent. Un voyage au cœur du cerveau de l'enfant !

Objectifs

- Comprendre les grandes étapes du développement cérébral de l'enfant de 0 à 3ans et leurs implications dans la vie en crèche
- Identifier l'importance du lien d'attachement et de la sécurité affective pour le développement global du jeune enfant
- Observer et mieux comprendre les manifestations émotionnelles et sociales des tout-petits
- Mettre en place des attitudes et pratiques professionnelles favorisant la régulation émotionnelle, l'apaisement et le sentiment de sécurité
- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant à la lumière des neurosciences
- Adapter l'environnement et les interactions pour soutenir l'éveil sensoriel, la curiosité et les premières compétences sociales
- Développer une communication bienveillante avec les familles afin d'assurer une continuité autour de l'enfant

Compétences visées

- Être capable de comprendre et d'intégrer les apports des neurosciences affectives et sociales dans l'accompagnement quotidien des enfants de 0 à 3ans, afin de favoriser leur sécurité affective, ainsi que leur bien-être au sein du collectif

Contenu

- Les grandes étapes du développement cérébral dans les trois premières années
- Les grandes structures cérébrales
- Chronologie du développement des différentes zones
- Comment chaque zone influence les comportements, émotions et interactions
- Importance du lien d'attachement et le rôle du professionnel comme figure sécurisante
- Effet du stress et de l'insécurité sur le cerveau du tout-petit
- Les émotions
- Le rôle de l'adulte comme régulateur externe
- Implications pratique pour le quotidien en crèche
- Organisation de l'espace pour répondre aux besoins émotionnels et sensoriels
- Observation des interactions entre enfants et avec les adultes
- Le stress et impact sur le cerveau
- Signes de stress chez les enfants et stratégies d'apaisement
- Développer sa posture professionnelle, pour sécuriser et accompagner les enfants dans leur développement

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en situations. Cas pratique

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Réflexions et échanges en groupe
- Cas concrets

Accompagner le sommeil du tout-petit : pleurs, émotions, présence ajustée de l'adulte



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h

Le sommeil du tout-petit est souvent une grande source de questionnements... que ce soit pour les parents ou pour les professionnels de la petite enfance... Le sommeil est parfois même source d'épuisement pour de nombreux parents. Réveils multiples nocturnes, couchers qui s'éternisent, siestes difficiles, pleurs... Ces situations peuvent mettre à rude épreuve toute une famille.

Les croyances, les conseils contradictoires et la fatigue peuvent générer du stress et un sentiment d'impuissance. Le sommeil du bébé et du jeune enfant est un vrai défi ! Et bien souvent les attentes sociétales ne correspondent pas aux besoins réels de l'enfant. Comment alors accompagner au mieux les familles, en respectant le développement et les compétences de leur enfant ?

Le but de cette formation n'est pas de donner une « méthode », mais d'ouvrir un éventail de pistes adaptées à chaque enfant et à chaque contexte familial. Cette formation, à l'image de toutes celles que nous proposons, valorise une approche respectueuse des familles, et repose sur la certitude que les parents disposent déjà des ressources pour répondre aux besoins de leur enfant.

Cette formation s'appuie également sur les récentes découvertes concernant le développement de l'enfant et les neurosciences affectives et sociales.

Cette formation est accessible et utile :

- Aux accompagnant(e)s en périnatalité, pour enrichir leurs connaissances et proposer un accompagnement encore plus complet et respectueux des familles autour de la question du sommeil
- Aux professionnels de la petite enfance, pour mieux comprendre le sommeil du bébé et du jeune enfant, adapter leurs pratiques et soutenir les familles avec des repères fiables et bienveillants
- Aux parents, pour des clés concrètes, rassurantes et adaptées à leur enfant, afin de vivre le sommeil plus sereinement et retrouver un équilibre familial

Objectifs

- Acquérir des notions de physiologie sur le sommeil du bébé et de l'adulte
- Appréhender l'importance du lien d'attachement et de la sécurité affective dans la qualité du sommeil
- Prendre en compte l'impact du vécu de la grossesse et de la naissance sur le sommeil de l'enfant
- Accompagner les familles en proposant des repères concrets et respectueux des besoins de l'enfant
- Savoir proposer des ressources adaptées pour accompagner les familles : Bain emmaillotté, massage, réflexologie
- Être en capacité de valoriser les compétences parentales
- Appréhender l'importance des pleurs dans le développement émotionnel de l'enfant, comme processus de régulation du sommeil

Compétences visées

- Pouvoir accompagner les familles autour du sommeil de leurs enfants, aussi bien dans le cadre d'un accompagnement à la parentalité, que dans la pratique quotidienne des professionnels de crèches.

Contenu

- Physiologie du sommeil du bébé et du parent
- Le sommeil un besoin vital
- L'organisation du sommeil de 0 à 3 ans
- Le sommeil et les neurosciences : vers un accompagnement bienveillant
- Les mythes et les idées reçues autour du sommeil
- Réflexion sur le « dressage » au sommeil. Les différentes méthodes...
- Les perturbateurs au sommeil : les prévenir et les éviter
- Le rôle de l'attachement et de la sécurité affective dans la régulation du sommeil
- Les émotions au cœur du sommeil de l'enfant
- Les pleurs comme processus de régulation du sommeil
- Les situations particulières : cauchemars, terreurs nocturnes...
- Les facilitateurs de sommeil : stratégies et ressources à proposer
- Les rituels du coucher : comment les mettre en place selon l'âge
- Les consignes de couchage : sécurité et prévention
- Etudes de cas réels, partages d'expériences
- Le vécu de la grossesse et de la naissance : quel impact sur le sommeil de l'enfant ?
- La posture de l'accompagnante ou de la professionnelle de petite enfance : comment écouter, rassurer et guider sans imposer
- Savoir quand orienter vers un professionnel de santé

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en situations. Cas pratique

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- De nombreux objets de puériculture et outils nécessaires à la conduite de la formation.
- Remise d'un document pédagogique

Le bain enveloppé relationnel® en pouponnière

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 6 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



Le Bain Enveloppé Relationnel est un soin doux et structurant qui permet d'offrir au bébé un moment de détente profonde, de contenance corporelle et de sécurité affective. Inspiré des soins de développement et de l'approche sensorielle du nouveau-né, ce bain vise à limiter les signes de stress, favoriser l'autorégulation et soutenir la construction du schéma corporel.

En pouponnière, les enfants accueillis présentent souvent un vécu de séparation, d'instabilité ou d'expériences de soins multiples. Le bain enveloppé devient alors un outil précieux de réparation émotionnelle et de soutien au développement sensoriel et relationnel du tout-petit.

Cette formation sur deux jours permet aux professionnels de la petite enfance de découvrir, comprendre et expérimenter cette approche spécifique du soin. Elle articule apports théoriques, réflexion sur la posture professionnelle, observation du langage corporel du bébé et mise en pratique technique avec poupons pédagogiques.

Au-delà d'un simple bain technique, il s'agit d'un soin de présence, de relation, de communication non verbale et de respect du rythme de l'enfant. Cette formation vise à replacer le soin dans une démarche de bientraitance, de soutien au lien et de qualité relationnelle dans les structures de protection de l'enfance.

Objectifs

- Comprendre les enjeux du bain enveloppé dans le contexte de la pouponnière
- Acquérir les bases techniques du bain enveloppé : contenance, rythme, enveloppement, observation des signaux du bébé
- Savoir identifier les signes de bien-être et d'inconfort du bébé
- Reconnaître les indications et les contre-indications au bain enveloppé
- Adapter le soin à l'âge, au développement, aux besoins émotionnels et sensoriels de chaque enfant
- Renforcer la posture professionnelle en plaçant l'enfant au centre de la relation de soin
- Donner du sens au soin pour qu'il devienne un temps de relation, d'observation et de sécurité
- Favoriser la co-construction du lien d'attachement avec l'enfant et, si présents, avec les parents

Compétences visées

- Expliquer les fondements sensoriels, affectifs et relationnels du bain enveloppé
- Identifier les effets du bain enveloppé sur le développement du nourrisson
- Réaliser un bain enveloppé dans une démarche de soin individualisé et bienveillant
- Adapter ce soin aux contraintes et aux rythmes institutionnels
- Adopter une posture d'accompagnement auprès des parents lorsqu'ils sont présents, en favorisant leur implication et leur confiance

Contenu

- Origine du bain apaisant selon Frédéric Leboyer
- Les diverses pratiques du bain dans le monde et pratiques de maternage
- Développement sensoriel et affectif du nouveau-né
- Les besoins fondamentaux du nouveau-né
- Les compétences du nouveau-né
- Les soins relationnels en pouponnière : enjeux et spécificités
- Observer quels sont les signes de stress et de confort du nouveau-né afin d'adapter la prise en soin des bébés
- Reconnaître les indications et les contre-indications du bain enveloppé
- Comment limiter les réactions d'inconfort chez le bébé afin de favoriser un développement comportemental harmonieux
- Présentation du bain enveloppé (attachement, neurosciences affectives...)
- Différence entre soin technique et soin relationnel
- Bienfaits du bain
- Préparation du soin (conditions matérielles et environnementales, choix du moment, observation des signaux du bébé, posture professionnelle et disponibilité émotionnelle)
- Démonstration et pratique du bain enveloppé
- Les différentes façons d'envelopper le bébé dans un but de favoriser sa sécurité affective
- Ajustement personnalisé
- Le portage à bras et sensibilisation au portage en sling pour répondre au besoin de portage du bébé
- Intégration dans la pratique quotidienne en pouponnière : travail en équipe, les particularités institutionnelles (temps limité, pluralité des enfants...)
- Relation avec les familles, Accompagnement des familles

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenants au sein de la pouponnière
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Pratique avec des poupons et baignoire en unité
- Remise d'un document pédagogique

Accueillir les émotions du bébé et du jeune enfant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 1 jour - 7 h



Les adultes, parents ou professionnels, peuvent être démunis devant l'intensité des émotions de l'enfant. Souvent, ils cherchent à les calmer, à faire taire les cris et les pleurs. Or l'émotion a un sens, à comprendre au regard des besoins spécifiques de l'enfant. En effet, les dernières découvertes scientifiques sur le développement du cerveau bouleversent notre compréhension de ces besoins. Elles démontrent qu'une relation empathique et bienveillante est décisive pour permettre aux enfants de déployer pleinement leurs capacités intellectuelles et affectives.

Durant cette formation, nous réfléchirons ensemble à la place et au rôle des émotions dans la vie des jeunes enfants, afin de tendre vers une posture contenant et bienveillante au quotidien dans laquelle adultes et enfants se sentent respectés. Lorsqu'un enfant traverse une tempête émotionnelle, encore trop souvent nommée à tort « caprice », il peut arriver que nous soyons décontenancés par son comportement et que nous ne sachions pas comment l'accompagner. Pourquoi semble-t-il submergé par ses émotions ? Pourquoi cela peut-il à ce point nous déstabiliser ? Comment peut-on accompagner l'enfant avec toutes les émotions qui le composent ?

Cette formation s'adresse aux professionnels de crèche, aux accompagnants en périnatalité et aux parents souhaitant renforcer leur capacité à soutenir le développement affectif et émotionnel des enfants.

Objectifs

- Comprendre le développement émotionnel du jeune enfant
- Savoir identifier les principales émotions et leurs manifestations
- Comprendre ce qu'il se joue lors de l'expression des tempêtes émotionnelles
- Savoir adopter une posture bienveillante qui soutient le développement émotionnel et affectif
- Découvrir des outils pratiques afin d'accompagner la vie émotionnelle l'enfant
- Être en capacité de prendre en compte les émotions de l'adulte
- Développer des compétences d'observation et d'accompagnement des familles

Compétences visées

- Être capable d'accompagner les émotions de l'enfant pour favoriser sa sécurité affective et contribuer à son épanouissement
- Comprendre l'importance des pleurs dans le développement émotionnel et social de l'enfant
- Apprendre à répondre de manière appropriée aux pleurs pour favoriser le développement émotionnel

Contenu

- Les bases neurologiques : le cerveau émotionnel
- Attachement et développement de l'enfant
- Les neurones miroirs
- Les émotions
- Rôle et messages de chaque émotion
- Différences entre émotions et comportement
- La colère et la violence
- Les comportements inappropriés (« les caprices ») : les décoder et les accompagner
- La gestion du stress parental et le rôle de l'adulte dans la régulation émotionnelle
- Signes d'alerte et émotions cachées
- Accueil et verbalisation des émotions
- Découvrir le concept d'équidignité et son importance dans l'accompagnement émotionnel
- Aider l'enfant à tolérer frustrations et déception, en particulier dans le cadre de la collectivité
- Poser des limites sans nier les besoins et les émotions
- Accueillir ses émotions en tant qu'adulte
- Prendre conscience de l'impact de sa propre posture sur les émotions des enfants
- Développer des attitudes bienveillantes et équidignes
- Quelques techniques de régulation pour les professionnels et outils pour les enfants
- Faire le lien avec la famille pour assurer la continuité de l'accompagnement de l'enfant
- Rôle des pleurs dans la communication précoce
- La posture du professionnel de la petite enfance ou de l'accompagnant périnatal ; comment écouter et rassurer guider sans imposer

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques soutenus par des mises en situations et des exercices de réflexion collective
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice : favoriser les échanges et la prise de conscience de l'importance de l'écoute des émotions.

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Créations d'outils autour des émotions

L'alimentation des enfants en toute bienveillance

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h



L'ALIMENTATION DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS EN TOUTE BIENVEILLANCE : ACCOMPAGNER, RESPECTER ET COMPRENDRE LES BESOINS NUTRITIONNELS DE L'ENFANT

L'alimentation des enfants de 0 à 6 ans est enjeu majeur pour leur santé. Les enfants ont des besoins spécifiques que l'adulte doit respecter. Si nous sommes à l'écoute de l'enfant, il sera nous guider vers ce dont il a besoin, et ce, dès la naissance. Quand commencer la diversification ? par quel aliment ? comment ?

Les fruits et légumes ont des apports nutritionnels indispensables, qui leur confèrent une place importante dans l'alimentation des enfants. Cependant, cela ne doit pas devenir une source de conflit. Comment faire pour que les repas soient un plaisir pour tous ainsi qu'un moment convivial ? Comprendre le développement physiologique de l'enfant nous permet de l'accompagner dans sa découverte gustative. Pour cela, nous avons à disposition de nombreux outils permettant de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge à une alimentation saine et variée ; Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux nutritionnels chez les enfants ainsi que d'apprendre à mettre en place une alimentation équilibrée et adaptée en toute bienveillance et respect de l'enfant.

Objectifs

- Citer les recommandations nutritionnelles pour les enfants de 0 à 6 ans
- Connaître les postures à adapter sa posture face aux comportements des enfants : refus, rejets...
- Citer des outils d'accompagnement pour aider les enfants en période de néophobie alimentaire

Compétences visées

- Accompagner en toute bienveillance, l'alimentation des enfants de 0 à 6 ans.
- Réaliser des menus adaptés aux enfants de 0 à 6 ans.

Contenu

Le développement du goût chez l'enfant

- C'est quoi le goût ?

Définition du goût à travers des expériences gustatives

- Pendant la grossesse
- Pendant l'allaitement
- Durant l'enfance

- Le lait : aliment de base de l'alimentation des enfants.
- Les groupes d'aliments
- La diversification alimentaire : classique ou DME
- Alimentation du jeune enfant jusque 3 ans : quels aliments ?

Lé néophobie alimentaire

- Définition
- Outils d'accompagnement
- Posture de l'adulte
- Environnement lors des repas

Atelier cuisine

Alimentation de 3 à 6 ans

- Construction de menus du petit-déjeuner au dîner
- Lecture d'étiquette

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :


- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Atelier de cuisine

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Motricité de l'enfant de la naissance à la marche

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : Pour les professionnels de la petite enfance et toute personne désireuse de réaliser cette formation
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 1 jour - 7 h



L'enfant est un individu à part entière qui de façon exceptionnelle durant ses premières années de vie va passer du stade d'être complètement dépendant et attaché à ses personnes ressources, à celui d'acteur autonome évoluant au sein de son cadre de vie et gravitant continuellement à la recherche de nouvelles découvertes. Cette progression fulgurante dépend de nombreux facteurs dont sa maturation cérébrale et ses compétences propres mais également des expériences motrices qui vont s'offrir à lui, de son entourage et de son environnement.

Le cheminement de l'enfant au travers de son développement psychomoteur à donc une place prépondérante et primordiale pour son devenir en tant qu'être Humain autonome, sécure, créatif, ayant confiance en soi, et apte à construire des relations sociales.

Il semble donc nécessaire d'accompagner ce petit être singulier dans son développement neuro-psycho-moteur et de le rendre acteur dans ce cheminement, de s'interroger sur son rythme et sa maturation neuro-biologique, de défaire les idées reçues au sujet des « normes », et de déterminer le matériel nécessaire pour lui offrir un environnement favorable au quotidien lui permettant de partir à l'assaut du monde qui l'entoure.

Objectifs

- Comprendre les étapes du développement psychomoteur de la naissance à la marche et le rôle de la maturation neurologique dans ce processus,
- Comprendre l'importance d'offrir des expériences psychomotrices de qualité dès la naissance,
- Être sensibilisé aux spécificités et aux compétences interindividuelles de l'enfant, et à la notion de rythme et d'étapes du développement,
- Être sensibilisé à l'importance relationnelle et environnementale « sécure »,
- Apprendre les bons gestes pour au quotidien soutenir le développement de l'enfant sans l'entraver,
- Développer un oeil critique sur le matériel de puériculture, discerner son utilité ou non en fonction de chaque enfant,
- Aménager un espace sécurisant et favorable en fonction du développement et de l'évolution de chaque enfant,
- Mettre en application la motricité libre dans l'accueil des enfants au quotidien en EAJE ou chez une assistante maternelle.

Compétences visées

- Écouter les besoins psychomoteurs du tout petit et l'accompagner dans sa motricité
- Adapter l'espace pour lui offrir des expériences motrices variées en sécurité
- Développer un oeil critique sur le matériel de puériculture

Contenu

- Le développement psychomoteur de la naissance à la marche autonome : les grandes étapes psychomotrices, les intérêts (moteur, affectif, cognitif), le concept de motricité libre
- Le besoin relationnel du tout petit : le dialogue tonico-émotionnel, l'environnement « sécure », le respect de son rythme
- L'adaptation conjointe de l'environnement à l'évolution de l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel sur site.
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et ludiques.
- Powerpoint interactif
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés interactif contenant des images, photos, vidéos et quizz servant d'ancrage visuel.
- Mise en application pratique sur un poupon, des techniques de guidage et d'accompagnement à chaque nouvelle étape motrice
- Mise en situation pratique entre chaque participant, en se mettant « à la place » du tout petit et de l'enfant

Motricité de l'enfant de la marche à l'entrée en maternelle

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : Pour les professionnels de la petite enfance et toute personne désireuse de réaliser cette formation
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 1 jour - 7 h



L'enfant marchant à encore tout un monde à découvrir, la motricité ne s'arrête pas à l'acquisition de la marche même si celle-ci est un symbole majeur pour de nombreuses familles et professionnelles.

Plus l'enfant grandit et plus les découvertes de son environnement sont riches. Que se soit en environnement naturel ou sur une structure de jeux il est important de trouver sa juste posture à la fois dans le corps, les mots et les règles mis en place en tant qu'adulte responsable.

Dans cette formation vous (re)découvrirez les étapes de motricité global et fine du bambin pour mieux les accompagner, nous parlerons également des objets de puériculture et de motricité afin d'y poser un regard critique pour les proposer aux enfants dans de bonne condition

Objectifs

- Comprendre les étapes du développement psychomoteur de la marche à environ 3 ans et le rôle de la maturation neurologique dans ce processus,
- Comprendre l'importance d'offrir des expériences psychomotrices de qualité,
- Être sensibilisé aux spécificités et aux compétences interindividuelles de l'enfant, et à la notion de rythme et d'étapes du développement,
- Être sensibilisé à l'importance relationnelle et environnementale « secure »,
- Apprendre les bons gestes pour au quotidien soutenir le développement de l'enfant sans l'entraver,
- Développer un oeil critique sur le matériel de puériculture et de motricité, discerner son utilité ou non en fonction de chaque enfant,
- Aménager un espace sécurisant et favorable en fonction du développement et de l'évolution de chaque enfant,
- Mettre en application la motricité libre dans l'accueil des enfants au quotidien en EAJE ou chez une assistante maternelle.
- Accueillir les peurs des professionnelles face au risque de chute pour trouver la bonne posture professionnelle entre sécurité et nouvelle découverte corporelle de l'enfant

Compétences visées

- Écouter les besoins psychomoteurs de l'enfant et l'accompagner dans sa motricité
- Adapter l'espace pour lui offrir des expériences motrices variées en sécurité
- Développer un oeil critique sur le matériel de puériculture et de motricité

Contenu

- Le développement psychomoteur après la marche.
- La motricité fine
- L'adaptation conjointe de l'environnement à l'évolution de l'enfant
- Trouver sa juste posture pour accompagner l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel sur site.
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et ludiques.
- Powerpoint interactif
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés interactif contenant des images, photos, vidéos et quizz servant d'ancrage visuel.
- Mise en application pratique sur un poupon, des techniques de guidage et d'accompagnement à chaque nouvelle étape motrice
- Mise en situation pratique entre chaque participant, en se mettant « à la place » du tout petit et de l'enfant

Les réflexes archaïques



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 1 jour - 7 h

La motricité du fœtus puis du nourrisson débute par une motricité réflexe qui va au fur et à mesure être remplacée par une motricité volontaire. Pour que cette transition se fasse de manière harmonieuse et que ces réflexes mûrent, il est nécessaire d'offrir au bébé un espace d'expérimentation sécurisée aussi bien du point de vue émotionnel que physique.

De nos jours, avec l'essor du monde de la puériculture et les changements dans les modes de vie, il est de plus en plus difficile d'offrir un environnement propice à l'intégration sensorielle optimale du bébé.

Cette formation n'aborde qu'une dizaine de réflexes principaux (sur environ 70 décrits dans la littérature) mais permet d'affiner sa réflexion pour modifier sa pratique professionnelle grâce à des ressources pratiques.

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel sur site.
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et ludiques.
- Powerpoint interactif
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés interactifs contenant des images, photos, vidéos et quiz servant d'ancrage visuel.
- Mise en application pratique avec un poupon.
- Mise en situation pratique entre chaque participant.
- Expérimenter l'outil "les cartes des animaux"

Objectifs

- Savoir définir un réflexe
- Connaître une dizaine de réflexes archaïques.
- Comprendre l'importance de l'intégration sensorielle
- Adapter sa pratique professionnelle aux nouvelles connaissances

Compétences visées

- Adapter l'espace et les interactions pour favoriser l'intégration sensorielle
- Développer un œil critique sur le matériel de puériculture et de motricité

Contenu

- Théorie sur les réflexes archaïques et présentation d'une dizaine
- L'intégration sensorielle et le cerveau prédictif
- L'impact des modes de vie, de l'évolution de la société, des pratiques et du matériel sur l'intégration sensorielle.
- Mise en perspective pour adapter sa pratique professionnelle au vu des connaissances apprises.
- Utilisation de l'outil "les cartes des animaux" (offert en pdf à tous les participants)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Accompagner le développement psycho-sexuel de l'enfant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h



LE développement psycho-sexuel, relationnel et affectif de l'enfant de 0 à 6 ans

Tout comme l'adulte, l'enfant a besoin de préserver son intimité et apprendre à reconnaître les limites de son corps. L'adulte encadrant a un grand rôle à jouer auprès du tout-petit qui n'a pas encore conscience de la pudeur, des tabous et du sentiment de respect par rapport à son corps et au corps de l'autre.

Cette formation permettra aux accompagnants de la petite enfance d'ouvrir leur champ de conscience sur l'intimité du tout-petit en adoptant des gestes, des mots, des techniques, des rituels pour aider l'enfant à établir ses limites et son besoin d'intimité.

La réaction de l'adulte encadrant est hautement importante car c'est par lui qu'il apprendra à se respecter, à établir ses limites et à respecter celles des autres.

Objectifs

- Comprendre le terme sexualité
- Différencier la sexualité de l'enfant de celle de l'adulte
- Parler des tabous
- Aborder la sexualité dans un groupe d'adultes
- Comprendre l'intérêt naturel des enfants sur le fonctionnement du corps et des relations entre eux
- Acquérir des outils de communication verbale et non verbale pour mieux se comprendre et respecter l'intimité
- Se responsabiliser, s'auto-évaluer sans jugement pour acquérir un comportement juste auprès de l'enfant dans son intimité
- Aborder les gestes et paroles inappropriés, le non-respect de son corps et du corps de l'autre

Compétences visées

- Comprendre l'enjeu d'un développement psy-sexuel sain chez l'enfant
- Reconnaître et agir face aux comportements normaux et/ou préoccupants
- Développer son savoir-être auprès des enfants, en les accompagnant dans la découverte de leur corps, leurs émotions, et leur relation à soi et à l'autre
- Ecouter, prévenir et informer l'équipe et les adultes de confiance des enfants

Contenu

- Le développement psycho-sexuel et affectif de l'enfant de 0 à 6 ans
- L'éducation sexuelle au coeur de l'apprentissage de l'enfant (la connaissance de son corps, ses émotions, ses pensées)
- Accompagner un enfant dans son développement psycho-sexuel, affectif et relationnel
- Définir l'adulte de confiance, le consentement, la bulle et l'intimité de l'enfant
- Les relations égalitaires
- Prévenir des violences sexuelles et comment agir lors de suspicion
- Les comportements sexuels sains/normaux et problématiques

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques

TECHNIQUES :

- Exercices pratiques individuels et collectifs par le jeu, la communication, le mouvement
- Documents théoriques, matériel ludique d'éducation sexuelle du tout-petit
- Apport d'un cahier de formation

Le portage bébé en EAJE

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



98%



COMMENT UTILISER LE PORTAGE COMME PRATIQUE DE SOIN POUR COMBLER LES BESOINS DE CONTACT ET DE SÉCURITÉ AFFECTIVE DU BÉBÉ ?

LE PORTAGE COMME PRATIQUE DE SOIN EN EAJE OU EN POUPONNIÈRE

L'adaptation de bébé dans une structure d'accueil n'est pas toujours aisée. Grâce au portage, bébé découvrira son nouveau lieu d'accueil à hauteur de bras et en toute sécurité.

Le portage permettra ainsi de combler les besoins de contact et de sécurité affective du bébé. Mais aussi de soulager un bébé qui a mal au ventre (les coliques), ou encore d'accompagner l'endormissement tout en permettant au professionnel, d'avoir les mains libres pour aider un autre enfant à manger par exemple ou pour lire une histoire à un petit groupe.

De même le portage soulagera le dos et les bras du professionnel de petite enfance et limitera les troubles musculaires squelettiques.

Le portage apparaîtra comme une nouvelle compétence dans votre pratique professionnelle.

L'éthique, la relation avec les parents et l'application du portage au processus d'adaptation sont abordés tout au long de la formation.

Objectifs

- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé et du porteur
- Être capable de transmettre l'information sur le portage des bébés (bienfaits, règles de portage, et règles de sécurité)
- Pouvoir utiliser quelques bases du portage pour prendre soin des bébés

Compétences visées

- Utiliser le portage pour prendre soin du bébé au sein d'une structure petite enfance

Contenu

- Histoire du portage dans le monde
- Les besoins et les compétences de bébé
- Le portage à bras
- Les bases de l'installation pour un portage physiologique
- L'anatomie de l'enfant : ses hanches, son dos, sa nuque
- Les différents dispositifs de portage
- Le portage en sling
- Les règles de sécurité
- La juste distance professionnelle

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques centrés sur les besoins de l'enfant et de sa physiologie
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Mise à disposition de poupons de portage et d'outils de portage pendant toute la durée de la formation

Les signes avec les bébés : un outil au cœur d'un accompagnement bienveillant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



95 %



1 jour - 7 h



DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT :

La formation les signes avec les bébés : Les signes associés à la parole, appelée aussi Communication gestuelle associée à la parole est un outil riche qui permet de tisser un lien privilégié avec l'enfant qui ne parle pas encore. La gestuelle c'est naturel. C'est d'abord avec son corps que le bébé cherche à communiquer : mouvements, mimiques, sourires... autant de signaux subtils servant à renseigner l'entourage sur ses besoins. Le bébé tend les bras pour être porté, il fait bravo, non de la tête, au revoir... il envoie des baisers... Les jeunes enfants maîtrisent bien plus vite leurs corps, les muscles de leur bras et de leurs mains que la complexe coordination vocale et respiratoire qui se mettra en place progressivement jusqu'à l'âge de trois ans.

Cet outil permet aux enfants d'élargir le vocabulaire gestuel qu'ils pratiquent déjà.

Du côté des structures (crèches, pouponnières...), l'apport de la communication gestuelle, permet aux enfants, d'avoir les ressources afin de s'exprimer autrement que par ces gestes dits « agressifs ». Certains enfants, avant la verbalisation, communiquent parfois à l'aide de gestes inappropriés tels que des morsures, tirages de cheveux, des tapes... Cette pratique permet également aux professionnels de procéder à un ajustement de leur posture, un accordage aux besoins des enfants accueillis, soutenant ainsi la qualité de l'accueil et de la prise en charge individuelle au sein d'une structure d'accueil du jeune enfant.

Objectifs

- Savoir pratiquer la communication gestuelle associée à la parole dans une démarche de communication bienveillante
- Savoir expliquer la différence entre la langue des signes française LSF et les signes associés à la parole
- Connaître les configurations
- Connaître les principaux signes utiles aux besoins de l'enfant autour de son quotidien en structure

Compétences visées

- Utiliser les signes associés à la parole comme outil de communication bienveillant

Contenu

- Histoire de la langue des signes françaises
- La communication gestuelle associée à la parole : outil et non méthode

- La différence entre Langue de Signes Française (LSF) et la communication gestuelle associée à la parole
- Comment mettre en place la communication gestuelle au sein de la structure d'accueil du jeune enfant
- Passerelle vers l'acquisition du langage
- Soutenir l'accordage affectif entre l'adulte et l'enfant pour permettre à l'enfant de satisfaire son besoin d'interagir avec l'autre
- Apprentissage des différents signes issus de la langue des signes française (LSF) qui répondent aux besoins de l'enfant (besoins physiologiques, de sécurité, émotions et ressentis, objets et jouets du quotidien, famille, nature et animaux...)
- Être capable d'informer les parents sur la pratique de la communication gestuelle associée à la parole

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- La pédagogie est très active et ludique.
- Des travaux de groupes où se combinent exercices pratiques (jeux), mises en situation, jeux de rôles et partages d'expériences.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Livret de signes, affiche des 20 premiers signes, lot de 21 cartes signes, et lot de 29 cartes configuration
- Tapis de contes, comptines, livres, jeux
- Vidéos prises lors de la formation (avec la possibilité de les transmettre sur clé usb)

L'aménagement de l'espace au sein de votre structure

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : professionnel de la petite enfance
- Tarif : En intra uniquement
sur devis, date et lieu à votre convenance



1 jour – 7 h



DES CONSEILS PRATIQUES ET AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE :

Durant cette formation, nous réfléchirons à l'aménagement de l'espace ou encore comment repenser l'aménagement de certains espaces de votre structure. En effet, cet aménagement est l'une des clés de la vie d'une structure petite enfance. Il est en quelque sorte le reflet de l'accueil réservé aux enfants, et à leurs familles, mais aussi auprès des professionnels de la structure. Il fait partie prenante de votre projet pédagogique

Objectifs

- Analyser les éléments de l'aménagement qui peuvent être modifiés/améliorés.
- Comprendre les enjeux de l'organisation des espaces.
- Tester une proposition d'aménagement en lien avec le projet de la structure, le développement de l'enfant et le confort des professionnels.

Compétences visées

- Développer son esprit critique sur le matériel et l'aménagement.
- Savoir proposer des alternatives d'aménagements des espaces réalistes.

Contenu

- Apport théorique, analyse avec la formatrice des points à améliorer.
- Adapter les différents espaces selon les temps forts d'une journée.
- Les gestes du quotidien, comment adapter la théorie à la réalité de terrain.
- La boîte à outils.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel en INTRA OU en INTER (avec plan de la structure et photos)_ Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques soutenus par des mises en situations et des exercices de réflexion collective
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Le massage bébé : en crèche, en pouponnière

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



95 %



2 jours -14 h



L'adaptation en structure d'accueil, n'est pas toujours aisée pour un tout petit. La séparation peut être source d'inquiétude et d'émotions intenses, que ce soit en crèche ou en pouponnière. Le massage bébé peut être un outil précieux : il favorise le bien-être, apaise les tensions, renforce le sentiment de sécurité et soutient le développement harmonieux de l'enfant.

En crèche, comme en pouponnière, le massage ne remplace pas les parents, mais vient compléter la qualité de présence des professionnels. Il offre au bébé une continuité affective et l'aide à trouver ses repères. Connaître et pratiquer quelques gestes simples permet de rassurer et apaiser les bébés au quotidien, soulager quelques inconforts (coliques, tensions, agitation), soutenir la relation de confiance avec l'adulte, encourager le développement sensoriel et moteur.

Tout au long des deux jours, les participants aborderont : l'éthique et la relation avec les parents, les spécificités d'accueil en crèche et en pouponnière, des techniques de toucher présent et de massage, adaptées à l'âge des enfants (comptines à masser, auto-massage, jeux sensoriels...), des outils pour accompagner la séparation et favoriser la sécurité affective.

Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher et ses bienfaits
- Mettre en place des manoeuvres de massage pour soulager et apaiser les bébés
- Comprendre les données de la relaxation enfant
- Acquérir des techniques pour la mise en place d'une activité de relaxation en fonction de l'âge de l'enfant : comptines à masser, histoires à masser, auto-massage, massages bien être
- Pouvoir accompagner l'enfant à la détente
- Connaître les différents niveaux du développement psychomoteur de bébé et de l'enfant pour l'intégrer dans la pratique du massage
- Adaptation aux bébés et enfants aux besoins particuliers et à l'enfant grandissant
- Le positionnement face aux parents, discussion en équipe

Compétences visées

- Être capable d'utiliser le massage comme outil de bien-être et de communication auprès des bébés accueillis en crèche ou en pouponnière, afin de soutenir leur sécurité affective, accompagner la séparation et renforcer le lien de confiance enfant-adulte-parent

Contenu

- Histoire du massage
- Les bienfaits du toucher bienveillant
- Le schéma corporel du tout petit
- Les conditions pour pratiquer : lieu, rythme, huile...
- Les différentes manoeuvres de massage
- Adaptation du massage à l'enfant qui grandit
- La manipulation du bébé dans le respect de son corps.
- Le positionnement face aux parents, discussion en équipe

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mise en pratique du toucher massage bébé sur tapis de sol, à travers différentes manoeuvres de massage et de mouvements de yoga adapté à bébé. Des histoires de massage à créer pour faire évoluer le toucher massage avec l'enfant grandissant.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique : livret des manoeuvres de massage bébé
- Prêt des poupons de massage durant toute la formation

La relaxation ludique pour les enfants 0-6 ans

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



95 %



1 jour - 7 h



ANIMER DES SÉANCES DE MASSAGE-RELAXATION LUDIQUE POUR ENFANTS ÂGÉS DE 3 ANS À 6 ANS

Les enfants passent une grande partie de leur journée en structure d'accueil, et chacun cherche à rendre cet accueil le plus agréable possible. L'enfant doit s'adapter en permanence aux changements dus à sa croissance physique et psychique. Actuellement, les enfants sont soumis à des rythmes très intenses, pas toujours compatibles avec leur physiologie.

L'objectif des techniques de massage-relaxation est de contrer tous ces effets néfastes, de permettre aux enfants dès leur plus jeune âge de développer une conscience corporelle. De ne pas laisser les tensions physiques et musculaires s'installer. Les enfants dès leur plus jeune âge peuvent être initiés aux notions de décontraction, de relaxation. Nous vous proposons cette formation ludique et agréable.

Objectifs

- Comprendre les données du massage et de la relaxation enfant
- Apprendre des manœuvres de massage bien être
- Acquérir des techniques pour la mise en place d'une activité de relaxation en fonction de l'âge de l'enfant : comptines à masser, jeux corporels, automassage, massages, jeux de respiration
- Pouvoir accompagner l'enfant à la détente

Compétences visées

- Pouvoir accompagner l'enfant à la détente

Contenu

- Bienfaits du massage-relaxation pour les enfants
- Eveil sensoriel, sens du toucher
- Schéma corporel et image du corps pour l'enfant : la découverte de son corps
- Conditions de pratique : préparation du lieu, ambiance, matériel, huiles adaptées et autres, durée en fonction de l'âge et des réactions de l'enfant
- Acquérir des techniques pour la mise en place d'une activité de relaxation en fonction de l'âge de l'enfant : comptines à masser, histoires à masser, auto-massage, massages bien être
- Pouvoir accompagner l'enfant vers la détente
- Connaître les différents niveaux du développement psychomoteur de l'enfant pour l'intégrer dans la pratique
- Le positionnement professionnel

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques, mise en pratique de la relaxation ludique par le massage sur tapis de sol, à travers des histoires de massage.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Outils de relaxations divers et ludiques

Yoga adapté aux enfants 0-3ans

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650€ financ. pers. ou 900€ financ. OPCO/Employeur/FT (650 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



UNE APPROCHE SENSORI-MOTRICE 0-3 ANS

Accompagner le développement sensori-moteur du tout-petit avec le yoga, c'est offrir à ce petit Être en devenir les outils pour une meilleure proprioception et conscience corporelle, qui amènent à une meilleure acceptation de soi, une meilleure assurance et confiance en soi. C'est également les sensibiliser sur le retour au calme : savoir se ressourcer dans la pause, et cultiver l'émerveillement à ce qui nous entoure. C'est leur apprendre à prendre soin, soin de ce qui les entoure, soin de ce qui est en eux.

Proposer des séances de yoga aux tout-petits, c'est permettre aux parents de développer leur relation complice, c'est contribuer à tisser des liens sécurisants et aimants. Et c'est aussi, en tant qu'adulte accompagnant, prendre soin de soi.

Cette formation abordera le yoga de façon ludique, comme un jeu, pour les tout-petits, souvent à travers un conte, pour vous aider à accompagner les tout-petits au quotidien, en prenant soin de l'adulte (du parent), et de vous-même.

Objectifs

- Comprendre ce qu'est le yoga pour les tout-petits
- Comprendre le développement des tout-petits, et leurs besoins
- Acquérir des outils yoga, en tant qu'adulte accompagnant de la petite enfance, pour prendre soin de soi (techniques de respiration, méditation, mouvements doux)
- Apprendre des postures de yoga simples et adaptés à l'âge, et les intégrer de façon ludique dans des séances, autour d'un conte, d'une histoire... pour permettre au tout-petit de développer sa sensori-motricité, intégrer son schéma corporel, se sentir bien et développer sa confiance en soi

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des outils du yoga pour les tout-petits afin de renforcer le lien parent-bébé

Pour les professionnels de l'accompagnement de la petite enfance :

- Pouvoir apporter une aide pour améliorer le bien-être du/des parents et de l'enfant par le yoga adapté aux tout-petits
- Pouvoir proposer des séances pour les enfants ou des séances parent-enfant, de façon ludique pour renforcer le lien affectif et sécuritaire, à travers des histoires, des contes, des livres qui cultivent l'émerveillement

Contenu

Le yoga et les tout-petits : s'émerveiller dans le jeu et le mouvement

- Un peu de philosophie du yoga : les 8 aides du yoga selon Patanjali
- Les Bienfaits pour les tout-petits, pour les parents, pour les accompagnant.e.s
- La posture de l'adulte accompagnant
- Les besoins de l'enfant, selon les âges

Accompagner le développement du tout-petit avec le yoga :

- Appréhender l'approche Psycho-émotionnelle : le cerveau et les émotions du tout-petit – le stress
- Améliorer la proprioception, la conscience corporelle, la motricité, l'équilibre : physiologie et anatomie, les postures et les mouvements
- aider au développement et redressement de la colonne vertébrale
- laisser un espace de liberté, d'exploration corporelle et sensorielle et de créativité
- Amener la prise de conscience de la respiration et de son pouvoir magique – le sommeil
- Éveiller les 5 sens : relaxation sensorielle (sons, massages, odeurs...)
- Aborder la méditation avec les tout-petits

Créer ses propres séances de yoga, ludiques et relaxantes, autour d'un conte

- Choisir son support – donner une intention : l'histoire, le conte, le livre, la chanson
- Préparation du lieu, de l'ambiance, le matériel
- Le public visé : tout-petits (âge?), parent-enfant
- Les réactions de l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- documents supports de formation projetés
- livret de formation
- pratiques corporelles, respiratoires et méditatives
- tests pour évaluer les acquis et la compréhension

Lire aux tout-petits

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ financ. pers. ou 700€ financ. OPCO/Employeur/FT (450 € + 250 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



UN MOMENT PRIVILÉGIÉ

Le livre est un objet de relation. Sa lecture permet d'établir une connexion avec l'autre, de transmettre, de partager, de rire, d'accompagner, d'émouvoir...

Lire dès la naissance, permet de créer un moment privilégié avec le nourrisson tout en l'accompagnant dans la découverte de son environnement et de sa langue maternelle. Un peu plus tard, les moments lectures permettent de rythmer les routines, d'apaiser les moments forts de la journée et de sécuriser les séparations.

Le livre est une source inépuisable pour accompagner le jeune enfant dans son développement, à condition de créer un environnement adapté, de choisir des livres pertinents en fonction de l'âge de chaque enfant et de laisser l'enfant être acteur de son rituel lecture.

Objectifs

- Connaître les bases du développement du cerveau du jeune enfant : la construction de l'imaginaire et l'ancrage dans la réalité
- Connaître les caractéristiques d'un livre adapté pour les 0-3 ans
- Connaître les bénéfices sur le développement de l'enfant des moments lectures

Compétences visées

- Mettre en place des rituels de lecture en fonction de l'âge de chaque enfant
- Créer un espace de lecture pour les petits

Contenu

- La littérature jeunesse d'hier et aujourd'hui
- Le livre, objet de relation
- Développement du cerveau de 0 à 3 ans : l'imaginaire VS la réalité
- Développement du langage : une période sensible longue qu'il faut accompagner et soutenir
- Les grandes catégories de livres
- Les caractéristiques d'un livre pour enfant de 0 à 3 ans
- Comment mettre en place un rituel lecture ? comment aménager le coin bibliothèque ?
- Quelles activités / projets proposés avec les livres ?

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice et analyse de cas pratiques

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Albums jeunesse, livres pour enfants / nourrissons
- Remise d'un document pédagogique

L'approche Snoezelen en petite enfance

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



95 %



1 jour - 7 h



L'approche Snoezelen est une démarche d'accompagnement personnalisé du jeune enfant offrant un réel espace-temps de bien-être et de plaisir partagé.

Dans un espace sécurisant et sécurisé, l'enfant explore ses sens à son rythme et développe sa curiosité naturelle. Cette formation propose aux professionnels de la petite enfance, de découvrir les fondements du concept Snoezelen et ses nombreux bénéfices pour le bien-être et l'éveil des jeunes enfants.

Au programme de cette formation, des apports théoriques, des expérimentations pratiques et outils simples pour aménager des espaces sensoriels (même si en crèche nous n'avons pas toujours la possibilité d'avoir une salle dédiée).

Un axe essentiel de la formation concerne la posture de l'accompagnant : savoir observer, être présent sans diriger, respecter le rythme de chaque enfant et favoriser une relation basée sur la confiance et l'écoute.

Accessible et concrète, cette formation est un véritable atout pour enrichir les pratiques autour du jeune enfant et améliorer la qualité d'accueil.

Objectifs

- Comprendre les fondements et principe de l'approche Snoezelen
- Intégrer et expérimenter l'approche sensorielle en lien avec le développement du jeune enfant
- Savoir construire un espace sécurisant et sécurisé en lien avec le projet d'équipe et le projet pédagogique
- Savoir concevoir des séances Snoezelen et s'approprier le déroulement
- Savoir adapter un espace Snoezelen
- Développer une posture d'accompagnement bienveillante, sécurisante, authentique

Compétences visées

- Développer sa posture professionnelle en proposant un accompagnement personnalisé et adapté aux enfants, à travers des propositions sensorielles et de bien-être

Contenu

Origine du concept

- historique, étymologie, définition

Définition du concept

- S'imprégner des notions pédagogiques pour donner du sens au projet Snoezelen
- S'approprier les notions pédagogiques liées à l'approche Snoezelen

Sens et sensorialité

- Définitions et explicitation du mot « sens »
- Réflexion sur les forces et les blocages du projet
- Explication des différents sens physiques
- Liens avec le développement du jeune enfant et ses besoins
- Liens avec l'approche Snoezelen

L'espace Snoezelen

- Explication des grands principes
- Liens avec le développement et les besoins de l'enfant
- Les postures professionnelles liées au « prendre soin »

Les outils sensoriels

- Les différentes stimulations sensorielles
- Établir une liste de matériel et d'aménagement en fonction des stimulations sensorielles

Les séances

- Les compétences requises de l'accompagnateur Snoezelen
- Liens avec le jeune enfant

Les bienfaits

- Les bienfaits de Snoezelen pour les enfants et pour les adultes
- Temps d'exploration

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et pratique
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Réflexions et échanges en groupe
- Pratique en salle et mise à disposition du matériel pour exploration

L'éveil sensoriel musical

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 1 jour - 7 h



COMMENT FAIRE DE L'ÉVEIL SENSORIEL UN OUTIL POUR ACCOMPAGNER LES ENFANTS EN DIFFICULTÉ ?

Dès la vie intra utérine le fœtus entend et réagit aux sons. Le jeune enfant curieux est avide de découvrir un monde sonore adapté à son jeune âge autour de lui, il construit des liens par la musique au sein de la structure.

Connaître comment la musique par différents sons, jeu d'écoute et jeux corporels contribue au développement et à l'épanouissement de l'enfant permet aux professionnels de capter l'attention du tout petit, d'adapter sa posture aux besoins de l'enfant, et de construire une séance musicale et un lieu sonore sensoriel adapté au tout petit.

Objectifs

- Connaître et utiliser des instruments de musiques par tranches d'âge, acquérir des outils afin de construire des moments musicaux et développer les sens de l'enfant
- Créer un répertoire de jeux corporels et musicaux
- Être à l'aise avec sa voix et les petites percussions et instruments utiles à l'éveil musical
- Acquérir des techniques d'animation et être capable de s'adapter et ajuster ses propositions dans l'instant
- organiser un parcours sensoriel sonore au sein de la structure d'accueil

Compétences visées

- Concevoir des séances musicales spécifiques au jeune enfant
- Construire et disposer d'une boîte à outils permettant de mettre en place un univers musical ludique adapté à l'âge de l'enfant et favorable à son développement sensoriel
- Être à l'aise avec sa voix et le rythme sans être musicien

Contenu

- Percevoir et comprendre l'intérêt de la musique dans le développement sensoriel de l'enfant
- Comment susciter l'intérêt de l'enfant, gérer les temps de concentration et le retour au calme
- Exploration et manipulation des instruments de musiques utiles pour l'enfant
- Notion d'écoute de bruit, silence, rythme et mouvement
- jeux vocaux et corporels laissant place à la libre créa-

tivité de l'enfant

- Apprentissage d'un répertoire favorisant l'éveil des sens et la motricité
- Réalisation d'un instrument de musique avec les enfants
- Imaginer un jeu musical ludique
- Préparation d'un moment musical complet
- Construire un parcours sensoriel sonore et visuel

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et créatifs, jeux corporels et d'écoute
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Constitution d'un répertoire de comptines et de jeux corporels
- Instruments

Animer un atelier de peinture végétale

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



Le contact par la peinture végétale avec différentes textures, couleurs, fruits et légumes contribue au développement sensoriel de l'enfant et l'incite à goûter différentes sortes de légumes et fruit en général peu aimés des enfants. Connaître la palette de couleur possible à partir de fruits et légumes, les différentes texture possibles, permet au professionnel de proposer une succession d'ateliers peinture végétale à thème en variant les textures sensorielles et d'accompagner le jeune enfant dans ses explorations sensorielles.

Objectifs

- Comprendre comment utiliser la nature pour développer la créativité chez l'enfant
- Connaître une palette de couleur naturelle
- Réaliser différentes textures de peinture végétale
- Susciter la découverte et le goût de différents fruits et légumes

Compétences visées

- Connaître les propriétés végétales et colorantes des fruits, légumes et plantes
- Se créer une boîte à outils des textures et couleurs naturelles possibles
- Développer sa créativité

Contenu

- L'importance de la nature dans le développement sensoriel de l'enfant
- la posture de l'adulte et la libre créativité de l'enfant
- Susciter l'intérêt chez l'enfant
- Préparatifs d'une peinture végétale : matériel et plantes utilisées
- Fabrication des peintures végétales
- Le chou et ses multiples facettes de couleurs
- Réaliser différentes textures sensorielles à partir de la peinture végétale
- les plantes magiques
- Utiliser l'argile, sable, terre et éléments de la nature
- Réalisation d'un atelier sensoriel peinture végétale

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Pédagogie active permettant des échanges créatifs
- Constitution d'une boîte à outils sur les différentes propriétés des fruits, légumes et plantes.

TECHNIQUES :

- Grande salle (avec un point d'eau et de quoi chauffer)
- Rédaction d'un projet d'ateliers sensoriels peinture végétale.

Organiser des ateliers nature

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier) En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour – 7 h



La nature nous offre un terrain de jeux et d'apprentissages unique et immense. Et il est primordial pour les enfants de passer du temps en plein air, aussi bien pour leur santé physique que leur bien-être psychologique.

Le rôle des professionnels de la petite enfance est aussi de leur permettre d'y avoir accès, de leur offrir les moyens de la découvrir, de l'explorer, de la respecter.

Cette formation a pour objectif de donner envie aux professionnels d'organiser des sorties nature, mais également de donner des pistes, idées, outils, propositions pour faire entrer la nature en intérieur, à travers des activités ludiques.

Objectifs

- Connaître les bénéfices des sorties nature
- Connaître le syndrome du manque de nature chez le jeune enfant
- Se sentir à l'aise pour organiser une sortie dans la nature avec un groupe d'enfants
- Prendre plaisir à préparer et proposer des activités nature
- Savoir susciter l'enthousiasme en proposant des activités
- Connaître la place de la nature dans les différentes pédagogies
- Trouver des idées d'activités
- Organiser un projet plus complet en combinant plusieurs activités nature
- Aborder les risques liés à l'organisation d'une sortie
- Développer sa créativité et prendre plaisir

Compétences visées

- Organiser des ateliers nature en plein air ou en intérieur

Contenu

- Théorie sur l'importance et le rôle de la nature chez l'enfant
- Causes et conséquences du manque de nature
- Echange et partage de points de vue
- Partages d'idées, de photos, d'expérience
- Balade en pleine nature (à 2 pas du lieu de formation)
- Plusieurs créations naturelles (dont certaines pourront être rapportées chez soi ou sur le lieu de travail, pour modèle par exemple)
- Différentes propositions de thèmes et d'activités nature à proposer aux enfants
- Présentation de livres pour enfants et adultes

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Pédagogie active avec échanges, partage, théorie, pratique et création

TECHNIQUES :

- Une forêt permettant une immersion dans la nature (donnant directement sur notre salle de formation)
- Photos
- Livres

Mieux bouger son corps et sa tête pour prévenir les tensions et blessures

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



Adapter son environnement de travail et ses pratiques professionnelles pour maintenir sa balance ressources et contraintes est primordiale. Les dernières recommandations de la HAS sur la lombalgie et les études scientifiques récentes montrent qu'il ne s'agit pas de diaboliser le port de charge, les torsions et les postures mais plutôt favoriser les ressources de la personne sur tous les plans pour prévenir les blessures.

Cette formation permet de changer de regard en déconstruisant des années de croyances sur l'impact seul de la posture. C'est une vision à 360 ° de la personne qui nous permet de comprendre les mécanismes qui conduisent à l'épuisement ou à la blessure.

Les professionnels repartiront armés de nouveaux outils afin de les appliquer directement dans leur quotidien.

Objectifs

- Comprendre la balance ressource / contrainte
- Apprendre à diminuer les contraintes
- Nommer et trouver des outils concrets pour augmenter ses ressources
- Savoir utiliser les outils de la boîte à outils pour soi et pour les proposer en réunion d'équipe

Compétences visées

- Savoir écouter ses besoins puis les exprimer et enfin trouver des solutions pour y répondre
- Savoir adapter son quotidien pour équilibrer sa balance ressources / contraintes

Contenu

- Apport théorique en lien avec les études scientifique récente
- Les gestes du quotidien avec des enfants, comment adapter la théorie à la réalité de terrain
- La boîte à outils

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel sur site.
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et ludiques.
- Powerpoint interactif
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés interactif contenant des images, photos, vidéos et quizz servant d'ancrage visuel.
- Mise en application pratique sur un poupon.
- Mise en situation pratique entre chaque participant.
- Appropriation de la boîte à outils

Gérer le stress au travail

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



Travailler auprès de jeunes enfants exige une grande disponibilité physique et émotionnelle.

Les professionnels en EAJE sont régulièrement confrontés à des situations génératrices de tensions : rythme soutenu, bruit, interactions multiples, imprévus permanents.

Cette formation propose de mieux comprendre les mécanismes du stress, d'identifier ses propres facteurs de tension dans le cadre professionnel et d'acquérir des techniques concrètes pour mieux y faire face au quotidien.

L'objectif est de renforcer la capacité d'adaptation face aux situations stressantes, de prévenir l'épuisement et de maintenir une qualité relationnelle optimale avec les enfants, les familles et l'équipe.

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement du stress et ses impacts sur la pratique professionnelle
- Évaluer son niveau de stress en lien avec son contexte de travail
- Découvrir et expérimenter des méthodes de régulation adaptées au milieu de la petite enfance
- Découvrir la pratique de la sophrologie et de la cohérence cardiaque pour prévenir les risques de burn-out.
- Élaborer un plan d'action pour intégrer ces techniques dans son quotidien professionnel

Compétences visées

- Identifier les sources du stress dans son environnement professionnel.
- Comprendre les types de stress et leurs mécanismes pour mieux les anticiper et les gérer.
- Réguler ses réactions au stress pour préserver sa posture professionnelle et relationnelle
- Observer et ajuster ses schémas de pensée pour maintenir une posture professionnelle adaptée.
- Mettre en pratique des outils concrets pour prévenir l'épuisement professionnel.

Contenu

- Sensibilisation à la problématique du stress dans le contexte professionnel
- Découverte des différents types de stress
- Identification et échanges sur les causes et les conséquences du stress dans le contexte des EAJE
- Introspection et analyse de son propre niveau de stress
- Découverte de différents outils à mettre en pratique au quotidien: respiration, cohérence cardiaque, sophrologie ludique, gratitude.
- Séances de sophrologie pour apaiser les tensions
- Construction de sa propre boîte à outils « anti-stress »

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Exercices ludiques et jeux
- Pratiques de sophrologie, de cohérence cardiaque, de respiration et de méditation
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Jeux de cartes
- Tapis pour exercices pratiques

Paroles et gestes qui construisent : prévenir les douces violences

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jours – 7 h



Accompagner un tout-petit de 0 à 3 ans, c'est bien plus que répondre à ses besoins physiologiques : chaque parole, chaque geste contribue à construire sa sécurité affective, son estime de lui-même et sa confiance envers les adultes.

Dans le quotidien des professionnels de la petite enfance, certains automatismes, parfois anodins en apparence, peuvent devenir des «douces violences» : une parole qui dévalorise, un geste trop brusque, une transition précipitée... Sans intention de nuire, ces actes marquent pourtant durablement l'enfant.

Loin de culpabiliser, cette formation amène une réflexion sur la pratique au quotidien, dans un métier difficile. Nous vous proposons de prendre conscience de l'impact de certains mots et gestes, d'identifier les situations de «douces violences» et de découvrir des outils concrets issus de la communication non violente, de la communication positive, pour accompagner les enfants avec plus de douceur, de respect et de bientraitance.

Une formation à la fois réflexive et pratique, qui alterne apports théoriques, échanges d'expériences et mises en situation, pour transformer durablement les pratiques professionnelles.

Objectifs

- Comprendre les besoins fondamentaux de l'enfant de 0 à 3 ans
- Identifier l'impact des paroles et des gestes quotidiens sur la construction de l'enfant et son estime de soi
- Être en capacité de repérer les situations de «douces violences» dans le quotidien professionnel et en mesurer les conséquences
- Développer des pratiques respectueuses et bienveillantes, favorisant la confiance et le bien-être de l'enfant
- Découvrir et expérimenter des outils de communication bienveillante, une approche de la communication non violente, pour mieux accueillir les émotions et les besoins des enfants
- Adopter une posture réflexive et bienveillante dans la relation à l'enfant, aux familles et aux collègues

Compétences visées

- Être capable d'accompagner les enfants de 0 à 3 ans en tenant compte de leurs besoins fondamentaux, d'adopter des paroles et gestes bienveillants pour prévenir les «douces violences»

Contenu

- Développement cérébral précoce : plasticité cérébrale, immaturité du cortex préfrontal
- Maturité progressive des fonctions cognitives et émotionnelles
- Importance des interactions précoces sur les connexions neuronales
- Rôle de l'attachement et des interactions précoces
- Les douces violences : définition
- Origine et causes des douces violences
- Repérer les douces violences
- Impact sur le développement émotionnel et social
- Les émotions des enfants et les nôtres
- Accueillir et accompagner les émotions des tout-petits
- La communication bienveillante
- L'approche de la communication non violente
- Adopter une posture réflexive et bienveillante dans la pratique professionnelle

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en situations. Cas pratique

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Réflexions et échanges en groupe
- Cas concrets
- Remise d'un document pédagogique

Faciliter la communication en équipe d'EAJE et auprès des parents

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 10 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350€ financ. pers. ou 500€ financ. OPCO/Employeur/FT (350 € + 150 € frais constitution et suivi dossier)
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



La communication prend une place importante dans le quotidien des professionnels de la petite enfance. Transmissions, questionnements, échanges, qu'ils soient verbaux ou non verbaux peuvent devenir source d'incompréhension, de tension, voir de conflit. Cette formation vous apporte des outils concrets et directement applicables pour améliorer la qualité de vos transmissions, fluidifier les échanges au sein de votre équipe et instaurer un dialogue positif avec les parents.

Grâce à des apports théoriques, des mises en pratique et des exercices interactifs, vous découvrirez comment adopter une communication bienveillante et constructive, qui favorise la coopération, renforce la confiance et améliore le bien-être de l'enfant au cœur de votre mission.

Vous serez surpris de voir comment quelques changements dans vos habitudes amélioreront vos relations en équipe et auprès des familles. Vous pourrez même les tester en famille à l'issue de la formation.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la communication professionnelle dans un EAJE
- Développer des outils de communication bienveillante et efficace au sein de l'équipe et avec les parents
- Apprendre à prévenir et gérer les situations de malentendus ou de conflits
- Savoir réaliser des transmissions qui permettent de garantir la continuité de l'accueil

Compétences visées

- Développer sa capacité à communiquer, et ainsi améliorer ses relations au sein d'une équipe de professionnels et avec les parents

Contenu

- Les enjeux de la communication en EAJE
- Les différents types de communication
- Les facteurs qui entravent ou facilitent la communication
- La communication positive et bienveillante
- Structurer et qualifier ses messages
- L'écoute active
- La gestion d'un désaccord ou d'une incompréhension en équipe

- Approche de la communication non violente
- Posture professionnelle face aux émotions des parents
- Nos propres émotions
- Construire et entretenir la relation de confiance avec les familles
- Les transmissions, véritable temps d'échanges
- L'enfant au centre des échanges

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Jeux de rôles
- Etudes de cas issus du quotidien en EAJE

Analyse de pratique professionnelle et accompagnement à la réflexion (APP)

- Public visé : Pairs, intra ou inter équipes.
- Tarif : sur devis
- Date et lieu à votre convenance



1h30 à 2 h



Les professionnels de la petite enfance sont amenés à se retrouver face à des problématiques liées à la prise en charge de l'enfant, l'accompagnement des familles mais aussi le travail en équipe. Donner un sens à son travail n'est pas toujours aisé lorsque ces problématiques prennent le dessus dans le quotidien.

L'analyse des pratiques permet à chaque participant de se poser et d'échanger avec ses pairs sur les situations professionnelles qu'il est amené à vivre. C'est un espace d'écoute, de respect, de liberté, un moment pour soi, où chacun peut s'exprimer sans être jugé, prendre du recul. C'est un lieu où tout ce qui est dit reste confidentiel.

Chacun peut participer, proposer des pistes de réflexion selon son propre vécu.

Le participant prend conscience de ses faiblesses mais aussi et surtout de ses forces.

Fréquence

- Selon les problématiques du groupe, une régularité pourra être nécessaire.

Nos intervenants pour les APP

OLIVIA VALTIER :

Educatrice de jeunes enfants, Psychologue spécialisée jeune enfance, éducatrice, disposant d'une solide expérience en Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant et en Protection de l'Enfance, formatrice et intervenante en Analyse de la Pratique Professionnelle

VIRGINIE FOLLIARD :

Educatrice de jeunes enfants, passionnée par la petite enfance et le développement de l'enfant. Elle travaille depuis 2012 dans le domaine de la pédagogie et l'éducation. Elle accompagne depuis 4 ans en libéral les enfants, familles et professionnels de la petite enfance pour un meilleur équilibre et un développement harmonieux.

ELODIE BURLETT :

Educatrice de Jeunes Enfants, elle est engagée dans l'accueil des familles, l'accompagnement des enfants et la coordination d'équipe. A travers ses interventions, elle souhaite être garante de la qualité de vie des personnes qu'elle accompagne de façon individuelle ou en groupe. « Prendre soin de soi, pour prendre soin des autres » est un leitmotiv qu'elle souhaite vous transmettre !

FLORIANE HERREMAN :

Éducatrice de jeunes enfants, psychologue spécialisée jeune enfance. Formatrice, notamment formatrice Snoezelen. Son rôle est de permettre la parole, les échanges, les interactions entre pairs, proposer des outils et des ressources mais en aucun cas de donner des solutions aux problématiques.

Vous ne trouvez pas exactement ce que vous cherchez ?
Nous concevons avec plaisir des formations sur mesure,
en complément de ce catalogue.



formation.tikoala.fr

06 81 67 49 78
contact@tikoala.fr
21 rue des Cottages 54600 Villers les Nancy

Mise en page : Jenny Portier Graphiste Multimédia