

Petite
enfance



Périnatalité



Maternité

Formations 2024

Votre partenaire formation

Nancy, Grand Est, toute la France et les DOM-TOM



formation.tikoala.fr

Crédits photos : Clémentine Miano, Aurélie Romary

Édito

L'univers Tikoala, c'est celui de **la périnatalité, du maternage, du bien-être des bébés et du développement harmonieux du jeune enfant**. Toutes les formations que nous proposons s'articulent autour de ce socle commun et en développent chacune une facette. Nous sommes présents sur le secteur Nancéien depuis 2013 et nous avons élargi ces dernières années notre champ d'intervention à toute la France, tant auprès des particuliers que des professionnels de la santé et de la périnatalité.

Aujourd'hui, nous savons que la petite enfance est une période clé où de nombreuses bases sont posées, sur lesquels l'enfant s'appuiera tout au long de sa vie. Parmi elles, le lien d'attachement et la capacité de l'adulte à offrir un attachement sécure sont fondamentaux pour la construction de l'enfant. C'est pourquoi nous avons à cœur de transmettre un ensemble de savoir-faire et de savoir-être autour de **la création et le renforcement du lien parent-enfant**, de la grossesse jusqu'aux premières années de l'enfant.

Avant même les premiers pas, les premiers mots, les premières oppositions qui peuvent questionner les parents et les professionnels, le nouveau-né vit de nombreuses expériences qui l'impactent profondément. **Bien qu'en grandissant l'enfant ne s'en souvienne plus consciemment, ses premières expériences de vie imprègnent fortement sa vision du monde et son rapport à lui, et ce d'autant plus qu'il n'a pas les filtres mentaux pour les mettre à distance.** C'est pourquoi l'organisme de formation Tikoala **a choisi de développer des formations permettant d'accompagner avec beaucoup de sensibilité les tous premiers moments de vie du nouveau-né, dès les premières expériences in-utéro.**

Favoriser le bien-être des bébés, c'est aussi et avant tout **savoir accompagner les parents**. C'est pourquoi il nous tient à cœur de **favoriser l'émergence de la profession d'accompagnante en périnatalité et en parentalité, qui est une personne-ressource précieuse pour la femme, le couple et la famille de part son degré d'intimité et le large spectre que peut revêtir son soutien.** Nous proposons donc une combinaison de nos modules de formation, permettant à de belles Tikoalâmes d'acquérir à leur rythme un socle de compétences et de savoir-être indispensables à l'accompagnement bienveillant et inconditionnel des familles.

Bienvenue dans

L'une des missions qui réjouit notre équipe, c'est **d'étendre la portée de nos transmissions à un maximum de bébés et de parents**, y compris à ceux qui n'ont pas conscience des offres d'accompagnement qui émergent aujourd'hui. Ainsi, nous proposons nos formations **au sein des maternités, afin que les équipes en place puissent progressivement intégrer une approche sensible du bébé et du maternage aux protocoles habituels de soin.**

Ces formations sont dispensées par des formatrices ayant également la casquette de professionnelle de santé hospitalière, parfaitement conscientes des contraintes et des protocoles propres à cet environnement de travail.

Les maternités ne sont pas les seules institutions avec lesquelles nous nous réjouissons de travailler : **crèches, PMI, pouponnières....**

Tous les professionnels qui évoluent dans un contexte complexe et engageant auprès des familles ressentent fortement le besoin d'être soutenus et étayés dans leur métier.

Favoriser le bien-être des bébés et l'accompagnement respectueux des jeunes enfants, c'est d'abord, selon nous, **proposer des outils et des savoir-être précieux, mais aussi de l'écoute et du soutien, aux professionnels qui exercent en crèche.** Avec des conditions de travail de plus en plus difficiles, le respect et la bientraitance de l'enfant et de sa famille passent d'abord par une réflexion étayée et soutenue autour des priorités qui peuvent animer une structure d'accueil collectif, et la manière de mettre en oeuvre ces priorités malgré des moyens et un temps contraints.

Les formations proposées par Tikoala prennent aussi la dimension d'un espace d'expression et d'écoute pour ces professionnels qui sont mis à rude épreuve émotionnellement au quotidien.

Enfin, parce qu'il est plus facile d'intégrer dès sa



l'univers Tikoala !

formation initiale un regard sensible sur les premières expériences ressenties par le bébé que de questionner des pratiques installées, nous intervenons également avec beaucoup d'enthousiasme auprès des futures auxiliaires et infirmières qui pourront porter cette vision dès leurs premiers pas de professionnels !

Lorsqu'on change le regard des soignants sur le bébé, on impacte dans le même temps l'expérience des parents et le vécu des bébés !

Entrer dans l'univers Tikoala, c'est donc se donner la chance de :

- Travailler à son compte et proposer un accompagnement à la périnatalité et à la parentalité bienveillant. Et pourquoi pas devenir l'une des Tikoal'âmes qui portent le regard sensible sur le bébé qu'est le nôtre auprès des familles ?
- Renforcer son assise professionnelle en tant qu'acteurs de santé et de la petite enfance, afin de nourrir le sens donné à son métier.
- S'engager personnellement et/ou professionnellement au service de la construction d'un lien parent/enfant épanoui et épanouissant.

Pour mener à bien ces objectifs de formation ambitieux, TIKOALA a rassemblé pour vous des professionnelles spécialisées dans leur domaine d'intervention. Toutes sont passionnées par la périnatalité et la petite enfance et désireuses de diffuser leurs connaissances et leurs compétences afin que vous puissiez vous les approprier. **Grâce à elles, chaque formation devient une invitation à entrer par une porte spécifique dans l'univers du bébé et du jeune enfant !**

Nous avons à cœur de vous offrir la prestation qui vous correspond. C'est la raison pour laquelle il vous est possible de nous demander des programmes correspondant à vos attentes. Pour répondre à celles-ci, nous vous proposons d'échanger

sur vos besoins et de personnaliser le contenu de la formation en fonction de vos spécificités.

Nous créons et adaptons des outils pédagogiques innovants, et assurons un suivi de nos prestations et de notre organisation dans le cadre de notre démarche qualité.

Nous nous inscrivons dans une démarche humaniste centrée sur le bébé et le jeune enfant, son bien-être et celui de ses parents. Nous transmettons toutes ces valeurs avec professionnalisme. A ce titre, Tikoala a été reconnu et sollicité pour la qualité de ses interventions et se trouve référencé depuis 2018 dans le Datadock et est certifié Qualiopi depuis juin 2021.



Le catalogue actualisé est consultable en ligne sur : www.formation.tikoala.fr

Raison sociale de l'organisme de formation TIKOALA organisme de formation, déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 41540319854, auprès du préfet de région Lorraine, conformément aux dispositions de l'article R6351-6 du code du travail.

Comment accéder à nos formations ?



Modalités et délai d'accès

Toutes demande de devis ou pré-inscriptions sont à effectuer via les onglets « Devis » et « Inscription » sur chaque formation proposée sur notre site internet www.formation.tikoala.fr

Après avoir recueillis vos besoins et vos données administratives, nous établirons soit le devis qui sera accompagné du programme de formation désiré soit nous procéderons à votre inscriptions et vous recevrez ensuite la convention/contrat de formation.

Dans les 2 cas, nous aurons vérifié, au préalable la validité de vos pré-requis, pour les formations qui en possèdent. Les justificatifs de pré-requis vous seront demandés lors de votre demande de devis ou votre demande de pré-inscription sur notre site internet.

Tikoala Formation s'inscrit dans une démarche de qualité. Nous vous proposons un catalogue de formation, sachant que notre exigence qualité nous amène à adapter chaque programme en fonction de vos besoins spécifiques.

Deux formules

Les formations de TIKOALA se déroulent selon deux formules :

- Dans nos locaux de formation en région Nancéienne, avec le programme défini dans ce catalogue
- Sur site, en intra muros, avec la participation de votre équipe. Nous personnalisons la formation en fonction de vos besoins et attentes.

Une attention renforcée pour la prise en compte du handicap

La prise en compte des personnes en situation de handicap a toujours été l'un de nos objectifs.

Si vous souhaitez participer à une de nos formations et que vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter à l'avance en nous indiquant les aménagements à réaliser qui vous permettrait de suivre la formation en sécurité et en confort.

Responsable Handicap : Jérôme CHARUAU GCSMS «Parcours Compétences»
55800 Vassincourt



Les financements

Tikoala Formation est inscrit dans une démarche d'amélioration continue et est certifié QUALIOP1 depuis Juin 2021. Cette certification rend nos formations susceptibles d'être financée par les financements publics et mutualisés de la formation professionnelle (Pôle emploi, OPCO santé, Uniformation FIFPL, etc...)

Nos formations sont susceptibles d'être éligibles au financement par les OPCO*, Comment faire ?

Vous êtes salarié(e)

Faire une demande auprès de votre employeur en motivant votre projet

Vous êtes professionnel(le) libéral

Faire une demande auprès du FIFPL

Vous êtes demandeur d'emploi

Faire une demande auprès de votre conseiller PE en motivant votre projet

- 1 Faites une demande de devis sur notre site internet au nom de votre employeur via le formulaire
- 2 Nous vous envoyons un devis avec le programme de formation
- 3 Transmettez à votre employeur le devis et le programme de formation. Il se chargera ensuite du dossier auprès de l'OPCO* dont il dépend.
- 4 À réception de la réponse de l'OPCO*, votre employeur valide le devis
- 5 Après la formation votre employeur envoie vos documents à son OPCO* pour obtenir le remboursement

- 1 Faites une demande de devis sur notre site internet via le formulaire
- 2 Nous vous envoyons un devis avec le programme de formation
- 3 Transmettez au FIFPL le devis et le programme de formation : https://www.fifpl.fr/videos/tuto_engager_demande_ligne
- 4 À réception de la réponse du FIFPL validez votre devis
- 5 Après la formation envoyez vos documents au FIFPL pour obtenir le remboursement

- 1 Faites une demande de devis sur notre site internet via le formulaire
- 2 Nous déposons sur KAIROS(PE) le devis et le programme de formation
- 3 Validez votre devis sur votre espace PE
- 4 Votre conseiller doit valider le devis également sur KAIROS
- 5 Après la formation nous transmettons les documents sur Chorus pro pour être réglé

Bon à savoir :

Formation des dirigeants d'entreprise (hors micro-entreprise) :

Un dirigeant souhaitant acquérir de nouvelles compétences peut bénéficier d'un crédit d'impôt sur les dépenses de formation dans certains cas : <https://entreprendre.service-public.fr/vosdroits/F23460>

Déduction fiscale

Les dépenses engendrées pour votre formation (déplacement, hébergement, repas, documentation ...) sont considérées comme des frais professionnels qui peuvent être en partie déductibles de vos revenus, sur votre déclaration d'impôt. « Les frais de formation peuvent être déduits au titre des frais réels, dès lors que vous êtes salariés ou demandeur d'emploi et qu'ils sont engagés en vue de permettre l'amélioration de votre situation professionnelle ou l'accès à une autre profession ». <https://www.impots.gouv.fr/particulier/questions/en-formation-non-remuneree-puis-je-deduire-les-frais-reels>

*Les OPCO ... Quezaco ? Les OPérateurs de COmpétences ont pour missions de financer l'apprentissage, d'aider les branches à construire les certifications professionnelles et d'accompagner les PME pour définir leurs besoins en formation. Comment connaître votre OPCO : rendez-vous sur <https://www.opco.fr/> avec votre N°SIRET et code IDCC

Sommaire

- 2 - Bienvenue dans l'univers Tikoala - Edito
- 4 - Comment accéder à nos formations ?

Formations en centre hospitalier : Néonatalogie, maternité, pédiatrie

- 9 - Portage et prématurité en service de néonatalogie
- 10 - Le bain enveloppé et les besoins affectifs du nouveau-né en centre hospitalier
- 11 - Le toucher présent dans les services de soins
- 12 - Le portage bébé en maternité
- 13 - Le portage pour prendre soin des bébés en centre hospitalier



Formations en périnatalité : Autour de la grossesse, de la naissance & entreprendre en périnatalité

- 15 - Prendre le temps d'accueillir pour mieux accompagner
- 16 - Massage femme enceinte :
accompagnement émotionnel de la femme en période prénatale
- 17 - Massage couple : accompagnement émotionnel du couple en période prénatale
- 18 - La communication par le toucher® issue de l'haptonomie – 1ère année
- 19 - La communication par le toucher® issue de l'haptonomie – 2ème année
- 20 - Le yoga pré et post natal
- 21 - Le chant prénatal – Initiation
- 22 - Le vécu émotionnel du bébé : in utéro et à sa naissance
- 23 - La naturopathie en pré-conceptionnel
- 24 - L'accompagnement naturopathique de la grossesse
- 25 - Accompagner la femme enceinte avec l'aromathérapie
- 26 - Accompagner la grossesse avec la phytothérapie en toute sécurité
- 27 - La Sophro'périnatalité
- 28 - Réinventer la sexualité pendant la grossesse et post partum
- 29 - Les besoins du nourrisson
- 30 - Le thérapeutique bain hapt'eau
- 31 - Le bain enveloppé et les besoins affectifs du nouveau né
- 32 - Le sommeil du bébé et du jeune enfant
- 33 - Pleurs et colères du bébé et du jeune enfant
- 34 - Massage post natal : accompagnement émotionnel de la femme en période post natale
- 35 - Le soin Rebozo
- 36 - Consultant(e) en portage bébé
- 37 - Portage et RGO
- 38 - Portage et handicap
- 39 - Portage et prématurité
- 40 - Les réflexes archaïques :
vers un développement sensoriel, émotionnel et moteur harmonieux
- 41 - Accompagnant(e) en allaitement maternel



- 42 - Accompagnant(e) en massage bébé
- 43 - Accompagnant(e) en réflexologie bébé
- 44 - Accompagnant(e) en yoga bébé
- 45 - Le yoga pour les tout-petits
- 46 - Animateur en signes associés à la parole
- 47 - Prendre soin de mon enfant au naturel avec la phytothérapie
- 48 - La naturopathie bébé et jeune enfant
- 49 - Création d'entreprise
- 50 - Communication digitale
- 51 - Instagram pour les professionnelles de la périnatalité et parentalité

Petite enfance : Accueillir, communiquer et accompagner le tout-petit, Favoriser l'éveil et le bien-être de l'enfant, Développer sa posture professionnelle et son bien-être au travail



- 53 - L'observation du jeune enfant
- 54 - Accompagner le trauma chez l'enfant pour un attachement sécurisé
- 55 - Le sommeil du bébé et du jeune enfant
- 56 - Accompagner la vie émotionnelle de l'enfant
- 57 - Pleurs et colères du bébé et du jeune enfant
- 58 - L'alimentation des enfants en toute bienveillance
- 59 - Le développement neuro-psychomoteur
- 60 - Les réflexes archaïques :
comprendre les particularités, sensorielles, émotionnelles et motrices de l'enfant
- 61 - Utiliser le portage pour prendre soin des bébés
- 62 - Accompagner le tout-petit du babillage aux premiers mots
- 63 - Les signes avec les bébés : un outil au cœur d'un accompagnement bienveillant
- 64 - La bienveillance au service des relations enfants / adultes
- 65 - L'aménagement de l'espace au sein de votre structure
- 66 - Le massage bébé en EAJE
- 67 - La relaxation ludique pour les enfants
- 68 - Le yoga pour les tout-petits
- 69 - Le yoga enfant
- 70 - Jeux et activités en autonomie
- 71 - Lire aux tout-petits
- 72 - L'approche Snoezelen en petite enfance
- 73 - La pédagogie Montessori pour accompagner l'enfant
- 74 - L'éveil sensoriel musical
- 75 - Animer un atelier de peinture végétale
- 76 - Organiser des ateliers nature
- 77 - Prévenir et soulager les douleurs : gestes et posture physiologiques avec le jeune enfant
- 78 - Gérer le stress et optimiser son état d'esprit pour mieux vivre son travail
- 79 - Développer l'écoute de soi pour prendre soin des autres
- 80 - Faciliter la communication en équipe d'EAJE et auprès des parents
- 81 - Analyse de pratique professionnelle et accompagnement à la réflexion (APP)

Maternité



Formations en centre hospitalier

Néonatalogie, maternité, pédiatrie

Portage et prématurité en service de néonatalogie



- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en service de néonatalogie
- Groupe : 5 stagiaires maximum
- Public visé : tout public
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom

 2 jours - 14 h

 98%

Les qualités du portage physiologique ne sont plus à démontrer. Les bébés nés prématurément ou malades sont portés différemment des bébés portés dans la rue. Nous verrons des techniques de soins issues des soins de développement notamment le peau à peau ainsi que les manipulations à bras plus respectueuses, et le portage en écharpe.

Cette formation a pour but d'accompagner les professionnels de santé à introduire un portage physiologique adapté aux bébés en difficulté, à informer les parents et de mieux appréhender le portage des nouveau-nés en général

Objectifs

- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé né dans un contexte de prématurité
- Connaître les consignes de sécurité
- Pouvoir utiliser les bases du portage comme outil de soin
- Installer des bébés de petit poids ou nés prématurément en peau à peau et dans des moyens de portage adaptés en respectant leur physiologie
- Accompagner et encourager les parents dans une transition douce entre le secteur d'hospitalisation et leur domicile grâce au portage physiologique
- Accueillir au mieux les familles qui vivent la prématurité

Compétences visées

- Savoir accompagner les parents dans la mise en place du portage pour les bébés nés prématurément

Contenu

- Rappel : Qu'entend-on par portage physiologique ?
- Définition de la prématurité et son impact sur le lien d'attachement ?
- Physiologie du bébé prématuré et son enroulement. Les appuis du bébé selon André Bullinger
- Bénéfices du portage pour le porteur et le porté dans le cas d'une naissance prématurée.
- Les critères de portage en service de néonatalogie et de sécurité

- Les bienfaits du peau à peau, les unités kangourous. Nathalie Charpack
- L'emmaillotage. Le portage à bras.
- Les différents dispositifs de portage : le jersey, le bandeau, l'écharpe de portage courte, le noeud rebozo, le sling.
- Mise en pratique en unité de soin pour accompagner au mieux les parents en service.
- Allaiter son bébé dans un moyen de portage/ donner un biberon de façon physiologique.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Pratique en service
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage prématuré et des outils de portage pendant la durée de la formation

Le bain enveloppé et les besoins affectifs du nouveau-né en centre hospitalier

- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en service de néonatalogie
- Groupe : 5 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom

 2 jours - 14 h
 98%



Plus qu'un simple bain, c'est un savoir Être, une autre façon d'appréhender ce soin d'hygiène qui vous sera transmis au cours de cette formation.

Je vous propose une supervision en direct auprès des familles accueillies en service.

Durant 9 mois dans le meilleur des cas, le bébé grandit paisiblement dans le giron maternel. Il évolue dans ce cocon chaud, sécurisant qu'est l'utérus. Les premiers bains sont souvent source d'angoisse pour le bébé (en lien avec le vécu intra-utérin, ses empreintes de naissance, la nudité, l'angoisse de morcellement). Des pleurs surviennent en réaction à ce stress. Le bain enveloppé permet d'atténuer ces pleurs et ces situations inconfortables pour les parents et le soignant.

Pour permettre au tout petit de retrouver des sensations familières, du bien-être ; proposons lui le bain enveloppé dans la continuité des soins de développement. Emmaillotté et bercé dans l'eau, il se détend et profite de ce temps pour se relaxer. Ses parents l'accompagne et participent à ce moment de bien-être. Un bain bien vécu par le bébé favorise un lien d'attachement encore plus fort.

Accompagner les parents, les guider dans l'apprentissage de ce bain c'est participer à l'enrichissement du lien affectif et réenchanter sa profession.

Objectifs

- Comprendre l'importance de proposer un bain enveloppé dans la relation parents/bébés, redéfinir les priorités du bain pour un nouveau-né en service de soins
- Savoir organiser, détailler et argumenter les étapes du bain auprès des parents
- Développer son savoir-faire et savoir être pour un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant

Compétences visées

- Apprendre et transmettre aux parents un savoir-faire : le bain enveloppé afin de nourrir le lien d'attachement parents/bébé(s) et d'accompagner ses émotions

Contenu

- Réflexion autour du bain de manière générale
- Posture du professionnel travaillant en établissement de soins
- Le bain enveloppé une expérience sensorielle et émotionnelle
- Les bienfaits du bain enveloppé pour le bébé, ses parents et les soignants
- Les conditions de réalisation du bain
- Le déshabillage physiologique
- L'emmaillottage
- De quelle manière immerger le bébé dans l'eau ?
- Proposer des bercements aquatiques à quatre mains dans le but de détendre bébé, de l'apaiser, de lui permettre de délier d'éventuelles tensions ? Prendre le temps d'observer, d'échanger
- Comment sécuriser bébé dans l'eau ?
- Permettre une sortie sereine du bain
- Prendre le temps de partager un moment câlin en accompagnant les parents dans l'apprentissage du toucher haptomique, un temps de peau à peau
- Rhabillage physiologique
- Echange sur les ressentis des parents

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation (sous réserve de validation)
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en pratique auprès de familles invitées avec leur(s) bébé(s) suivie d'analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Formation projetée
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation au sein même du service
- Revisiter le protocole de soin autour du bain du nouveau-né

Le toucher présent dans les services de soins



- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en service de soin
- Groupe : 5 stagiaires maximum
- Public visé : tout public
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom

 2 jours - 14 h

Les mains du soignant sont une de ces plus belles ressources. Chaque jour il est amené à toucher le « petit » patient pour l'accueillir, l'installer, réaliser des soins.

Entrer en relation avec les parents grâce au toucher et les inviter à se sentir compétent quand il touche leur nouveau-né.

Augmenter sa qualité de présence et développer son toucher présent c'est favoriser des soins techniques et relationnels de qualité.

Un bébé et des parents sécurisés, des soignants conscients de ce qui se joue pour la triade au cours de l'hospitalisation.

Riche de mon expérience de 16 ans en service de soins et de mon cœur d'haptonome, je vous transmets une autre approche du soin tant dans le savoir-faire que dans le savoir-Être.

Humaniser les soins dans les services parfois très techniques c'est recontacter le cœur de sa profession : l'Humain.

Objectifs

- Comprendre l'importance d'être présent à soi en tant que soignant avant d'aborder les soins, de redéfinir la relation soignant/soigné/parents
- Savoir détailler et argumenter l'importance du toucher présent pour soi (soignant) et pour les familles de bébés et patients hospitalisés
- Développer son savoir-faire et savoir être pour des soins plus humains et un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant

Compétences visées

- Prendre soin de sa posture soignant par l'intermédiaire de la présence à soi et du toucher présent afin de mieux considérer ses émotions et celles des familles accueillies

Contenu

- La peau et le toucher pour entrer en relation
- Le toucher présent, qu'est-ce que c'est ?
- Réflexion autour du toucher comme un soin à part entière
- Le soignant et la présence à soi : la notion d'ancrage
- Le soignant et ses mains : sensibilisation à comment développer son sens du toucher autour d'expériences sensorielles.
- Comment toucher en présence dans le respect du donneur et du receveur ?
- Comment sécuriser le petit patient grâce au toucher pendant les soins de nursing et techniques
- Installer un bébé dans la conscience de son corps et de ses propres compétences
- Appréhender le toucher dans la relation parents/enfant : les différents types de toucher (le toucher à distance/le lien de cœur à cœur, le peau à peau, le toucher présent/affectif, le toucher haptonomique)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en pratique auprès de familles invitées avec leur(s) bébé(s) suivie d'analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Formation projetée
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation au sein même du service

Le portage bébé en maternité



- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en maternité
- Groupe : 5 stagiaires maximum
- Public visé : tout public
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom

 2 jours - 14 h
 98%

La pratique et la transmission du portage en maternité se développent de plus en plus. Les parents sont demandeurs de conseils pour installer leur tout-petit dans un dispositif de portage. Etant donné la multitudes d'outils de nos jours, les parents se retrouvent souvent perdus.

Cette pratique dans un cadre professionnel, demande cependant un savoir-être, et savoir-faire parfaitement maîtrisé.

Pour les maternités en démarche de labellisation IHAB (Initiative Hôpital Ami des Bébé), la pratique du portage répond à plusieurs recommandations demandées dans le cadre de la labellisation. Notamment celles de privilégier le contact peau à peau et la proximité mère/nouveau-né (recommandations 4 et 7).

Le portage va permettre au parent d'apprivoiser cette nouvelle relation pas à pas avec son bébé. Il va permettre aux parents de profiter de tous les petits signaux qu'envoie leur bébé et qui créent une connexion subtile et profonde entre lui et son parent.

Cette formation permet aux professionnels de répondre aux besoin de portage des bébés en service, et permet de proposer des ateliers de portage au sein de votre maternité afin d'apporter un accompagnement proximal avec les familles.

Objectifs

- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé
- Connaître les consignes de sécurité
- Pouvoir utiliser les bases du portage comme outil de soin en service de maternité
- Installer des bébés dans des moyens de portage adaptés en respectant leur physiologie

Compétences visées

- Maîtriser le portage en tant que professionnel de santé pour porter les bébés qui en ont besoin en maternité
- Savoir accompagner les parents dans la mise en place du portage pour les bébés

Contenu

- Rappel : Qu'entend on par portage physiologique ?
- Physiologie, besoin et compétences du bébé
- Le portage à bras
- Le peau à peau
- Bénéfices du portage pour le porteur et le nouveau-né
- Les critères de portage en maternité et les règles de sécurité
- Les bienfaits du peau à peau
- L'emmaillotage pour les tout-petits
- Les différents dispositifs de portage
- Mise en pratique pour les professionnels
- Mise en pratique en allant à la rencontre des parents et des bébés en chambre
- Allaiter son bébé dans un moyen de portage

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Pratique en service
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage prématuré et des outils de portage pendant la durée de la formation

Le portage pour prendre soin des bébés en centre hospitalier



- Pré-requis : Être professionnel de santé et travailler en service hospitalier pédiatrique
- Groupe : 4 à 12 stagiaires maximum
- Public visé : tout public
- Tarif : En Intra : Formation sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : C'est vous qui choisissez. Nous nous déplaçons sur toute la France et les Dom Tom

 2 jours - 14 h

Le portage comme outil de soin en service hospitalier pédiatrique se révèle être une véritable compétence et atout pour les professionnels travaillant auprès des bébés. Que ce soit en service pédiatrique général, ou spécialisé, ou en service de réanimation.

En effet de nombreux bébés doivent être hospitalisés dans ces différents services et les parents n'ont malheureusement pas toujours la possibilité d'être quotidiennement auprès de leurs enfants. Les professionnels peuvent ainsi répondre au besoin de contact des bébés en adaptant les différentes techniques de portage aux pathologies des bébés. Une relation particulière avec chaque bébé peut être ainsi créée.

L'endormissement étant souvent source d'anxiété chez les bébés hospitalisés seuls, nous avons pu constater suite à nos formations, qu'un bébé porté, facilitait l'endormissement et favorisait un sommeil de meilleure qualité. Nous avons pu observer également que cela a permis de réduire considérablement les pleurs et l'agitation et ainsi créer un climat calme et sécurisant. De même, lorsque le bébé doit être hospitalisé, le portage pour la dyade parent/ enfant est une solution pour profiter des moments partagés au quotidien et garder le moral. Il peut également permettre de soutenir l'allaitement.

On comprend à quel point ces enfants ont un besoin immense d'être porté, rassuré, touché.

Objectifs

- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé et du jeune enfant
- Connaître les consignes de sécurité
- Pouvoir utiliser les bases du portage comme outil de soin en service pédiatrique
- Installer des bébés dans des moyens de portage adaptés en respectant leur physiologie, leur pathologie
- Accompagner et encourager les parents dans une transition douce entre le secteur d'hospitalisation et leur domicile grâce au portage physiologique
- Accueillir au mieux les familles qui vivent la maladie avec leur enfant

Compétences visées

- Maîtriser le portage en tant que professionnel de santé pour porter les enfants qui en ont besoin en service de pédiatrie
- Savoir accompagner les parents dans la mise en place du portage pour les bébés et jeunes enfants hospitalisés

Contenu

- Rappel : Qu'entend-on par portage physiologique ?
- Physiologie, besoin et compétences du bébé
- Le portage à bras
- Bénéfices du portage pour le porteur et le bébé ou le jeune enfant porté dans le cas d'une hospitalisation
- Les critères de portage en service de pédiatrie et les règles de sécurité
- Les bienfaits du peau à peau
- L'emballage pour les tout-petits
- Les différents dispositifs de portage
- Mise en pratique pour les professionnels
- Mise en pratique en unité de soin pédiatrique pour accompagner au mieux les parents en service.
- Allaiter son bébé dans un moyen de portage

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Pratique en service
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage prématuré et des outils de portage pendant la durée de la formation

Périnatalité



Formations en périnatalité

Autour de la grossesse, de la naissance
& entreprendre en périnatalité

Prendre le temps d'accueillir pour mieux accompagner

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 3 jours - 21 h



Le temps d'accueil donne la couleur de nos accompagnements. Afin de répondre au mieux aux attentes des familles rencontrées nous vous proposons d'affiner votre posture de professionnelle en périnatalité.

Comment ?

En développant votre capacité de présence à l'autre grâce à l'ancrage, et votre capacité d'écoute en ouvrant vos espaces. Pour garantir un accompagnement de qualité, il est primordial de cibler les informations collectées leur de l'accueil.

Ce «recueil de données » permet de personnaliser et de donner de la profondeur à vos accompagnements. C'est ce que propose cette formation : cibler les informations nécessaires, développer un savoir-être, et un savoir-faire, choisir les mots justes afin de répondre au plus proche aux besoins de familles.

Objectifs

- Comprendre l'importance de cibler les informations
- Cibler les besoins des parents et pouvoir y répondre
- Développer son savoir-faire et son savoir-être pour un accompagnement périnatal qui permette de soutenir, de valoriser, de renforcer le lien d'attachement
- Prendre conscience de l'importance de sa posture au sein de la triade maman/bébé/Co parent

Compétences visées

- Etre en capacité d'accueillir , d'écouter, d'entendre les besoins des parents, des bébés, des enfants
- Apprendre un savoir-Être, un savoir-faire

Contenu

- Revoir les fondamentaux de la communication et de l'écoute active
- Adopter une posture professionnelle enveloppante et empathique par le biais de mises en situations
- Développer une qualité d'écoute suffisante et savoir se positionner dans une relation d'accompagnant(e)
- Parvenir à identifier, nommer, et exprimer ses propres émotions, les comprendre afin d'être en mesure d'accueillir celles des familles rencontrées

- Construire une relation de confiance
- Comprendre le mécanisme physiologique de la naissance et du post partum

Comprendre la construction du lien d'attachement parents/enfants :

- Les besoins physiologiques des nouveau-nés
- La construction de la sécurité affective
- Appréhender la place co parent, la transformation du couple et la sexualité

Être en capacité d'accompagner des situations complexes ou difficiles :

- Deuil périnatal, IVG, IMG, ...
- Difficultés maternelles, Violences...
- Adoption, Handiparentalité...

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès de femmes et de couples invités suivie d'analyse de pratique à chaud.
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes, des couples accueillis.
- Remise d'un document pédagogique

Massage femme enceinte : accompagnement émotionnel de la femme en période prénatale

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : 6 à 8 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



La grossesse est une période unique dans la vie d'une femme entraînant de profonds bouleversements : physique, émotionnel, familial.

Soutenir et accompagner les femmes grâce au toucher-massage bien naître c'est :

- Les accompagner dans la (re) connexion à leur corps, à leur bébé
- Apaiser un mental parfois très sollicité
- Apporter de la détente et du bien-être
- Soulager certains maux, certaines tensions
- Faire circuler des énergies grâce à l'apprentissage des points de réflexologie plantaire

Il s'agit de transmettre un savoir faire, une technique de toucher-massage douce et profonde du corps entier à l'huile tiède et également un savoir être professionnel dans l'accompagnement émotionnel des femmes qui viendront à vous.

Participer à cette formation c'est aussi se connecter à sa propre féminité pour prendre soin d'autres femmes.

Le toucher-massage bien naître c'est bien plus qu'un protocole de massage bien-être, c'est un enseignement spécifique qui est proposé afin d'accompagner au plus juste chaque future maman dans sa globalité.

C'est une rencontre de femme à femme au cœur de la vie.

Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher dans la relation aux femmes en période périnatale
- Savoir organiser un espace favorisant la mise en confiance et l'apaisement physique et émotionnel.
- Développer son savoir-faire et son savoir-être pour un accompagnement périnatal qui permette de soutenir, de valoriser, de renforcer le lien d'attachement dès la vie intra utérine, en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant

Compétences visées

- Apprendre un savoir-être, un savoir-faire : le toucher-massage bien-naître afin de nourrir le lien d'attachement parents/bébé(s) en anténatal, et honorer le corps de la Femme dans une période de vie bien particulière

Contenu

- Modification physique et émotionnelle de la femme enceinte et l'importance du toucher pour les accompagner.

- Confort postural de la future maman : décubitus dorsal (dépose du bassin), latéral ou sur un ballon de grossesse.
- Comment induire la relaxation et laisser s'installer la détente profonde ? Méditation, lecture hypnotique, son, chant.
- L'huilage du corps respectueux du schéma corporel : lenteur, continuité, pauses et variation de toucher.
- Quelle technique de toucher massage en fonction du trimestre de grossesse ? sécurité
- Posture de la praticienne en toucher massage bien-naître : s'ancrer, ouvrir ses espaces et accueillir

Validation

À l'issue des 2 journées de formation (14h), pour valider la formation et obtenir le certificat de praticienne en toucher-massage bien naître il vous sera demandé :

- Une évaluation en fonction des échanges, de la pratique durant la formation
- Un enseignement pratique : Vous devez accompagner 3 femmes enceintes (1er trimestre, 2eme trimestre, 3eme trimestre de grossesse). Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci
- Une auto-évaluation de votre expérience en tant que praticienne en toucher-massage bien naître à compléter et à renvoyer avec les évaluations des mères

Ces documents vous serviront de support pour votre pratique au quotidien.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès de femmes enceintes invitées
- Analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes accueillies.
- Remise d'un document pédagogique

Crédit photo : Clementine Miano

Massage couple : accompagnement émotionnel du couple en période prénatale

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : 6 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours – 14 h



La grossesse est une période unique dans la vie d'une femme entraînant de profonds bouleversements : physique, émotionnel, familial. Soutenir et accompagner les couples grâce au toucher-massage bien naître c'est :

- Les accompagner dans la (re) connexion à leur corps, à leur bébé
- Apaiser un mental parfois très sollicité
- Apporter de la détente et du bien-être
- Soulager certains maux, certaines tensions
- Faire circuler des énergies grâce à l'apprentissage des points de réflexologie plantaire

Il s'agit de transmettre un savoir faire, une technique de toucher-massage douce et profonde du corps entier à l'huile tiède et également un savoir être professionnel dans l'accompagnement émotionnel des couples qui viendront à vous. Participer à cette formation c'est aussi se connecter à sa propre féminité pour prendre soin d'autres femmes. Le toucher-massage bien naître c'est bien plus qu'un protocole de massage bien-être, c'est un enseignement spécifique qui est proposé afin d'accompagner au plus juste chaque couple dans sa globalité. C'est une rencontre de femme à femme à couples au sein de la vie.

Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher dans la relation aux femmes en période périnatale
- Comprendre l'importance de la place du co-parent pendant la grossesse et le jour de la naissance
- Savoir organiser un espace favorisant la mise en confiance et l'apaisement physique et émotionnel
- Développer son savoir-faire et son savoir-être pour un accompagnement périnatal qui permette de soutenir, de valoriser, de renforcer le lien d'attachement dès la vie intra utérine, en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant

Compétences visées

- Apprendre un savoir-être, un savoir-faire : le toucher-massage bien-naître afin de nourrir le lien d'attachement parents/bébé(s) en prénatal, et honorer le corps de la Femme dans une période de vie si particulière

Contenu

- Modification physique et émotionnelle de la femme enceinte et l'importance du toucher pour les accompagner
- Confort postural de la future maman : décubitus dorsal (dépose du bassin), latéral ou sur un ballon de grossesse.

- Comment induire la relaxation et laisser s'installer la détente profonde ? Méditation, lecture hypnotique, son, chant.
- L'huilage du corps respectueux du schéma corporel : lenteur, continuité, pauses et variation de toucher.
- L'accompagnement du couple : toucher massage sur table et sur ballon : donner des clés au co-parent pour soulager et accompagner sa compagne tout au long de la grossesse et jusqu'au jour de la naissance
- Posture de la praticienne en toucher massage bien-naître : s'ancrer, ouvrir ses espaces et accueillir

Validation

À l'issue des 2 journées de formation (14h), pour valider la formation et obtenir le certificat de praticienne en toucher-massage bien naître il vous sera demandé :

- Une évaluation en fonction des échanges, de la pratique durant la formation
- Un enseignement pratique : Vous devez accompagner 2 couples. Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci
- Une auto-évaluation de votre expérience en tant que praticienne en toucher-massage bien naître à compléter et à renvoyer avec les évaluations des parents

Ces documents vous serviront de support pour votre pratique au quotidien

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès des couples invité
- Analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes accueillies.
- Remise d'un document pédagogique

La communication par le toucher® issue de l'haptonomie – 1ère année



- Pré-requis : Aucun
 - Groupe : jusqu'à 18 stagiaires
 - Public visé : tout public
 - Tarif : 1750 € net par stagiaire, soit 175 € par jour
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 10 jours – 70 h

Tikoala formation a l'honneur de vous proposer la Formation en Communication par le toucher® développée par Oui Hapto-Bonheur et animée par Régis Deberg et Béatrice Fontaine. Régis et Béatrice donnent des formations basées sur l'haptonomie depuis près de 10 ans.

La Communication par le toucher affectif a été initié en Belgique par Brigitte Dohmen, psychologue psychothérapeute et haptonome, visant une qualité de présence pour l'accompagnement psycho-affectif des bébés et de leurs parents depuis le début de la grossesse jusqu'à la petite enfance. Ces formations en périnatalité affective se poursuivent au sein de Oui Hapto-Bonheur en Belgique et, à présent, en France, auprès de Tikoala Formation.

Le cycle de la formation de base et d'une des spécialisation (au moins) permet de devenir Haptonome spécialisé(e) dans l'accompagnement affectif des parents et de leur bébé avant, pendant et/ou après la naissance. Il s'agit de proposer un accompagnement global de la parentalité et de la vie du bébé qui prend en compte les aspects corporels, psycho-émotionnels et relationnels.

Le cycle se compose de plusieurs modules. Le Module de base est la Formation en Communication par le toucher® suivi de 3 Modules de spécialisation (la Préparation affective à la naissance®, l'Accompagnement affectif du bébé par le jeu®, le Revécu émotionnel de la naissance®). Dès la formation de base effectuée, il est possible de réaliser tous les modules de spécialisation successivement ou simultanément.

Objectifs

- Développer toutes les ressources et qualités de la « communication par le toucher » affectif et haptonomique. Il ne s'agit pas de l'enseignement d'une technique particulière du toucher
- Accroître sa présence à soi-même, sa qualité d'être, sa présence affective à l'autre, de façon globale mais aussi plus spécifiquement au niveau du toucher
- S'interroger sur le toucher lui-même et de développer la conscience des effets que celui-ci génère afin d'être en mesure de proposer un accompagnement affectif sécurisant aux personnes en situation de vulnérabilité

Compétences visées

- Comprendre et intégrer la subtilité des éléments qui sont en jeu dans la relation à travers la communication par le toucher haptonomique
- Développer toutes les qualités spécifiques de présence à soi et à l'autre dans la relation
- Savoir identifier ses propres ressentis en terme de présence et de sécurité affective dans la relation
- Développer sa capacité perceptive et sa qualité de présence dans le contact

Contenu

La première année est axée sur la présence et la conscience de soi dans la relation

- Dynamique de groupe
- Caractéristiques générales du toucher
- Exercices de toucher (toujours habillé) pour développer la conscience de soi et de l'autre
- Augmentation des perceptions tactiles et proprioceptives
- Exploration du vocabulaire relatif au toucher
- Caractéristiques de la présence en tant qu'individu
- Conscience corporelle et équilibre*
- Exercices de présence à soi et à l'autre
- Intention, injonction, invitation : définition et pratiques
- Facettes du toucher haptonomique.
- Le toucher à distance, caractéristiques et exercices
- La rencontre : définition et pratique
- Le toucher et l'inconscient : définitions de base et exercices de groupe
- Evaluation pratique de fin de première année

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Entretien de positionnement préalable à l'entrée en formation
- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel et en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Cadre et dynamique de groupe bienveillants et sécurisants
- Alternance d'expérimentation sous forme d'exercices de toucher et d'apports théoriques illustrés par les expériences partagées dans le groupe
- Echanges entre les stagiaires et les formateurs
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Jeux d'expérimentation sensorielle et perceptuelle
- Exercices pratiques de toucher (toujours habillés)
- Réflexions et échanges verbaux permettant la prise de conscience de ce qui a été stimulé dans les exercices
- Cas concrets
- Dessins
- Vidéos

La communication par le toucher® issue de l'haptonomie – 2^{ème} année



• Pré-requis : Avoir validé la 1^{ère} année de formation en communication par le toucher® issue de l'haptonomie chez Tikoala Formation

• Groupe : jusqu'à 14 stagiaires

• Public visé : tout public

• Tarif : 1750 € net par stagiaire, soit 175 € par jour

• Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 10 jours – 70 h

Tikoala formation a l'honneur de vous proposer la Formation en Communication par le toucher® développée par Oui Hapto-Bonheur et animée par Régis Deberg et Béatrice Fontaine. Régis et Béatrice donnent des formations basées sur l'haptonomie depuis près de 10 ans.

La Communication par le toucher affectif a été initié en Belgique par Brigitte Dohmen, psychologue psychothérapeute et haptonome, visant une qualité de présence pour l'accompagnement psycho-affectif des bébés et de leurs parents depuis le début de la grossesse jusqu'à la petite enfance. Ces formations en périnatalité affective se poursuivent au sein de Oui Hapto-Bonheur en Belgique et, à présent, en France, auprès de Tikoala Formation.

Le cycle de la formation de base et d'une des spécialisation (au moins) permet de devenir Haptonome spécialisé(e) dans l'accompagnement affectif des parents et de leur bébé avant, pendant et/ou après la naissance. Il s'agit de proposer un accompagnement global de la parentalité et de la vie du bébé qui prend en compte les aspects corporels, psycho-émotionnels et relationnels.

Le cycle se compose de plusieurs modules. Le Module de base est la Formation en Communication par le toucher® suivi de 3 Modules de spécialisation (la Préparation affective à la naissance®, l'Accompagnement affectif du bébé par le jeu®, le Revécu émotionnel de la naissance®).

Dès la formation de base effectuée, il est possible de réaliser tous les modules de spécialisation successivement ou simultanément

Objectifs

- Développer toutes les ressources et qualités de la « communication par le toucher » affectif et haptonomique. Il ne s'agit pas de l'enseignement d'une technique particulière du toucher
- Accroître sa présence à soi-même, sa qualité d'être, sa présence affective à l'autre, de façon globale mais aussi plus spécifiquement au niveau du toucher
- S'interroger sur le toucher lui-même et de développer la conscience des effets que celui-ci génère afin d'être en mesure de proposer un accompagnement affectif sécurisant aux personnes en situation de vulnérabilité

Compétences visées

- Comprendre et intégrer la subtilité des éléments qui sont en jeu dans la relation à travers la communication par le toucher haptonomique
- Développer toutes les qualités spécifiques de présence à soi et à l'autre dans la relation
- Savoir identifier ses propres ressentis en terme de présence et de sécurité affective dans la relation
- Développer sa capacité perceptive et sa qualité de présence dans le contact

Contenu

La deuxième année est axée sur un travail d'ouverture et d'ajustement dans la rencontre à l'autre

- Dynamique de groupe
- Influence de la présence individuelle sur la dynamique de groupe
- Toucher à distance : approfondissements
- Prolongements, expérimentation et influence sur la gestion de la douleur
- Notion d'ouverture des espaces : bénéfiques psychiques et pratiques.
- Toucher affectif global : pratique – bénéfiques – champs d'application
- Invitations, prolongements et ouverture de l'espace et leurs effets pour relever sans effort une personne allongée.
- Les énergies subtiles et le toucher : séminaire résidentiel
- Développer sa présence et son sens du toucher dans l'ouverture du cœur
- Intégration de toutes les caractéristiques du toucher affectif haptonomique.
- Evaluation pratique de fin de formation sur les formateurs.
- Auto évaluation.
- Bilan personnel
- Qualification de fin de cycle

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Cadre et dynamique de groupe bienveillants et sécurisants
- Alternance d'expérimentation sous forme d'exercices de toucher et d'apports théoriques illustrés par les expériences partagées dans le groupe
- Echanges entre les stagiaires et les formateurs
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Jeux d'expérimentation sensorielle et perceptuelle
- Exercices pratiques de toucher (toujours habillés)
- Réflexions et échanges verbaux permettant la prise de conscience de ce qui a été stimulé dans les exercices
- Cas concrets
- Dessins
- Vidéos

Le yoga pré et post natal

- Pré-requis : Aucun
 - Groupe : 4 à 12 stagiaires
 - Public visé : tout public
 - Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 3 jours – 21 h



POUR UN ACCOMPAGNEMENT DE LA GROSSESSE CONFORTABLE, AU NATUREL (pendant les 3 trimestres de la grossesse et les 3 premiers mois de bébé)

La grossesse n'est pas une maladie, c'est un événement normal et naturel, qui nécessite un accompagnement normal et naturel. Néanmoins lors de la grossesse, l'accouchement et/ou les suites de couches, il peut y avoir des troubles, des inconforts, des douleurs, que le yoga peut aider à mieux vivre.

Le yoga périnatal est un moyen doux et précieux pour améliorer le bien-être de la femme tout au long de la grossesse jusqu'aux premiers mois de bébé, tant dans les transformations physiologiques que psychologiques

Objectifs

- Comprendre ce qu'est le yoga périnatal et son approche posturo-respiratoire
- Comprendre les 4 grands principes du yoga périnatal pour accompagner la femme enceinte et prévenir des troubles liés à la grossesse
- Connaître les ajustements de la pratique du yoga pendant la grossesse, trimestre par trimestre, et en post-partum, en fonction de la transformation physiologique, mécanique et psychologique engendrée par cette période de vie

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des outils du yoga périnatal afin de (re)devenir actrice de sa santé

Pour les professionnels de l'accompagnement en périnatalité :

- Pouvoir apporter une aide pour améliorer le bien-être de la femme par le yoga en fonction du trouble lié à la grossesse, à l'accouchement ou la suite de couche
- Pouvoir proposer des gestes adaptés au quotidien pour éviter ou limiter les troubles secondaires en post-partum, pour l'allaitement ou le port de bébé
- Être complémentaire à la médecine conventionnelle et aux soins médicaux et paramédicaux

Contenu

- Le yoga et la grossesse : le monde de l'intériorité
- Le Yoga Périnatal, son approche posturo-respiratoire

Le Yoga Pré-natal

- adapter les outils du yoga en fonction des modifications physiologiques de la grossesse (1er Trimestre – 2ème Trimestre – 3ème Trimestre – Post-partum)
- permettre à la femme enceinte de mieux vivre ces changements, sur le plan physiologique, physique et psychologique,
- et de limiter voire de prévenir les troubles liés à la grossesse, réelle période de risque pour la femme sur le plan musculo-tendineux

Le Yoga et l'accouchement

- des postures spécifiques pour une adaptation biomécanique – utilisation d'accessoires (ballon suisse, coussin d'allaitement)
- des outils pour soulager de la douleur

Le Yoga post-natal

- Proposer des outils yoga adaptés à la physiologie des suites de couches à la parturiente pour limiter les troubles liés à l'accouchement, dès le 2ème jour, et pendant les 6 semaines de post-partum
- Pouvoir conseiller à la jeune maman des postures justes dans le quotidien, pour l'allaitement et/ou le portage de bébé
- Accompagner la jeune maman à se sentir bien à nouveau dans son corps de femme, à retrouver de la vitalité, un bon tonus musculaire, à prévenir des troubles urogénitaux

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Livret de formation
- Pratiques corporelles et respiratoires
- Tests pour évaluer les acquis et la compréhension

Le chant prénatal – Initiation



- Pré-requis : Aucun
- Groupe : 8 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 1 jour - 7 h

Le chant prénatal accompagne la femme, le couple pendant la grossesse, l'accouchement et le postnatal.

Il s'agit de proposer des clés aux futurs parents pour pratiquer le chant prénatal et utiliser sa voix durant la grossesse, au moment de l'accouchement et en postnatal.

Chanter favorise le lien, la relation avec le bébé. C'est une source d'apaisement, de bien-être.

L'instrument de musique c'est le corps. Le bébé in utero est massé par les vibrations, accompagné au moment de sa naissance, et apaisé contre ses parents.

Il est inutile de « savoir » chanter pour animer des ateliers l'important est de prendre plaisir à être ensemble.

Objectifs

- Découvrir une approche du chant prénatal (théorique & pratique)
- Travailler un répertoire de chant prénatal
- Approfondir le chant, le souffle et la voix.
- Acquérir des outils concrets à intégrer à sa pratique

Compétences visées

- Acquérir une technique d'animation dans le respect des possibilités des femmes, des couples accueill

Contenu

- Définir le chant prénatal et comprendre ses bienfaits
- Définir la composante vocale spécifique au chant prénatal grâce à l'ancrage
- Aborder le lien entre chant prénatal & postnatal. La notion de « cordon vocal ». L'importance de la voix humaine pour stimuler le noyau psychique du bébé in utero
- Travail respiratoire et vocal utilisé spécifiquement en chant prénatal
- Découverte et expérimentations des vibrations sur le corps
- Postures et mouvements corporels utilisés dans la pratique du chant prénatal
- Propositions de séquences d'animations

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Instruments de musique
- Ballons de grossesse
- Balles en mousse
- Réflexions et échanges en groupe

Le vécu émotionnel du bébé : in utéro et à sa naissance

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : 6 à 8 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



Les **empreintes émotionnelles** témoignent que le nouveau-né, le bébé in utéro, dès la conception, ressent des émotions, les siennes, celles de sa mère principalement, celles de son père ainsi que celles inscrites dans leur généalogie respective.

Nous naissons tous avec la mémoire de notre vécu intra utérin et de notre naissance. Consciemment nous ne nous en rappelons pas. Cependant, **ces mémoires s'impriment dans nos cellules** et conditionnent nos façons d'interagir avec le monde et nos comportements.

La façon dont les parents abordent la grossesse, **les conditions dans lesquelles le bébé est accueilli laissent des empreintes.**

Avoir conscience de ces empreintes, les connaître, c'est accompagner plus finement les émotions des bébés, des enfants dans leur quotidien.

Objectifs

- Comprendre le vécu psycho-émotionnel du bébé de sa conception à sa naissance et les conséquences de ce vécu sur le quotidien
- Savoir identifier les différentes empreintes émotionnelles de la vie prénatale et de la naissance
- Savoir identifier l'origine de ces empreintes émotionnelles

Compétences visées

- Développer son savoir-être auprès des bébés, des enfants accompagnés dans la conscience de leur vécu intra utérin et de naissance

Contenu

- L'importance d'oser communiquer ses émotions au bébé qui grandit in utéro et de l'accompagner dans sa naissance
- L'intérêt d'identifier les mémoires émotionnelles de la vie prénatale et de la naissance
- Les différentes empreintes de la vie prénatale ; le non désir, la préférence de sexe, deuil périnatal, perte gémellaire...
- Les différentes empreintes de naissance ; instrumentalisation, césarienne, prématurité, installation en incubateur, deuil périnatal, absence du Co parent, circulaire, siège, déclenchement, péridurale ou anesthésie générale
- Quelles sont les incidences de ces empreintes dans la vie courante ?
- Comment amener les familles à la compréhension de ces empreintes

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- En présentiel : Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Formation projetée
- Réflexions et échanges en groupe
- Cas concrets

La naturopathie en pré-conceptionnel

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



La naturopathie, terme formé de « nature » et de « path » (chemin en anglais) est une méthode holistique basée sur la stimulation et l'harmonisation des mécanismes d'équilibre de l'organisme. Elle considère chaque individu comme un tout en tenant compte de tous les plans de son Être : physique, énergétique, mental, émotionnel, spirituel et socioculturel.

La naturopathie comporte plusieurs techniques dont l'alimentation, la micronutrition, l'hygiène de vie, la respiration, la phytologie, l'aromathérapie, les techniques manuelles, la psychologie etc.

L'objectif de la naturopathie périnatale est de donner des outils aux couples pour les aider à concevoir un bébé en bonne santé. Ainsi que d'accompagner les parents dans le maintien d'un environnement naturel et une bonne hygiène de vie globale autour de leur bébé pour lui permettre de rester en bonne santé.

Objectifs

- Comprendre l'importance d'une bonne hygiène alimentaire et de vie pour concevoir un bébé en bonne santé et vivre une grossesse épargnée des petits tracas usuels
- Savoir utiliser les différents outils que propose la naturopathie dans le cadre de la périnatalité

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des outils de la naturopathie périnatale afin de devenir acteur.rice de sa santé et de celle de son bébé
- Pour les professionnels de l'accompagnement périnatal : savoir recommander et expliquer les outils de la naturopathie périnatale adaptés
- Être complémentaire à la médecine conventionnelle et aux soins médicaux et paramédicaux

Contenu

PRÉSENTATION DE LA NATUROPATHIE

- La naturopathie et ses principes
- Les piliers fondamentaux de la naturopathie
- Alimentation
- Hygiène de vie (gestion du stress, sommeil, activité physique)
- Le statut émotionnel
- La pollution vis à vis des polluants environnementaux
- La phytologie et la gemmothérapie
- Les cures naturopathiques

PRINCIPES POUR CONCEVOIR UN BÉBÉ EN BONNE SANTÉ

- Physiologie de la reproduction
- Le cycle de l'homme
- Le cycle de la femme
- La fusion sexuelle et le début d'une nouvelle vie
- Préparer les futurs parents à la grossesse
- Améliorer l'écologie maternelle et paternelle
- Plan de détoxification et de revitalisation du couple

BOOSTER LA FERTILITÉ DES FUTURS PARENTS

- Suivre son cycle menstruel et déterminer sa fenêtre de fertilité avec la symptothermie
- Booster la fertilité de la femme
- Booster la fertilité de l'homme
- Prévenir les fausses couches à répétition

ACCOMPAGNER L'INFERTILITÉ ET LE PARCOURS PMA

- Les principales causes d'infertilité féminines et masculines et solutions naturopathiques
- Soutenir l'organisme pendant les traitements hormonaux
- Accompagner les émotions des couples en infertilité et parcours PMA

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

L'accompagnement naturopathique de la grossesse



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours – 14 h

La naturopathie, terme formé de « nature » et de « path » (chemin en anglais) est une méthode holistique basée sur la stimulation et l'harmonisation des mécanismes d'équilibre de l'organisme. Elle considère chaque individu comme un tout en tenant compte de tous les plans de son Être : physique, énergétique, mental, émotionnel, spirituel et socioculturel.

La naturopathie comporte plusieurs techniques dont l'alimentation, la micronutrition, l'hygiène de vie, la respiration, la phytologie, l'aromathérapie, les techniques manuelles, la psychologie etc.

L'objectif de la naturopathie est de donner des outils à la future maman pour l'aider à vivre une grossesse, un accouchement et un allaitement sereins et harmonieux. Ainsi que d'accompagner les parents dans le maintien d'un environnement naturel et une bonne hygiène de vie globale autour de leur futur bébé pour lui permettre de venir au monde en bonne santé.

Objectifs

- Comprendre l'importance d'une bonne hygiène alimentaire et de vie pour vivre une grossesse épargnée des petits tracas usuels et mettre au monde un bébé en bonne santé
- Savoir utiliser les différents outils que propose la naturopathie dans le cadre de la grossesse

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des outils de la naturopathie périnatale afin de devenir actrice de sa santé
- Pour les professionnels de l'accompagnement périnatal : savoir recommander et expliquer les outils de la naturopathie de la grossesse adaptés
- Être complémentaire à la médecine conventionnelle et aux soins médicaux et paramédicaux

Contenu

Présentation de la naturopathie pour la grossesse

- La naturopathie et ses principes
- Les piliers fondamentaux de la naturopathie
- Alimentation
- Hygiène de vie (gestion du stress, sommeil, activité physique)
- Le statut émotionnel
- La pollution vis à vis des polluants environnementaux
- La phytologie et la gemmothérapie
- L'hygiène de vie de la femme enceinte
- L'alimentation de la future maman
- L'hygiène de vie de la future maman

Les modifications physiologiques chez la future maman

- Les modifications anatomiques
- Les modifications biologiques
- Les modifications hormonales et psychiques

Le suivi naturopathique trimestre par trimestre : modifications du futur bébé, désagrèments et besoins nutritionnels spécifiques de la maman et accompagnement naturel

- Le 1er trimestre
- Le 2nd trimestre
- Le 3ème trimestre
- Les petits tracas usuels de la femme enceinte et accompagnement naturopathique

L'accouchement et Après

- Préparation naturopathique du corps à l'accouchement
- Les premiers jours de et avec bébé
- Les 20 premiers jours de bébé et l'enjeu intestinal
- Accueillir son bébé
- La mise en route de l'allaitement

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Accompagner la femme enceinte avec l'aromathérapie



- Pré-requis : Avoir suivi le module 1 : accompagner la femme enceinte avec la phytothérapie
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 3 jours - 21 h

LES HUILES ESSENTIELLES PENDANT LA GROSSESSE ET L'ALLAITEMENT

L'aromathérapie peut être une aide précieuse pour accompagner les femmes enceintes et allaitantes. Qu'en est-il des huiles essentielles, ces principes actifs extraits des plantes, à un fort pouvoir de concentration et d'action ? Plusieurs sont sans danger et efficaces pour soulager certains maux de la grossesse et de l'allaitement. Comment les utiliser et les conseiller en toute sécurité, dans un cadre législatif, afin d'accompagner la femme enceinte ou allaitante de façon plus naturelle ?

Objectifs

- Perfectionnement des connaissances déjà acquises en phytothérapie

Acquisition de nouvelles connaissances et compétences en aromathérapie spécifiquement, pour pouvoir proposer des alternatives naturelles lors de l'accompagnement de la femme enceinte, en toute sécurité :

- Savoir définir ce qu'est une huile essentielle, comment la choisir en fonction des critères de qualité
- Connaître les règles de base concernant l'aromathérapie et la sécurité, en général et plus spécifiquement chez la femme enceinte ou allaitante, et chez le nouveau né
- Connaître les propriétés, indications et utilisations courantes d'une sélection d'une dizaine d'huiles essentielles (prises en charge de confort, prévention pendant la grossesse et l'allaitement, et chez le nourrisson)
- Connaître les propriétés, indications et utilisations courantes des hydrolats et des huiles végétales adaptés à la femme enceinte ou allaitante et chez le nourrisson

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi de l'aromathérapie en accompagnement des maux de la périnatalité
- Pour les professionnels de l'accompagnement en périnatalité : savoir recommander et expliquer l'utilisation des huiles essentielles pendant la grossesse
- Être complémentaire à la médecine conventionnelle et aux soins médicaux et paramédicaux

Contenu

- Définitions-législation

Les huiles essentielles chez la femme enceinte et allaitante

- Critères de qualité
- Mode d'utilisation
- Propriétés principales des huiles essentielles
- La sélection de 10 huiles essentielles majeures, utilisables pendant la grossesse et l'allaitement (monographies)

Les huiles végétales

- différents rôles des Acides Gras (oméga 3 / oméga 6 / oméga 9)
- conservation
- Huiles Végétales excipients de base
- Huiles végétales anti-inflammatoires et/ou cicatrisantes
- Huiles végétales pour la circulation
- Huiles Végétales régénérantes
- Précautions et mises en garde
- Cas pratiques et recettes

Les hydrolats

- propriétés thérapeutiques
- précautions d'emploi
- utilisation en thérapeutique (Grossesse et soins pour les bébés)
- Questions et réponses

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Apprentissage des manoeuvres de massage sur des poupons.
- Remise d'un document pédagogique et d'un livret de toucher massage bébé

Accompagner la grossesse avec la phytothérapie en toute sécurité

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



3 jours - 21 h



L'UTILISATION DES PLANTES PENDANT LA GROSSESSE ET L'ALLAITEMENT

Nombreux sont les médicaments déconseillés pendant la grossesse. Aussi, certaines femmes se tournent vers les plantes pour soulager leurs petits maux de façon plus naturelle. Mais rappelons que « naturel » ne signifie pas « sans danger », notamment pendant la grossesse. Quelles plantes peuvent être utilisées et pour quel usage ? Quelles précautions faut-il prendre ? Comment accompagner les femmes enceintes ou allaitantes en toute sécurité, en phytothérapie ?

Objectifs

- Comprendre ce qu'est la phytothérapie, sa législation
- Connaître les différentes formes d'utilisation des plantes (infusions, TM, Macérats, cataplasmes, huiles essentielles, hydrolats)
- Savoir apprécier la qualité des produits

Comprendre que la phytothérapie est un outil complémentaire, non sans danger

- Comprendre l'importance d'une alimentation saine (savoir conseiller en micronutrition, en compléments alimentaires)
- Comprendre les mécanismes et rôles du microbiote intestinal maternel
- Connaître les plantes interdites pendant la grossesse, et savoir pourquoi
- Connaître les propriétés, indications et utilisations courantes d'une sélection d'une dizaine de plantes (prises en charge de confort, prévention pendant la grossesse et l'allaitement) adaptés à la femme enceinte ou allaitante

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi de la phytothérapie en accompagnement des maux de la périnatalité
- Pour les professionnels de l'accompagnement en périnatalité : savoir recommander et expliquer l'utilisation des plantes pendant la grossesse
- Être complémentaire à la médecine conventionnelle et aux soins médicaux et paramédicaux

Contenu

La phytothérapie, d'hier à aujourd'hui

- Histoire de la phytothérapie
- Qu'est-ce que la pharmacopée française ?
- La phytothérapie aujourd'hui : un cadre législatif en évolution
- Précautions d'emploi

Définition de la phytothérapie

- différents modes d'extraction / formes galéniques
- critères de qualité
- modes d'utilisation

Phytothérapie et Grossesse/ Allaitement

- Précautions d'emploi – Contre-indications – Plantes interdites pendant la grossesse
- Rôle du microbiote intestinal maternel – Place de la micronutrition et alimentation saine
- 10 plantes en soutien à la femme enceinte et/ou allaitante : monographies
- Cas pratiques et recettes
 - Grossesse
 - Allaitement
- Questions / Réponses

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- documents supports de formation projetés
- livret de formation
- documentation : un espace bibliothèque est créé avec présentation de divers livres et documents scientifiques en relation avec la formation
- tests et jeux favorisant la mémorisation
- tests pour évaluer les acquis et la compréhension

La Sophro'périnatalité

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 6 à 8 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



La Sophrologie est une thérapie brève, non tactile, qui vise à harmoniser le corps et l'esprit dans l'objectif de mieux gérer ses émotions, notamment le stress et l'anxiété, mais aussi à lutter contre la douleur. Cette méthode douce est accessible à tous et complémentaire aux suivis médicaux qui peut apporter de nombreux bienfaits pendant la période de la périnatalité. Elle permet de mieux vivre les différentes étapes de cette période si particulière, tant sur le plan physique que psychologique.

La sophrologie offre des outils efficaces pour gérer les changements physiques et les inconforts liés à la grossesse. Grâce à des techniques de respiration, de relaxation et de visualisation positive, elle permet de soulager les douleurs, d'améliorer le sommeil et de favoriser une meilleure circulation sanguine.

La sophrologie aide à développer une meilleure connexion avec son corps et son bébé. Les séances permettent de prendre conscience des sensations corporelles, d'écouter les signaux que nous envoie notre corps et d'établir un lien privilégié avec notre enfant à naître. Cela favorise un sentiment de bien-être et renforce le lien parental dès la grossesse.

Sur le plan émotionnel, la sophrologie peut être d'une grande aide pour gérer les différentes émotions qui peuvent surgir pendant cette période. Elle permet de mieux appréhender les peurs, l'anxiété ou encore le stress liés à l'accouchement et à l'arrivée du bébé. Grâce à des exercices spécifiques, elle favorise également un état d'esprit positif et confiant.

Enfin, la sophrologie prépare également à l'accouchement en apportant des techniques de gestion de la douleur et en renforçant la confiance en soi. Elle permet d'aborder ce moment avec plus de sérénité et de vivre pleinement cette expérience unique.

Cette formation vous permettra d'acquérir des outils simples et efficaces que vous serez en capacité de transmettre aux futurs et jeunes parents pour les aider à vivre pleinement cette aventure

Objectifs

- Comprendre les principes fondamentaux de la sophrologie et son application dans le domaine de l'accompagnement périnatal
- Découvrir les bienfaits de la sophrologie.
- Apprendre et pratiquer différentes techniques sophrologiques adaptées à l'accompagnement périnatal.
- Acquérir des compétences pour intégrer la sophrologie dans sa pratique professionnelle et l'utiliser comme outil complémentaire à sa pratique en mettant en place des séances individuelles ou de groupe
- Développer sa posture pour accroître les compétences et ressources du futur ou jeune parent (outils théoriques, écoute des sensations, ressentis du corps, libération émotionnelle, ...)

Compétences visées

- Pouvoir accompagner de futurs et jeunes parents grâce à la Sophrologie en favorisant leur bien-être physique, mental et émotionnel

Contenu

Comprendre les principes fondamentaux de la sophrologie et son application dans le domaine de l'accompagnement périnatal.

- Les origines de la sophrologie
- Les 4 principes fondamentales
- Explorer les concepts clés tels que la conscience, la respiration, la détente musculaire et la visualisation

Découvrir les bienfaits de la sophrologie

- Quels sont les bénéfices de la sophrologie
- Comment la sophrologie peut soutenir les femmes enceintes tout au long de leur grossesse

Apprendre et pratiquer différentes techniques sophrologiques adaptées à l'accompagnement périnatal.

- Pratiquer des exercices de respiration consciente, de détente musculaire et des visualisations guidées pour chacun des cas:
 - Se détendre
 - Libérer ses tensions
 - Créer une bulle de calme, de sérénité
 - Créer le lien avec bébé

Acquérir des compétences pour intégrer la sophrologie dans sa pratique professionnelle et l'utiliser comme outil complémentaire à sa pratique en mettant en place des séances individuelles ou de groupe

- Développer des compétences pour utiliser la sophrologie comme outil complémentaire dans l'accompagnement périnatal
 - Réflexion commune à des séances adaptées aux besoins spécifiques des femmes enceintes et des jeunes mamans
- #### Développer sa posture professionnelle
- Accroître les compétences et ressources du futur ou jeune parent (outils théoriques, écoute des sensations, ressentis du corps, libération émotionnelle, ...)
 - Communiquer autour de son offre
 - Questions et réponses

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en distanciel via visioconférence en direct
- Accueil des apprenants dans une salle visio dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès de femmes enceintes invitées
- Analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Réinventer la sexualité pendant la grossesse et post partum



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours -14 h

L'UTILISATION DES PLANTES PENDANT LA GROSSESSE ET L'ALLAITEMENT

Nombreux sont les médicaments déconseillés pendant la grossesse. Aussi, certaines femmes se tournent vers les plantes pour soulager leurs petits maux de façon plus naturelle. Mais rappelons que « naturel » ne signifie pas « sans danger », notamment pendant la grossesse. Quelles plantes peuvent être utilisées et pour quel usage ? Quelles précautions faut-il prendre ? Comment accompagner les femmes enceintes ou allaitantes en toute sécurité, en phytothérapie ?

Objectifs

- Interroger et repenser les codes de la sexualité conventionnelle, grâce à la grossesse et au post-partum
- Placer les besoins de chacun, le respect de soi et le consentement au cœur de la sexualité
- Savoir proposer de nouvelles façons de tisser un lien d'intimité physique et émotionnelle entre deux partenaires

Compétences visées

- Pouvoir accompagner des couples de futurs et jeunes parents dans une nouvelle vision de la sexualité : plus respectueuse, plus intime et plus riche physiquement et émotionnellement

Contenu

Exprimer ses besoins sans exigence

- Libérer la parole et exprimer ses ressentis
- Ecouter ses besoins et envies du moment : se respecter soi
- Ecouter les besoins et envies de l'autre : respecter et accueillir le monde de son/sa partenaire
- L'échange conscient : s'écouter soi, écouter l'autre et être entendu.e

Consentement et responsabilisation

- Le consentement : retour aux fondamentaux de la relation
- S'autoriser à dire oui
- S'autoriser à dire non
- Accueillir un oui de la part de l'autre
- Accueillir un non de la part de l'autre
- Responsabilisation et redirection : comment trouver les meilleurs moyens de prendre soin de ses besoins, sans pression sur l'autre

Inventer d'autres façons d'être intimes sexuellement

- La grossesse et le post-partum : une merveilleuse opportunité pour réinventer la sexualité et se déconditionner
- Remettre en question le graal de la pénétration
- Se redécouvrir par le toucher
- Se redécouvrir par le regard

Initiation au massage tantrique

- Le souffle, le mouvement et le son
- Remettre du sacré dans le toucher
- Une autre façon d'entrer en lien
- Placer le cœur et l'amour au centre de la sexualité

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes accueillies
- Matériels variés

Les besoins du nourrisson

- Pré-requis : Aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



La naissance d'un enfant est une nouvelle vie qui démarre.

Une nouvelle vie marquée par l'arrivée d'un petit être vulnérable et en quête d'un environnement sécurisant et apaisant tel qu'il a pu le vivre durant la période intra-utérine.

La naissance d'un enfant, c'est aussi une rencontre entre des parents et leur bébé après des mois d'attente... Neuf mois... ou peut-être moins. Un temps nécessaire et court à la fois pour se préparer à être parent. Mais aussi un temps à l'issue duquel de fortes émotions se mêlent entre elles, accompagnées de possibles doutes et d'inquiétudes.

Comme le disait Françoise DOLTO, « On en naît pas parent, on le devient ».

Comprendre les besoins du bébé, savoir y répondre, offrir une sécurité tant physique qu'affective sont autant de transmissions que nous souhaitons vous proposer au travers de cette formation.

Objectifs

- Comprendre le lien fondamental entre la vie intra-utérine et extra-utérine
- Connaître les différentes étapes du développement du nourrisson

Savoir transmettre aux parents :

- Comment repérer et interpréter les besoins du nourrisson
- Comment apporter une réponse rapide et adaptée aux besoins du nourrisson
- Comment réaliser les soins d'hygiène de base dans le respect de la physiologie du nourrisson
- Sensibiliser les parents à la prévention des accidents domestiques
- Être en capacité de conseiller les familles sur le matériel de puériculture

Compétences visées

- Connaître les différents besoins du nourrisson en lien avec son développement
- Savoir transmettre aux parents les bases d'un accompagnement sécurisé pour leur bébé

Contenu

- Le continuum entre la vie intra et extra utérine
- Rappel sur le développement du nourrisson

Les besoins des premiers jours

- Présentation de la théorie synactive du développement
- Le besoin de sécurité affective
 - L'attachement
 - Les interactions
 - L'accordage

Les besoins physiologiques

- Alimentation
- Sommeil
- Hygiène
- Constantes

- Les besoins moteurs
- Le besoin d'éveil

- Les soins d'hygiène du nourrisson
- La prévention des accidents domestiques
- Quelques mots sur le matériel de puériculture

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en distanciel
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Support de formation
- Matériels variés

Le thérapeutique bain hapt'eau

- Pré-requis : Être professionnel de santé ou de petite enfance, ou accompagnant en périnatalité
- Avoir une expérience significative auprès des nourrissons d'au moins 2 années
- Liste des diplômes acceptés :
 - Pour les professionnels de santé (liste non exhaustive) : Auxiliaire de puériculture (A.P.), Infirmière, Infirmière de puériculture, Ostéopathe, Psychologue, Psychomotricienne, Kinésithérapeute, Chiropracteur
 - Pour les professionnels de la petite enfance : Educateur de jeunes enfants (E.J.E.)
 - Pour les accompagnants en périnatalité : Certificat de Doula, Certificat d'accompagnant à la naissance, Certificat d'accompagnant à la périnatalité
- Groupe : de 3 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 1850 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 3 jours -21 h



Crédit photo : Clementine Miano

UN SOIN À HAUTEUR DE BÉBÉ

Ce soin est proposé dans le but d'assurer une douce transition entre deux mondes si différents : L'intra et l'extra utérin.

Il s'agit de soutenir les émotions du nouveau-né dans les premières semaines qui suivent sa naissance grâce à une présence affective et enveloppante.

Emmailloté de son linge le bébé a tout l'espace pour plonger dans ses mémoires de vie prénatales et de naissance quand il est immergé dans l'eau. Il peut se saisir du moment pour revisiter celles-ci. Se mouvoir, s'exprimer, rejouer son histoire grâce à l'intelligence du corps, c'est ce qui lui est proposé durant ce soin.

Prendre conscience de ce que vit le bébé in utero et au moment de sa naissance dans un premier temps et appréhender la façon d'accompagner un couple dans cette période de vie si transformatrice :

- Accompagner les émotions de la femme qui devient mère et du couple qui devient parents.
- Accompagner ces changements dans la présence et l'ouverture du cœur c'est leur permettre de toujours plus se connecter à leurs ressentis et de favoriser un lien d'attachement toujours plus fort.

C'est aussi apaiser un vécu d'accouchement en laissant toute la place aux parents de se déposer au sujet de leur histoire.

La particularité de cette formation c'est que serons mis en avant un savoir-Être en lien avec deux approches humanistes que sont l'haptonomie et le revécu émotionnel de la naissance.

Objectifs

- Prendre conscience de l'importance du toucher dans la relation au bébé
- Comprendre l'importance de proposer ce soin thérapeutique dans la relation parents/bébés notamment dans la conscience du toucher
- Connaître les règles de sécurité à appliquer pour l'accueil des parents, du bébé et pendant le bain
- Développer son savoir-faire et savoir-être pour proposer un soin sur mesure au bébé accueilli

Compétences visées

- Savoir accueillir et accompagner les parents dans la conscience que leur bébé a un vécu bien avant de naître
- Connaître les particularités d'un retour à l'eau pour un nouveau-né
- Acquérir un panel de propositions à faire au bébé toujours respectueux de sa physiologie

Contenu

- Expérimentation autour du toucher présent dans la relation à l'autre
- Réflexion autour du bain de manière générale
- Ce que vit le bébé à sa naissance et comment l'accueillir dans l'affectivité
- Posture du professionnel dans l'accompagnement périnatal
- Le bain hapt'eau, un soin thérapeutique sensoriel et émotionnel, une philosophie d'Être dans l'accompagnement périnatal
- Les bienfaits du bain hapt'eau pour le bébé et pour ses parents
- Les conditions de réalisation du bain

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Validation

À l'issue des 3 journées de formation (21h), pour valider la formation et obtenir le certificat de praticien(ne) au bain hapt'eau, il vous sera demandé :

- Une évaluation en fonction des échanges, de la pratique durant la formation.
- Un enseignement pratique : Vous devez enseigner 3 bains auprès de 3 familles au total. Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci.
- Une auto-évaluation de votre expérience en tant que praticien(ne) en bain enveloppé à compléter et à renvoyer avec les évaluations des parents.

Ces documents vous serviront de support pour votre pratique au quotidien.

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en pratique auprès de familles invitées avec leur(s) bébé(s) suivie d'analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans les locaux adaptés aux besoins des parents et de leur bébé
- Remise d'un document pédagogique

Le bain enveloppé et les besoins affectifs du nouveau né



- Pré-requis : Aucun
- Groupe : de 4 à 8 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h

Le bain est un soin de puériculture proposé au nouveau-né pendant le séjour à la maternité. L'accompagnement des parents et la valorisation des compétences parentales font partie intégrantes des missions des professionnels de santé.

Aujourd'hui, la durée de séjour à la maternité est de 3 jours pour les mamans primipares.

Le nombre de bain effectué pendant le séjour est réduit.

Les parents sont souvent impatients de faire le bain. Cependant nombreux sont ceux qui ressentent un stress vis-à-vis de ce soin (la peur de mal faire).

Le bain enveloppé vise au confort émotionnel et corporel du bébé qui vient de naître.

Cette formation a pour objectif d'acquérir ou d'approfondir vos connaissances pour accompagner et soutenir à la parentalité dans les services de soin ou à domicile en proposant des soins de confort intégrant la philosophie des soins de développement.

Le bain enveloppé ne peut être donné sans comprendre le langage corporel de bébé

Ici, le professionnel accompagne, et guide les parents, il ne fait pas à la place.

Les apprenantes manipulent des poupons dans l'eau et seront supervisés dans leurs gestes afin de pouvoir le transmettre aux parents par la suite.

Tous les aspects du bain enveloppé (hygiène, détente, émotionnel) seront abordés dans cette formation globale.

NB : Cette formation n'est pas une formation au thalasso bain bébé ou « bain de Sonia ». Vous ne faites pas le bain, vous accompagnez les parents.

Objectifs

- Comprendre l'importance de proposer un bain enveloppé dans la relation parents/bébés, redéfinir les priorités du bain pour un nouveau-né.
- Identifier les signes de bien-être et d'inconfort du nouveau-né
- Savoir organiser, détailler et argumenter les étapes du bain auprès des parents.
- Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement émotionnel à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant.

Compétences visées

- Accompagner les parents lors d'un bain enveloppé pour un soutien à la parentalité en limitant les signes de stress et favoriser les réactions de bien-être
- Transmettre aux parents les compétences du nouveau-né pour un soutien à la parentalité et la valorisation des compétences parentales

Contenu

- Un point sur la théorie de l'attachement comme postulat de départ
- Identifier et repérer les compétences du nouveau-né et leur importance pour l'attachement précoce avec les parents
- Le NIDCAP qu'est-ce que c'est ?
- Observer quels sont les signes de stress et de confort du nouveau-né afin d'adapter la prise en soin des bébés
- Le bain enveloppé un soin à part entière dans la philosophie des soins de développement
- Comment limiter les réactions d'inconfort chez l'enfant afin de favoriser un développement comportemental harmonieux ?
- Le peau à peau : Intérêts et les bienfaits d'installer un bébé en peau à peau (pour le bébé et ses parents)
- Les différentes façons d'envelopper le bébé dans un but de favoriser sa sécurité affective.
- Bain d'hygiène, détente, émotionnel
- Prise de conscience de l'importance de la posture de la professionnelle : les mots employés et le toucher affectif
- Le bain enveloppé : C'est transmettre les connaissances et les bienfaits de ce bain afin de soutenir la parentalité. Acquérir les connaissances afin de guider et d'accompagner les parents dans une posture à hauteur de bébé

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenants
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Pratique avec des poupons et baignoires
- Remise d'un document pédagogique

Le sommeil du bébé et du jeune enfant



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h

DORMIR COMME UN BÉBÉ : COMMENT APPRIVOISER LE SOMMEIL DU BÉBÉ ?

Le sommeil du tout petit est une vraie problématique pour les parents.

Les attentes sociétales sont souvent incompatibles avec les besoins des enfants.

Comment accompagner au mieux les parents en mettant au centre des relations les compétences de leur bébé ?

Cette formation vous permettra d'apporter des clés aux familles pour mieux comprendre les besoins de leur enfant.

Objectifs

- Acquérir des notions de physiologie du sommeil du bébé et de l'adulte
- Comprendre et expliquer pourquoi l'attachement est au cœur de l'accompagnement au sommeil
- Savoir proposer des ressources d'apaisement pour faciliter le sommeil

Compétences visées

- Pouvoir sensibiliser les familles sur le thème du sommeil dans le cadre d'un accompagnement global

Contenu

- Physiologie du sommeil du bébé et du parent :
- L'organisation du sommeil de 0 à 3 ans
- Sommeil et neurosciences : vers un accompagnement bienveillant
- Réflexion sur le « dressage » au sommeil
- Le sommeil de bébé, l'accompagner dès la grossesse ? Regard de doula
- Les perturbateurs au sommeil : les prévenir, les éviter
- L'attachement au cœur de l'accompagnement au sommeil : développer la sécurité affective pour aller vers l'autonomie
- Sommeil et émotions : quel lien ?
- Les facilitateurs de sommeil : stratégies et outils à proposer
- Consignes de couchage
- La posture de l'accompagnante

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

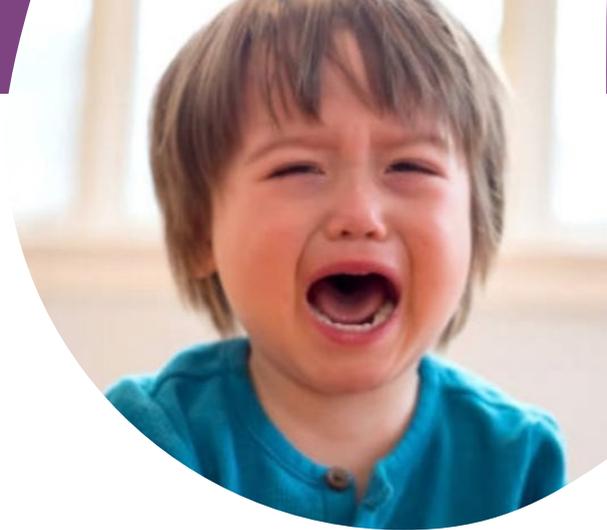
PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation // via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- De nombreux objets de puériculture et outils nécessaires à la conduite de la formation.
- Remise d'un document pédagogique

Pleurs et colères du bébé et du jeune enfant



- Pré-requis : Aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h

LES PLEURS ET COLÈRES DU BÉBÉ ET DU JEUNE ENFANT : COMMENT LES ACCUEILLIR ?

Nous vivons dans une société où les pleurs et colères des bébés et des enfants sont mal vues. Exprimer nos propres émotions est souvent difficile pour nous-même ou nos proches. Alors rien de surprenant d'être déstabilisé quand il s'agit d'accompagner celles d'un enfant.

Ensemble, faisons évoluer notre regard sur les pleurs et les colères des enfants.

Colère, frustrations, crises de rage, pleurs, les émotions de nos enfants sont parfois débordantes, de véritables tempêtes, elles nous déstabilisent et nous interrogent.

Le débordement émotionnel, qu'est-ce que c'est et comment l'accompagner pour que chacun trouve un équilibre confortable dans la relation enfant / adulte.

Objectifs

- Comprendre l'importance des pleurs dans le vécu émotionnel des bébés et des enfants
- Savoir détailler et argumenter les différentes manières d'accompagner les tempêtes émotionnelles des tous petits
- Développer son savoir-être auprès des enfants en les accompagnant dans ce qu'ils vivent et traversent

Compétences visées

- Développer une posture « à hauteur d'enfant » centrée sur le respect mutuel

Contenu

- Impact du stress sur les enfants
- Quels sont les mécanismes naturels de guérison et comment les faciliter ?
- Les pleurs : les réprimer ou les accueillir ?
- Pourquoi un bébé pleure-t-il ?
- Que faire quand un enfant pleure ?
- Mécanismes de contrôle
- Intérêts et bénéfices d'accompagner les pleurs
- Les différents aspects de la colère
- Comment réagir face à la violence ?
- Les peurs
- Conséquences des pleurs et des colères non accompagnés sur le développement de l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou visio
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Réflexions et échanges en groupe
- Cas concrets

Massage post natal : accompagnement émotionnel de la femme en période post natale

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours -14 h



LE TOUCHER-MASSAGE BIEN-NAÎTRE : UN ACCOMPAGNEMENT ÉMOTIONNEL DE LA FEMME EN POST-PARTUM

« Devenir mère » entraîne de profonds bouleversements : physique, émotionnel, familial. Soutenir et accompagner les femmes, en période post natale grâce au toucher massage bien-naître c'est :

- Les accompagner dans la (re) connexion à leur corps, à leur bébé
- Apaiser un mental parfois très sollicité
- Apporter de la détente et du bien-être
- Soulager certains maux, certaines tensions
- Faire circuler des énergies grâce à l'apprentissage des points de réflexologie plantaire

Il s'agit de transmettre un savoir faire, une technique de toucher-massage bien-naître douce et profonde du corps entier à l'huile tiède et également un savoir être professionnel dans l'accompagnement émotionnel des femmes qui viendront à vous. Participer à cette formation c'est aussi se connecter à sa propre féminité pour prendre soin d'autres femmes. Le toucher-massage bien naître c'est bien plus qu'un protocole de massage bien-être, c'est un enseignement spécifique qui est proposé afin d'accompagner au plus juste chaque maman dans sa globalité. C'est une rencontre de femme à femme pour accompagner la vie.

Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher dans la relation aux femmes en période post partum
- Savoir organiser un espace favorisant la mise en confiance et l'apaisement physique et émotionnel
- Développer son savoir-faire et son savoir-être pour un accompagnement post natal qui permette de soutenir, de valoriser, de renforcer le lien d'attachement dès la vie intra utérine, en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant

Compétences visées

- Apprendre un savoir-être, un savoir-faire : le toucher-massage bien-naître afin de nourrir le lien d'attachement parents/bébé(s) en post natal, et honorer le corps de la Femme dans une période de vie bien particulière

Contenu

- Modification physique et émotionnelle de la femme qui a enfanté et l'importance du toucher pour les accompagner
- Confort postural de la maman : décubitus dorsal (dépose du bassin)

- Comment induire la relaxation et laisser s'installer la détente profonde ? Méditation, lecture hypnotique, son, chant
- L'huilage du corps respectueux du schéma corporel : lenteur, continuité, pauses et variation de toucher
- Prendre soin de la Mère en post partum, particularité du mois d'or : redéfinir le schéma corporel, célébrer le corps, refermer la yoni pour gagner en énergie grâce au serrage du bassin à l'aide du châle rebozo
- Posture de la praticienne en toucher massage bien-naître : s'ancrer, ouvrir ses espaces et accueillir

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Validation

À l'issue des 2 journées de formation (14h), pour valider la formation et obtenir le certificat de praticienne en toucher-massage bien naître il vous sera demandé :

- Une évaluation en fonction des échanges, de la pratique durant la formation
- Un enseignement pratique : Vous devez accompagner 2 femmes en période de post partum. Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci
- Une auto-évaluation de votre expérience en tant que praticienne en toucher-massage bien naître à compléter et à renvoyer avec les évaluations des mères

Ces documents vous serviront de support pour votre pratique au quotidien.

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique entre apprenantes et auprès de femmes enceintes invitées
- Analyse de pratique à chaud.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation dans des locaux adaptés aux besoins des femmes accueillies.
- Remise d'un document pédagogique

Crédit photo : Aurélie Romary

Le soin Rebozo



- Pré-requis : Aucun
- Groupe : de 6 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 550 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h

LE RITUEL REBOZO : UNE INVITATION AU VOYAGE INTÉRIEUR

Se former au rituel rebozo c'est partir à la rencontre de soi, de son féminin, c'est une connexion à son cœur. Quelle meilleure façon de l'offrir par la suite que de vivre vous-même le rituel ? Le rebozo est un rituel de passage : Franchir en pleine conscience une étape de la vie. D'origine mexicaine, il est proposé pour honorer la femme qui vient de donner la vie, lui offrir un temps pour célébrer le passage du statut de femme à celui de mère.

Le soin rituel rebozo c'est bien plus que ça :

- C'est un rituel à vivre à chaque étape de la vie
- C'est une invitation à la rencontre : deux femmes qui prennent soin d'une autre femme dans un esprit de sororité
- C'est accueillir une femme, son histoire
- C'est l'inviter à se déposer, à honorer son corps et son esprit
- C'est lui offrir un espace-temps sécuritaire et bienveillant
- C'est oser aller à la rencontre de la personne la plus importante qui soit : Vous

Cette formation au cœur du sacré pour offrir aux femmes un espace bienveillant et sécuritaire afin de les accompagner sur leur chemin de vie.

Objectifs

- Assimiler et pouvoir énoncer les bienfaits du soin rituel rebozo pour la femme et plus spécifiquement la nouvelle maman
- Savoir décrire le déroulé du rituel de façon concrète et symbolique à la fois
- Être capable d'organiser l'espace pour donner le soin dans des conditions logistiques optimales

Compétences visées

- Apprendre un savoir-faire traditionnel : le soin rituel rebozo comme un soin de bien-être physique, émotionnel et un accompagnement global à la féminité et au post partum

Contenu

- Origine et histoire du rituel rebozo et du soin au Mexique
- Appropriation culturelle en occident : Dans quelles situations le rituel rebozo est-il proposé et demandé ?
- Spécificité du tissu
- Posture de la praticienne auprès des femmes accueillies : Être, Entendre et Écouter

- Toucher- massage : écouter le corps
- La tisane rebozo : comment et pourquoi ?
- Exposé du déroulement du rituel
- Aspect pratique et logistique
- Recevoir et offrir le soin rituel
- Les bercements au châle rebozo
- Le resserrage du bassin comme outil de soin et de bien-être

Validation

À l'issue des 2 journées de formation (14h), pour valider la formation et obtenir le certificat de praticien(ne) en soin rituel rebozo il vous sera demandé :

- Une évaluation pratique durant la formation.
- Un enseignement pratique : Vous devez donner 2 rituels auprès de 2 femmes au total. Le formulaire d'évaluation pour les femmes doit être complété par celles-ci.
- Une auto-évaluation de votre expérience en tant que praticienne en soin rituel rebozo à compléter et à renvoyer avec les évaluations des femmes accueillies pour le rituel.

Ces documents vous serviront de support pour votre pratique au quotidien.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique par groupe de trois, suivie d'analyse de pratique à chaud.
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Accompagnement supervisé en « direct » pendant la formation par deux formatrices dans des locaux adaptés aux besoins des participantes
- Remise d'un document pédagogique

Consultant(e) en portage bébé

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 950 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 4 jours - 28 h
 98%



VOUS SOUHAITEZ DEVENIR CONSULTANT EN PORTAGE PHYSIOLOGIQUE DES BÉBÉS ?

Découvrez notre formation de consultant en portage physiologique des bébés. Cette formation en portage bébé est destinée aux personnes désirant animer des ateliers auprès de parents ou futurs parents dans une démarche professionnelle ou associative. Vous apprendrez les différentes techniques de portage dans le respect de la physiologie du bébé et du porteur et des besoins de ceux-ci. Nous accordons beaucoup d'importance au soutien à la parentalité à travers les ateliers de portage, c'est pourquoi notre formation met l'accent sur l'accompagnement périnatal et parental.

Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher pour le bébé et ses nombreux bienfaits
- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé et du porteur
- Acquérir la capacité à enseigner aux parents la pratique du portage des bébés de manière physiologique et de promouvoir une communication et une relation parent-bébé sécurisée lors des ateliers que vous animerez
- Connaître les différents niveaux du développement psychomoteur de bébé pour l'intégrer dans les ateliers
- Être capable d'analyser les différentes situations en portage et de s'y adapter
- Maîtriser la technique d'animation des ateliers
- Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales et de créer du lien social à travers les ateliers de portage collectifs

Compétences visées

- Animer des ateliers de portage physiologique des bébés auprès des familles dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité

Contenu

- Historique du portage
- Le toucher
- Les besoins de bébé
- Le portage à bras
- Le peau à peau
- Les bases de l'installation du portage pour le porteur et le bébé
- L'anatomie de bébé et du porteur
- Le développement psychomoteur de bébé
- Les différents nouages et types de porte bébé
- Les règles de sécurité
- Les cas particuliers
- Pratique et jeux de rôle
- Techniques d'animation d'atelier

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Validation

- Pour valider la formation en portage bébé et obtenir le certificat d'animateur en portage des bébés, à l'issue des 4 journées de formation (28 heures), il vous sera demandé : Un travail de synthèse : À renvoyer dans les trois mois. Il servira également de mémoire et de support pour votre pratique au quotidien
- Un enseignement pratique : Vous devez enseigner deux ateliers de portage auprès de 5 familles au total. Les ateliers peuvent se faire en individuel ou en collectif. Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci
- Une Auto-évaluation de votre expérience en tant qu'animateur en portage des bébés : Pour résumer votre expérience d'enseignement une fois réalisée, vous avez un questionnaire d'auto-évaluation à compléter et à renvoyer avec votre travail de synthèse

UNE FOIS CERTIFIÉ(É) :

- Vous acceptez la charte éthique de Tikoala (remise lors de votre formation)
- Vous pouvez utiliser le logo de Tikoala
- Vous pourrez participer aux journées de formation continue

Nous vous invitons à suivre nos formations continues afin de vous tenir informé/ée des évolutions dans le monde du portage et de mettre à jour vos connaissances dans les domaines de la parentalité, de la petite enfance et de l'accompagnement.

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage et des outils de portage pendant la durée de la formation

Portage et RGO



- Pré-requis : Certificat de Consultant(e), conseillère ou monitrice en portage bébé
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



98%

Il semblerait que de plus en plus de bébés soient sujet au reflux gastro œsophagien. Il est fréquent de rencontrer des parents souvent démunis devant leur bébé qui dort peu, par les pleurs inconsolables de leur tout petit. Le portage est un véritable allié pour apaiser le bébé et adoucir la vie des parents.

En pratique : Comment installer un bébé qui se met en hyper extension ? Quel moyen de portage privilégier ? Quels nouages sont les plus adaptés ? Comment accompagner ces parents et les rassurer, les confirmer dans leur rôle, et valoriser leurs compétences parentales ?

Objectifs

- Comprendre l'importance de proposer un accompagnement adapté pour des parents parfois démunis devant les pleurs de leur bébé souffrant d'un RGO
- Savoir organiser un atelier ciblant une problématique précise en proposant des moyens de portage spécifiques et des nouages adaptés
- Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales en adoptant un savoir-être professionnel

Compétences visées

- Apprendre et transmettre aux parents des outils pour accompagner leur bébé vers un mieux-être, vers plus de confort et favoriser le lien d'attachement parents/bébé(s)

Contenu

- Le RGO qu'est-ce que c'est ? Physiologie du RGO
- Reconnaître un bébé souffrant de RGO : symptômes et diagnostic

Accompagner un bébé souffrant de RGO : une association de thérapeutiques

- Thérapeutique médicamenteuse (proposée par le corps médical)
- Thérapeutique environnementale
- Thérapeutique diététique
- Thérapeutique relationnelle
- Thérapeutique positionnelle

- Choix du moyen de portage et différents nouages
- La posture de l'accompagnante auprès des familles

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage et des outils de portage pendant la durée de la formation

Portage et handicap

- Pré-requis : Certificat de Consultant(e), conseillère ou monitrice en portage bébé
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h



LE PORTAGE PHYSIOLOGIQUE : DES OUTILS CONCRETS POUR APPRÉHENDER UNE SITUATION DE HANDICAP

Vous souhaitez approfondir vos connaissances en portage des bébés afin d'accompagner au mieux les familles touchées par le handicap.

Cette formation en portage bébé est destinée aux personnes ayant déjà validé la formation de base consultant(e) en portage. Vous redécouvrirez les différentes techniques de portage, cette fois adaptées aux situations de handicap du porteur et du bébé.

Objectifs

- Comprendre les enjeux du portage dans les situations particulières
- Comprendre les particularités engendrées par le handicap cognitif, sensoriel et moteur des adultes et des bébés
- Analyser chaque moyen de portage avec un regard différent afin d'apporter des solutions, astuces et limites dans leurs utilisations
- Apprendre à manipuler un bébé et utiliser les moyens de portages avec un seul bras et assis (=fauteuil roulant)
- Apprendre à manipuler un bébé et utiliser les moyens de portages lors d'une situation de handicap de l'enfant
- Adapter les modalités des ateliers à l'accueil des familles touchées par le handicap
- Appréhender et expliquer aux familles les règles de sécurité et les limites au portage

Compétences visées

- Animer des ateliers de portage physiologique des bébés auprès des familles touchées par le handicap ou une maladie dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité

Contenu

- Les situations de handicaps les plus courantes
- Le portage à bras adapté

Les modifications d'installations pour :

- L'écharpe tricotée
- L'écharpe tissée
- Le sling
- Le mei tai
- Le préformé
- Les aides au portage à bras
- Les règles de sécurité
- Pratique et jeux de rôle
- Techniques d'animation d'atelier adaptées aux situations de handicap
- La posture de l'accompagnante auprès des familles

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage et des outils de portage pendant la durée de la formation
- Intégrations des informations essentielles grâce au jeu inédit le Sac'scape de formation

Portage et prématurité

- Pré-requis : Certificat de Consultant(e), conseillère ou monitrice en portage bébé
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



100%



Vous êtes consultant(e), Conseillère ou monitrice en portage bébé et vous recherchez une spécialisation. Nous vous proposons la formation « Portage et Prématurité », qui vous permettra d'élargir vos compétences dans le domaine passionnant du monde du portage bébé.

Objectifs

- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé né dans un contexte de prématurité
- Connaitre les consignes de sécurité
- Installer des bébés de petit poids ou nés prématurément en peau à peau et dans des moyens de portage adaptés en respectant leur physiologie
- Accompagner et encourager les parents dans une transition douce entre le secteur d'hospitalisation et leur domicile grâce au portage physiologique
- Accueillir au mieux les familles ayant vécu la prématurité

Compétences visées

- Savoir accompagner les parents dans la mise en place du portage pour les bébés nés prématurément

Contenu

- Rappel : Qu'entend-on par portage physiologique ?
- Définition de la prématurité et son impact sur le lien d'attachement ?
- Physiologie du bébé prématuré et son enroulement.
- Avantages du portage pour le porteur et le porté dans le cas d'une naissance prématurée.
- Les critères de portage en service de néonatalogie et de sécurité
- Les bienfaits du peau à peau, les unités kangourous.
- L'emballage. Le portage à bras.
- Les différents dispositifs de portage : le jersey, le bandeau, l'écharpe de portage courte, le noeud rebozo, le sling.
- Savoir accompagner les parents d'un bébé né prématurément

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Prêt des poupons de portage et des outils de portage pendant la durée de la formation

Les réflexes archaïques : vers un développement sensoriel, émotionnel et moteur harmonieux



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h

Les réflexes archaïques, ou motricité réflexe, sont présents dès la vie intra-utérine et sous-tendent le développement de la motricité volontaire de l'enfant lors de ses premiers mois de vie. Toutefois, nos modes de vie modernes peuvent avoir des répercussions sur l'intégration de ces réflexes et entraver ainsi certains apprentissages. Cette formation a pour but de connaître les principaux réflexes du nourrisson et de comprendre leur rôle dans le développement de l'enfant et ses apprentissages.

Objectifs

- Comprendre la motricité réflexe
- Connaître les principaux réflexes du nourrisson qui ont un rôle dans l'accouchement, l'allaitement, la motricité et la gestion émotionnel
- Connaître les répercussions d'une mauvaise intégration des réflexes sur les activités de l'enfant : apprentissages, repas, sommeil, ...
- Découvrir, ou redécouvrir, les 3 sens piliers des apprentissages
- Faire le lien entre la sensorialité de l'enfant et la motricité réflexe
- Savoir mettre en place des activités favorisant l'intégration des réflexes
- Être sensibilisé aux situations pouvant avoir un impact sur l'intégration des réflexes
- Pouvoir mettre en place des activités auprès des familles

Compétences visées

- Savoir repérer les facteurs de risques d'une mauvaise intégration des réflexes
- Pouvoir proposer aux familles des activités favorisant l'intégration de la motricité réflexe
- Savoir faire le lien entre les situations observées et les capacités sensorielles et motrices de l'enfant

Contenu

- Les trois sens piliers des apprentissages : le sens vestibulaire, la proprioception et le toucher
- Les hyper et hypo sensibilités sensorielles observées chez l'enfant
- Les réflexes archaïques : définition et étapes nécessaire à leur intégration

- Les réflexes de l'accouchement : le rôle du réflexe tonique asymétrique du cou (RTAC) et du réflexe spinal de Galant
- Les réflexes transitionnels : le rôle du réflexe tonique symétrique du cou (RTSC) et du réflexe de Landau dans le développement de la motricité globale
- Les réflexes de l'allaitement : réflexe de succion, Babkin et réflexe de fouissement
- Les réflexes de peur : lien entre les réflexes d'agrippement, le réflexe de Moro et le lien d'attachement
- Etudes de cas

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques, brainstorming, pédagogie active
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Etudes de cas

TECHNIQUES :

- Remise d'un document pédagogique
- Documents supports de formation projetés contenant des images, photos et vidéos
- Testing des réflexes entre chaque participant

Accompagnant(e) en allaitement maternel

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 8 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



Cette formation vous propose d'acquérir les notions fondamentales en allaitement, afin de vous permettre d'accompagner et de répondre aux besoins des futures et jeunes mamans du démarrage de leur allaitement au sevrage.

En effet, l'allaitement maternel soulève de nombreuses questions autour du rythme, du sommeil, de la reprise du travail, de la diversification alimentaire... et répond à un besoin nourricier tant sur le plan physique que psychique qui permet de tisser le lien d'attachement entre le bébé et sa maman.

Durant la grossesse, le bébé vit dans un environnement contenant, chaud, ses besoins étant assouvis en permanence. Accompagner une maman et son bébé, c'est avant tout savoir les observer tout en veillant à protéger leur intimité.

Notre rôle sera de favoriser un environnement ocytotique. L'objectif étant de déclencher les instincts maternels d'allaitement. Car oui, la maman sait. C'est elle qui veille sur son bébé et qui le guide telle une « mère-veilleuse ».

De plus, repérer les points de continuité pour le bébé entre sa vie fœtale et son nouvel environnement permettra d'adoucir cette transition, et donc, son adaptation. Cette formation vous permet de développer un savoir et un savoir-être afin d'accompagner les mamans et leur bébé en toute bienveillance.

L'objectif est d'offrir à la maman et à son bébé une aventure lactée la plus sereine et douce possible.

Objectifs

- Savoir expliquer l'anatomie du sein lactant et la physiologie de la lactation humaine
- Citer les facteurs favorisant un démarrage efficace de l'allaitement maternel
- Être en mesure de faire le lien entre un démarrage efficace de l'allaitement et le principe de continuité
- Comprendre la notion de Biological Nurturing de Suzanne Colson, pour favoriser le démarrage et la poursuite de l'allaitement en toute sérénité
- Identifier les principales difficultés que peut rencontrer les mamans au cours de leur allaitement et savoir leur proposer un accompagnement adapté
- Savoir orienter les mamans vers du matériel répondant à leurs besoins et assurant leur confort
- Être en capacité d'apporter des informations fiables et objectives aux futures et jeunes mamans
- Développer des connaissances et un savoir-être afin de proposer un accompagnement bienveillant aux futures et jeunes mamans et les soutenir dans leur projet d'allaitement en toute bienveillance

Compétences visées

- Accompagner la maman du démarrage de son allaitement au sevrage, dans le respect d'une approche bienveillante et de ses choix.
- Acquérir une pratique visant à accompagner les futures et jeunes mamans dans le démarrage et la conduite de l'allaitement

Contenu

- Anatomie du sein lactant et physiologie de la lactation humaine
- La composition et les effets du lait maternel
- Le démarrage de l'allaitement maternel
- Le sommeil de la maman allaitante et de son bébé
- Douleurs et difficultés d'allaitement
- Expression du lait maternel
- Le sevrage
- L'allaitement maternel...au-delà de la dimension nourricière
- Communiquer en toute bienveillance
- L'accompagnement allaitement...en pratique
- Echanges autour des pratiques professionnelles

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel et en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation
- Supports de matériels variés
- Remise d'un document pédagogique

Accompagnant(e) en massage bébé

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



3 jours - 21 h



98%



Vous désirez accompagner les parents par le toucher massage bien être auprès de leur enfant, cette formation vous permettra d'apporter un accompagnement auprès des parents dans le cadre du renforcement du lien enfant/parent.

Objectifs

- Connaître les bienfaits du toucher massage bébé
- Savoir restituer les besoins de bébé
- Savoir organiser, détailler et argumenter les temps d'une séance de massage bébé
- Connaître les différentes manœuvres de toucher massage bébé
- Maîtriser les techniques d'animation des séances de toucher massage bébé

Compétences visées

- Apprendre et transmettre aux parents un savoir-faire et un savoir être : le toucher massage bébé afin de nourrir le lien d'attachement parents/bébé(s).

Contenu

- Histoire du massage dans le monde
- Fondement du toucher massage, les bienfaits
- Les besoins du bébé : attachement, peau à peau et neurosciences
- Les conditions de la pratique : les positions, la relaxation, le lieu, l'ambiance, huiles, les moments adaptés.
- Les signes et reflexes du bébé
- Le toucher contenant
- Apprentissage des manœuvres de massage jambes et pieds
- Apprentissage des manœuvres de massage du ventre
- Apprentissage des manœuvres de massage pour soulager gaz et les coliques
- Les pleurs de bébé. Les émotions
- Apprentissage des manœuvres de massage de la poitrine et des bras
- Apprentissage des manœuvres de massage du visage
- Apprentissage des manœuvres de massage du dos
- Le développement moteur de bébé et s'avoir s'adapter à l'évolution de l'enfant (comptines à masser)
- Transmission aux parents, communication : jeux de rôles
- Organisation des séances : théorie, contenu, pratique (atelier individuel, atelier collectif, atelier découverte)
- Animer les discussions avec les parents, gérer les situations émotionnelles

- Les bébés aux besoins particuliers (handicap, prématurité...)
- Apprentissage des manœuvres de yoga adaptés à bébé
- Ethique de l'accompagnant(e) en toucher massage bébé
- Accompagnement du professionnel dans sa posture d'accompagnant(e) : Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant.

Massage bien-être à but non thérapeutiques, ne relevant en aucun cas de la masso-kinésithérapie.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Validation

À l'issue des 3 journées de formation (21h), pour valider la formation et obtenir le certificat d'accompagnant(e) en toucher massage bébé il vous sera demandé :

- Un travail de synthèse à partir d'un questionnaire. A renvoyer dans les trois mois. Il servira également de mémoire et de support pour votre pratique au quotidien
- Un enseignement pratique : Vous devez enseigner 3 ateliers de massage bébé. Les ateliers peuvent se faire en individuel ou en collectif. Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci
- Une Auto-évaluation de votre expérience en tant qu'accompagnant(e) en toucher massage bébé : Ces documents vous serviront de support pour votre pratique au quotidien

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Apprentissage des manœuvres de massage sur des poupons.
- Remise d'un document pédagogique et d'un livret de toucher massage bébé

Accompagnant(e) en réflexologie bébé



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ PAR LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE PÉDIATRIQUE

La réflexologie plantaire pédiatrique est un toucher doux et bienveillant qui a pour but de stimuler des zones réflexes du pied par des techniques de pressions et de lissages afin de contribuer à soulager les petits maux courants des bébés et en favorisant leur bien être affectif.

Cette formation vous permettra d'acquérir les bases essentielles de la réflexologie plantaire pédiatrique afin de pouvoir accompagner les parents en leur transmettant un outil précieux.

Objectifs

- S'initier à la pratique de la réflexologie plantaire pédiatrique en apprenant différentes techniques et protocoles
- Savoir adapter sa pratique selon chaque situation en prenant en compte l'individualité de chaque famille
- Adopter un langage professionnel ainsi qu'une posture contenante et rassurante afin d'accompagner la parentalité de manière bienveillante

Compétences visées

- Savoir transmettre des protocoles de réflexologie plantaire pédiatrique aux parents qu'ils seront capables de reproduire sur leur enfant
- Être capable de réaliser des ateliers en individuel et en groupe

Contenu

- Accueil, présentation et attentes des stagiaires
- Présentation de la réflexologie plantaire pédiatrique
- Les bienfaits et contre-indications de la réflexologie plantaire pédiatrique
- Les conditions à respecter
- la physiologie du pied en réflexologie plantaire pédiatrique
- Lecture du protocole complet
- Les signes d'engagement et de désengagement du bébé
- Apprentissage des points de réflexologie plantaire pédiatrique

- La réflexologie plantaire en fonction des différents maux des bébés
- Le langage bienveillant dans l'accompagnement par la réflexologie plantaire pédiatrique
- Technique de relaxation, ancrage
- Échanges
- Conditions à respecter pour mettre en place des ateliers dans les meilleures conditions

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Validation

À l'issue des 2 journées de formation (14h), pour valider la formation et obtenir le certificat d'accompagnant(e) en réflexologie bébé, il vous sera demandé :

- Une évaluation en fonction des échanges, de la pratique durant la formation
- Un enseignement pratique : Vous devez enseigner 3 accompagnements auprès de 3 familles au total. Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci
- Une auto-évaluation de votre expérience en tant qu'accompagnant(e) à compléter et à renvoyer avec les évaluations des parents

Ces documents vous serviront de support pour votre pratique au quotidien

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Échanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Accompagnant(e) en yoga bébé

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours -14 h



ACCOMPAGNER LE TOUT PETIT DE LA NAISSANCE À LA MARCHÉ

Le bébé naît avec de nombreuses compétences. L'encourager à les explorer, à les exploiter dès son plus jeune âge c'est lui donner confiance en ses capacités d'Être.

Le yoga bébé transmet aux parents c'est leur donner l'opportunité d'accompagner le développement moteur, affectif et émotionnel de leur enfant tout en valorisant leurs compétences parentales.

Objectifs

- Comprendre l'importance de connaître le développement de l'enfant afin d'adapter au plus juste les séances
- Savoir organiser, détailler et argumenter les temps d'une séance de yoga bébé
- Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant

Compétences visées

- Apprendre et transmettre aux parents un savoir-faire : le yoga bébé afin de nourrir le lien d'attachement parents/bébé(s)

Contenu

- Le maternage... ici et ailleurs
- Histoire du yoga

Le yoga avec un nourrisson de la naissance au retournement :

- Pourquoi faire du yoga avec bébé ?
- Les étapes du développement du nourrisson jusqu'au retournement.
- Yoga et réflexes archaïques
- Organiser une séance en fonction des besoins du tout petit
- Les postures de yoga, leurs bienfaits
- Comment intégrer le yoga dans le quotidien du bébé ?

Le temps de massage :

- Proposer un rituel de massage en lien avec les postures de yoga transmises en fonction des besoins du bébé
- Soulager les maux de ventre
- Apaiser bébé après une journée riche en stimulation
- Atténuer les pleurs de fin de journée
- Massage réflexe
- Massage énergisant

Le yoga avec un nourrisson du retournement à la marche :

- Le yoga, un temps d'éveil véritable source d'amusement
- Les étapes du développement du retournement jusqu'à la marche
- Les postures de yoga, leurs bienfaits
- Les étirements, les jeux d'équilibre
- Proposer un temps d'éveil en douceur, de relaxation, de motricité libre
- Accompagnement du professionnel dans sa posture d'accompagnant(e) et dans la création d'outils pédagogiques

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Validation

À l'issue des 2 journées de formation (14h), pour valider la formation et obtenir le certificat d'accompagnant(e) en yoga bébé il vous sera demandé :

- Une évaluation en fonction des échanges, de la pratique durant la formation
- Un enseignement pratique : Vous dispenser 3 séances de yoga bébé (une pour chaque module) auprès de 3 familles au total. Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci
- Une auto-évaluation de votre expérience en tant qu'accompagnant(e) en yoga bébé à compléter et à renvoyer avec les évaluations des parents

Ces documents vous serviront de support pour votre pratique au quotidien

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Apprentissage des manoeuvres de massage sur des poupons.
- Remise d'un document pédagogique et d'un livret de toucher massage bébé

Le yoga pour les tout-petits

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



UNE APPROCHE SENSORI-MOTRICE 1-3 ANS

Accompagner le développement sensori-moteur du tout-petit avec le yoga, c'est offrir à ce petit Être en devenir les outils pour une meilleure proprioception et conscience corporelle, qui amènent à une meilleure acceptation de soi, une meilleure assurance et confiance en soi. C'est également les sensibiliser sur le retour au calme : savoir se ressourcer dans la pause, et cultiver l'émerveillement à ce qui nous entoure. C'est leur apprendre à prendre soin, soin de ce qui les entoure, soin de ce qui est en eux.

Proposer des séances de yoga aux tout-petits, c'est permettre aux parents de développer leur relation complice, c'est contribuer à tisser des liens sécurisants et aimants. Et c'est aussi, en tant qu'adulte accompagnant, prendre soin de soi.

Cette formation abordera le yoga de façon ludique, comme un jeu, pour les tout-petits, souvent à travers un conte, pour vous aider à accompagner les tout-petits au quotidien, en prenant soin de l'adulte (du parent), et de vous-même.

Objectifs

- Comprendre ce qu'est le yoga pour les tout-petits
- Comprendre le développement des tout-petits, et leurs besoins
- Acquérir des outils yoga, en tant qu'adulte accompagnant de la petite enfance, pour prendre soin de soi (techniques de respiration, méditation, mouvements doux)
- Apprendre des postures de yoga simples et adaptés à l'âge, et les intégrer de façon ludique dans des séances, autour d'un conte, d'une histoire... pour permettre au tout-petit de développer sa sensori-motricité, intégrer son schéma corporel, se sentir bien et développer sa confiance en soi

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des outils du yoga pour les tout-petits afin de renforcer le lien parent-bébé

Pour les professionnels de l'accompagnement de la petite enfance :

- Pouvoir apporter une aide pour améliorer le bien-être du-des parents et de l'enfant par le yoga adapté aux tout-petits
- Pouvoir proposer des séances pour les enfants ou des séances parent-enfant, de façon ludique pour renforcer le lien affectif et sécure, à travers des histoires, des contes, des livres qui cultivent l'émerveillement

Contenu

Le yoga et les tout-petits : s'émerveiller dans le jeu et le mouvement

- Un peu de philosophie du yoga : les 8 aides du yoga selon Patanjali
- Les Bienfaits pour les tout-petits, pour les parents, pour les accompagnant.e.s
- La posture de l'adulte accompagnant
- Les besoins de l'enfant, selon les âges

Accompagner le développement du tout-petit avec le yoga :

- Appréhender l'approche Psycho-émotionnelle : le cerveau et les émotions du tout-petit – le stress
- Améliorer la proprioception, la conscience corporelle, la motricité, l'équilibre : physiologie et anatomie, les postures et les mouvements
- aider au développement et redressement de la colonne vertébrale
- laisser un espace de liberté, d'exploration corporelle et sensorielle et de créativité
- Amener la prise de conscience de la respiration et de son pouvoir magique – le sommeil
- Éveiller les 5 sens : relaxation sensorielle (sons, massages, odeurs...)
- Aborder la méditation avec les tout-petits

Créer ses propres séances de yoga, ludiques et relaxantes, autour d'un conte

- Choisir son support – donner une intention : l'histoire, le conte, le livre, la chanson
- Préparation du lieu, de l'ambiance, le matériel
- Le public visé : tout-petits (âge?), parent-enfant
- Les réactions de l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- documents supports de formation projetés
- livret de formation
- pratiques corporelles, respiratoires et méditatives
- tests pour évaluer les acquis et la compréhension

Animateur en signes associés à la parole

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 6 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 3 jours - 21 h

 96%



LES SIGNES ASSOCIÉS À LA PAROLE : UN OUTIL DE COMMUNICATION BIENVEILLANT

Appelée également : communication gestuelle. Il s'agit d'un outil riche qui permet de tisser un lien privilégié avec l'enfant qui ne parle pas encore. La gestuelle c'est naturel, c'est d'abord avec son corps que le bébé cherche à communiquer : mouvements, mimiques, sourires... autant de signaux subtils servant à renseigner l'entourage sur ses besoins. Il tend les bras pour être porté, il fait bravo, non de la tête, au revoir... il envoie des baisers... Les jeunes enfants maîtrisent bien plus vite leurs corps, les muscles de leurs bras et de leurs mains que la complexe coordination vocale et respiratoire qui se mettra en place progressivement jusqu'à l'âge de 3 ans. Cet outil permet aux enfants d'élargir le vocabulaire gestuel qu'il pratique déjà. Et de renforcer la communication, et là le lien enfant/parent. Cette formation vous permettra d'accompagner les familles avec ce merveilleux outil, facile à mettre en place et très ludique

Objectifs

- Comprendre l'intérêt de cet outil et savoir expliquer les bienfaits
- Connaître les signes issus de la langue des signes française
- Savoir organiser, détailler et argumenter les temps d'une séance « signer et s'amuser »
- Développer son savoir-faire et savoir-être pour un accompagnement à la parentalité qui permette de soutenir et de valoriser les parents, de renforcer leurs compétences parentales en adoptant une posture et un vocabulaire bienveillant

Compétences visées

- Apprendre et transmettre aux parents l'outil « Signer et s'amuser » afin de nourrir le lien d'attachement enfant/parent

Contenu

- L'origine de l'utilisation des signes avec les enfants entendants
- L'histoire de la LSF. Le passé des sourds
- Outil et non méthode
- L'intérêt de cet outil, pour les jeunes enfants et pour ses parents
- Sélection des signes à transmettre lors de chacune des séances.
- Le déroulé des ateliers – comment créer les contenus?
- L'animation d'ateliers – Soutien à la parentalité
- L'organisation des ateliers – comment se faire connaître?
- Création de supports au service de l'animation

Une journée de certification 1 jour :

- Présentation de son mémoire et des ateliers menés
- Retour d'expériences
- Révision des signes
- Echanges avec le formateur pour validation des acquis

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Validation

À l'issue des 3 journées de formation (21h), pour valider la formation et obtenir le certificat d'animateur « signer et s'amuser » les signes associés à la parole, il vous sera demandé :

- Un travail de synthèse à partir d'un questionnaire. A renvoyer dans les trois mois. Il servira également de mémoire et de support pour votre pratique au quotidien.
- Un enseignement pratique :

Vous devez enseigner deux ateliers de « signer et s'amuser » : les signes associés à la parole

Les ateliers peuvent se faire en individuel ou en collectif.

Le formulaire d'évaluation pour les parents doit être complété par ceux-ci.

- Une Auto-évaluation de votre expérience en tant qu'animateur « signer et s'amuser » : les signes associés à la parole

Pour résumer votre expérience d'enseignement une fois réalisée, vous avez un questionnaire d'auto évaluation à compléter et à renvoyer avec votre travail de synthèse.

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Apprentissage des signes associés à la parole à l'aide de différents supports ludiques (tapis de comptines, livres, memory, jeux de cartes...)
- Création d'une séance « Signer et s'amuser »
- Remise d'un document pédagogique, une affiche des 20 premiers signes, un livret de 40 pages sur les différents signes utilisés, un lot de 21 cartes Signer et s'amuser, un lot de 29 cartes Configuration

Prendre soin de mon enfant au naturel avec la phytothérapie

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 3 jours - 21 h



Contenu

Les soins naturels

- Définitions
- Précautions d'utilisation – législation

Le système immunitaire

- De la naissance à sa maturité (18 mois)
- Notion de terrain (génétique)
- Notion d'environnement (épigénétique)
- Le microbiote
- Être préventif, booster ou soutenir l'immunité au naturel, en fonction des âges (0 à 12 ans)

Les piliers de la santé

- Alimentation
 - Micronutrition
 - Alimentation santé
 - Pré et probiotiques
- Activité physique
 - Eduquer à la santé
- Rythmes biologiques
 - Le sommeil / l'endormissement
 - Les émotions / le stress
- Lien social
 - La posture de l'adulte : réservoir à amour

La trousse de secours maison : Le top 10 des plantes pour les enfants

- Monographies
- Utilisations – précautions d'emploi

Cas particuliers et recettes

- Sphère ORL
- Troubles digestifs
- Troubles cutanés
- Traitements de fond
- Questions – réponses

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Livret de formation
- Documentation : un espace bibliothèque est créé avec présentation de divers livres et documents scientifiques en relation avec la formation
- Tests et jeux favorisant la mémorisation
- Tests pour évaluer les acquis et la compréhension

L'UTILISATION DES PLANTES SOUS TOUTES LES FORMES DE LA NAISSANCE À 12 ANS

Ou comment aider son enfant à grandir en utilisant au mieux son potentiel naturel avec les plantes, et pouvoir ainsi optimiser la santé de son enfant en respectant ses besoins les plus essentiels grâce aux remèdes naturels qui agissent de concert avec les mécanismes de guérison du corps, en synergie, et non en les affaiblissant.

Découvrez et appropriez-vous les moyens naturels pour accompagner efficacement les enfants au cours des petites et grandes maladies, ou conseiller les parents à maintenir le capital santé de leur enfant. Quelles plantes peuvent être utilisées selon les âges, sous quelle forme et pour quel usage ? Quelles précautions faut-il prendre ? Comment accompagner les enfants vers une santé au naturel en toute sécurité, dès la naissance ?

Objectifs

- Comprendre ce qu'est la phytothérapie et sa législation
- Connaître les différentes formes d'utilisation des plantes pour les enfants (Homéopathie, Phytothérapie, Gemmothérapie, Aromathérapie, Élixirs floraux)
- Comprendre l'importance d'une alimentation santé (savoir conseiller en micronutrition, en compléments alimentaires, oligothérapie) et d'un environnement sain (rythmes biologiques, accompagnement des émotions, communication non violente)
- Comprendre les mécanismes et rôles du microbiote intestinal dans le développement de l'immunité chez l'enfant, dès la naissance
- Connaître les précautions d'emploi, selon les âges (de 0 à 12 ans)
- Connaître les propriétés, indications et utilisations courantes d'une sélection d'une dizaine de plantes adaptés aux enfants

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des traitements naturels pour accompagner l'enfant vers une bonne santé, de la prévention à la prise en charge des bobos et maladies courantes et infantiles

Pour les professionnels de l'accompagnement de la petite enfance :

- savoir conseiller une alimentation santé selon les âges
- savoir recommander et expliquer l'utilisation des plantes chez les enfants de 0 à 12 ans
- Être complémentaire à la médecine conventionnelle et aux soins médicaux et paramédicaux

La naturopathie bébé et jeune enfant



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h

La naturopathie, terme formé de « nature » et de « path » (chemin en anglais) est une méthode holistique basée sur la stimulation et l'harmonisation des mécanismes d'équilibre de l'organisme. Elle considère chaque individu comme un tout en tenant compte de tous les plans de son Être : physique, énergétique, mental, émotionnel, spirituel et socioculturel.

La naturopathie comporte plusieurs techniques dont l'alimentation, la micronutrition, l'hygiène de vie, la respiration, la phytologie, l'aromathérapie, les techniques manuelles, la psychologie etc.

L'objectif de la naturopathie de l'enfant est de donner des outils aux parents pour et les accompagner dans le maintien d'un environnement naturel et une bonne hygiène de vie globale autour de leur bébé et à leur enfant de moins de 2 ans pour lui permettre de rester en bonne santé.

Objectifs

- Comprendre l'importance d'une bonne hygiène alimentaire et de vie pour garder son bébé et son enfant en bonne santé
- Savoir utiliser les différents outils que propose la naturopathie pour accompagner le développement physiologique et psychologique du jeune enfant de moins de 2 ans

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des outils de la naturopathie périnatale afin de devenir acteur.rice de la santé de son bébé
- Pour les professionnels de la petite enfance et de santé : savoir recommander et expliquer les outils de la naturopathie périnatale adaptés à leurs consultant.e.s
- Être complémentaire à la médecine conventionnelle et aux soins médicaux et paramédicaux

Contenu

Présentation de la naturopathie

- La naturopathie et ses principes

Les piliers fondamentaux de la naturopathie

- Alimentation
- Hygiène de vie (gestion du stress, sommeil, activité physique)
- Le statut émotionnel
- La pollution vis à vis des polluants environnementaux
- La phytologie et la gemmothérapie
- Les cures naturopathiques

Le nouveau-né

- Les 20 premiers jours de vie : développement du microbiote et l'enjeu intestinal

La naissance

- Les 2 premières heures de vie
- Les 2 premiers jours de vie
- Jusqu'aux 20 premiers jours de vie
- Alimentation : Lait maternel, Préparations commerciales pour nourrisson
- Les petits tracas usuels du nouveau-né et l'accompagnement naturopathique

Le bébé de moins de 2 ans

- Son développement
- Son Alimentation
- Ses besoins en fonction de son âge
- Diversification alimentaire
- Les petits tracas usuels du jeune enfant et l'accompagnement naturopathique

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Création d'entreprise



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h

Devenir entrepreneur est le rêve de plus en plus d'actifs. Néanmoins, se lancer en auto-entrepreneur (ou en entreprise individuelle) pour commencer, est une étape professionnelle qui nécessite une préparation et une analyse préalable afin d'éviter les nombreux écueils. Plus important que tout : valider au préalable la faisabilité de l'idée en couvrant chacun des aspects, qu'ils soient personnels ou professionnels. D'autant qu'un bon projet se doit d'être rentable et pérenne.

Lors de cette formation nous aborderons les prérequis pour une création et une installation optimale, qu'ils soient matériels, financiers, administratifs. Nous travaillerons sur les bases de l'entrepreneuriat, de la création de devis, l'établissement d'une offre de service en passant par l'organisation structurelle, financière et opérationnelle d'un indépendant, pour allier efficacité et sérénité, gages de réussite

Objectifs

- Comprendre les obligations réglementaires, légales et administratives et planifier les meilleurs choix
- Consécutivement, identifier les enjeux économiques et financiers : construire un business plan
- Comprendre l'importance des contraintes temporelles et d'équipement liés à l'activité en fonction de ses choix de vie
- Choisir les bons outils de gestion pour son activité. Savoir s'entourer et déléguer les tâches non maîtrisées
- Être en mesure de créer sa société en choisissant un statut adéquat

Compétences visées

- Maîtriser les objectifs essentiels et les agir au quotidien en conséquence
- Identifier rapidement les contraintes économiques « cachées » pour travailler de façon rentable
- Savoir s'organiser à la journée, à la semaine, au mois et tout au long de l'année

Contenu

Présentation des différents statuts

- Avantages et contraintes de chacun

Définir son projet

- Travail personnalisé
- Impératifs financiers d'investissement
- Impératifs financiers de fonctionnement
- Choix du niveau de revenus attendu
- Phaser la construction et le développement

L'organisation au quotidien

- Prospection, gestion des demandes entrantes
- Gestion administratives internes et externes
- Rythmes de travail par rapport aux rythmes de vie personnelle

Cas pratiques et spécifiques au groupe

- Différences entre une activité de service ou de négoce
- Spécificités de la gestion d'un fond de commerce et d'un stock
- Se déplacer pour aller prospecter une clientèle
- Salons / foires / événements / réseaux
- Les petits tracas usuels de l'entrepreneur et comment/où trouver des solutions

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et le formateur
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Communication digitale



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 1 jour - 14 h

Ca y est, vous êtes entrepreneur(e) ! Quel que soit le statut que vous avez choisi, il devient important de dire ce que vous faites. Plus important encore, il s'agit que vos clients et vos prospects aient envie de venir à vous, pour commander. Néanmoins, savoir se vendre et se faire recommander nécessite un plan et une méthodologie répondant à des objectifs pertinents. Alors, quels réseaux sociaux choisir ? Comment les gérer au mieux et qu'en attendre ?

Lors de cette formation nous analyserons les principaux réseaux sociaux, que ce soit pour une interaction B to C ou B to B. Nous travaillerons sur les basiques de la mise en avant d'un bien ou d'un service en passant par l'organisation temporelle et opérationnelle de la communication adaptée à une petite structure.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes régissant les réseaux sociaux
- Connaître les différents réseaux sociaux et identifier ceux répondant à ses objectifs professionnels
- Les obligations RGPD
- Construire un plan de communication
- Planifier et communiquer de façon avec une fréquence adéquate et pertinente sur le public visé.
- Choisir les bons réseaux pour son activité. Comment déléguer les tâches de communication non maîtrisées si le potentiel de rentabilité le permet
- Être en mesure de surveiller et de faire évoluer sa communication dans le temps

Compétences visées

- Maîtriser les réseaux essentiels en fonction de son public
- Communiquer au quotidien tout en se consacrant à son activité : Savoir s'organiser à la journée, à la semaine, au mois et tout au long de l'année
- Identifier rapidement les contraintes économiques et temporelles pour utiliser les réseaux de de façon rentable

Contenu

Présentation des différents réseaux

- Avantages et contraintes de chacun

Définir les réseaux utiles à son activité

- Travail personnalisé sur les objectifs
- Prioriser les réseaux et les tâches

- Impératifs financiers et temporels de cette communication
- Etablir un plan de communication
- Estimation du niveau de retours attendu par rapport à l'investissement temporel et/ou financier

Communiquer tout en effectuant son activité quotidienne

- Phaser la construction de son E-réputation
- Informer et réagir sur ses réseaux sociaux
- Prospecter et se faire recommander de la bonne manière de façon digitale
- A quel moment communiquer par rapport aux rythmes de vie de son public cible

Cas pratiques et spécifiques au groupe

- Communiquer pour une activité de prestation de service ou de négoce
- Spécificités de la communication d'un établissement recevant son public
- Communiquer pour prospecter une clientèle à démarcher sur site
- Communication spécifique à l'événementiel (Salons / foires / événements)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et le formateur
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Instagram pour les professionnelles de la périnatalité et parentalité

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



Découvre les secrets de la réussite sur Instagram avec notre formation complète.

De la création de contenu captivant à l'optimisation de ton profil, apprends à développer une présence forte et engageante sur la plateforme.

Rejoins nous pour maîtriser les stratégies de croissance, les astuces pour vendre en stories et bien plus encore.. Deviens une experte d'instagram en un rien de temps !

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement d'Instagram business afin de l'optimiser et de le référencer correctement
- Comprendre et savoir se démarquer sur Instagram afin de développer son compte
- Apprendre l'art de rédiger afin de proposer un contenu pertinent, impactant pour vendre plus
- Créer un calendrier éditorial pour gagner du temps, avoir une vision claire de notre la communication de l'entreprise sur instagram
- Comprendre le tunnel de vente sur instagram afin d'attirer de nouveaux prospects
- Analyser les statistiques afin d'être capable d'analyser, ajuster sa stratégie de contenu pour développer son compte.

Compétences visées

- Transformer votre compte Instagram en un outil puissant pour attirer des clients et développer votre activité

Contenu

- Présentation d'Instagram et du compte professionnel
- Comprendre et savoir se démarquer sur Instagram
- Savoir rédiger du contenu
- Tester sa capacité de rédaction impactante
- Savoir quand : quand, comment et pourquoi
- Les erreurs à éviter
- Être plus visible, avoir plus d'interaction afin de convertir votre audience plus facilement et rapidement
- Attirer de nouveaux prospects
- Comprendre et maîtriser le tunnel de vente sur Instagram
- Savoir analyser ses statistiques pour ajuster sa stratégie de contenu

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et le formateur
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Remise d'un document pédagogique
- Ebook-workbook

Petite
enfance



Petite enfance

Accueillir, communiquer et accompagner le tout-petit,
Favoriser l'éveil et le bien-être de l'enfant,
Développer sa posture professionnelle et son bien-être au
travail

L'observation du jeune enfant



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : En inter 350 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 1 jour - 7 h
 95%

L'OBSERVATION COMME OUTIL POUR SOUTENIR ET DÉVELOPPER LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL DE TOUS LES ENFANTS

Tous les professionnels qui travaillent dans les Structures de la Petite Enfance sont convaincus des bienfaits de l'observation. « J'observe tout le temps » déclarent souvent les professionnels.

Mais comment avoir une pratique plus « professionnelle » de l'observation ? Comment, au sein d'une équipe, construire une véritable méthodologie de l'observation ?

Toutes ces questions et bien d'autres seront abordées à travers cette formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Apports méthodologiques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations particulières apportées par les participants

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Objectifs

- Comprendre l'intérêt d'une observation régulière de l'enfant
- Appliquer une méthodologie rigoureuse de l'observation
- Savoir restituer efficacement les éléments observés, à l'oral et à l'écrit, en fonction de l'interlocuteur

Compétences visées

- Améliorer votre position éducative pour faciliter la construction personnelle et le développement de l'enfant

Contenu

- L'observation : un outil majeur pour comprendre et agir
- Les différentes modalités d'observation
- La méthodologie de l'observation : quoi, quand et comment observer ?
- Comment donner du sens aux éléments observés : décrire, analyser, émettre des hypothèses sans jugement de valeur

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Accompagner le trauma chez l'enfant pour un attachement sécure



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours -14 h

Les enfants victimes de traumatismes et stress infantiles précoces sont de plus en plus nombreux. Ce qui peut créer des problèmes de liens d'attachements. A travers cette formation, nous verrons pourquoi les traumatismes infantiles peuvent être à l'origine des problèmes d'attachements comment ils nuisent à leur vie relationnelle. Que faire pour adapter ses pratiques professionnelles auprès des jeunes enfants et de leurs familles.

Objectifs

- Comprendre le phénomène d'attachement et les principales assises théoriques
- Décrire comment l'expérience traumatique précoce interfère avec le lien d'attachement
- Adapter votre intervention en fonction de l'histoire traumatique de l'enfant et/ou de la famille, des dangers passés et présents vécus, de l'histoire vécue

Compétences visées

- Améliorer sa connaissance sur le trauma, pour faciliter un lien d'attachement sécure pour les jeunes enfants et leurs familles
- Comprendre les traumatismes et les conséquences possibles sur les liens d'attachements pour mieux adapter sa pratique professionnelle

Contenu

- Conférence gesticulée Trauma/ trop mal
- Approche théorique et historique du concept de traumatisme psychique**
- Délimitation et définition de la notion de traumatisme
- Différencier stress et trauma
- Les différentes manifestations traumatiques et leur évolution
- L'état de stress aigu ; le trouble de stress post-traumatique
- Les différents modèles théoriques de l'attachement
- La désorganisation de l'attachement comme traumatisme relationnel précoce
- Séquelles développementales de la désorganisation de l'attachement
- La régulation émotionnelle : hyperactivation/ zone optimale/ hypoactivation
- Adapter son accompagnement face à l'enfant traumatisé
- Analyses de situations

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques, jeux de rôle
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Le sommeil du bébé et du jeune enfant



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h

Les professionnels de la petite enfance et les parents sont parfois démunis face à un bébé visiblement fatigué mais qui n'arrive pas à trouver le sommeil. Une telle situation peut entraîner des inquiétudes chez les parents et les accompagnants à propos de la santé de l'enfant, et désorganiser la vie en collectivité. Comment accompagner au mieux les enfants et les parents en mettant au centre des relations les besoins et les compétences des bébés ?

Durant cette formation, nous détaillerons des méthodes pour identifier les causes des difficultés de sommeil. Nous proposerons un répertoire d'outils pratiques applicables en collectivité pour la sieste. Des exercices pratiques permettront d'assimiler ces outils. Enfin, nous expliquerons les principes des méthodes douces et sans pleurs pour améliorer le sommeil des enfants la nuit

Objectifs

- Comprendre les besoins de sommeil des enfants de 0 à 3 ans
- Identifier les obstacles à l'endormissement
- Comprendre les principes des méthodes douces pour améliorer le sommeil des enfants pour la sieste et la nuit
- Adapter la posture de l'accompagnant en fonction des besoins des enfants
- Utiliser une stratégie d'endormissement adaptée à chaque situation

Compétences visées

- Aider les parents à identifier les obstacles au sommeil de l'enfant
- Endormir les enfants en collectivité pour la sieste tout en favorisant leur sécurité affective

Contenu

Croyances et attentes sociétales sur le sommeil des bébés

- Les grands mythes sur le sommeil des bébé
- La fabrique de la culpabilité parentale
- Comment réagir de manière bienveillante ?

Les besoins de sommeil des bébés et leurs compétences

- A quoi sert le sommeil ?
- Besoins émotionnels et besoins de sommeil
- Les symptômes du manque de sommeil
- Les signes de fatigue en fonction du tempérament de l'enfant

Les obstacles au sommeil

- Difficultés de sommeil en fonction de l'âge de l'enfant
- Pathologies et troubles du sommeil
- Stress, peurs et angoisses
- Les béquilles du sommeil

Comment aider un bébé à s'endormir pour la sieste ?

- Avant la sieste
- A la maison ou en collectivité
- Techniques spéciales pour situations difficiles

Comment aider les parents à améliorer le sommeil de leur enfant ?

- Les symptômes à détecter
- Les principes des méthodes douces pour obtenir des nuits paisibles

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel et en distanciel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation / via une plateforme à distance
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques soutenus par des mises en situations et des exercices de réflexion collective
- Echanges entre les stagiaires et le formateur : favoriser les échanges et la prise de conscience de l'importance de l'écoute des émotions

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Accompagner la vie émotionnelle de l'enfant



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450€ net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h

COMMENT ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT ET LES COMPORTEMENTS QUI EN DÉCOULENT ?

Les adultes, parents ou professionnels, peuvent être démunis devant l'intensité des émotions de l'enfant. Souvent, ils cherchent à les calmer, à faire taire les cris et les pleurs. Or l'émotion a un sens, à comprendre au regard des besoins spécifiques de l'enfant. En effet, les dernières découvertes scientifiques sur le développement du cerveau bouleversent notre compréhension de ces besoins. Elles démontrent qu'une relation empathique et bienveillante est décisive pour permettre aux enfants de déployer pleinement leurs capacités intellectuelles et affectives.

Durant cette formation, nous réfléchirons ensemble à la place et au rôle des émotions dans la vie des jeunes enfants, afin de tendre vers une posture contenantante et bienveillante au quotidien dans laquelle adultes et enfants se sentent respectés. Lorsqu'un enfant traverse une tempête émotionnelle, encore trop souvent nommée à tort « caprice », il peut arriver que nous soyons décontenancés par son comportement et que nous ne sachions pas comment l'accompagner. Pourquoi semble-t-il submergé par ses émotions ? Pourquoi cela peut-il à ce point nous déstabiliser ? Comment peut-on accompagner l'enfant avec toutes les émotions qui le composent ?

Objectifs

- Comprendre ce qu'il se joue lors de l'expression des tempêtes émotionnelles
- Adopter une posture bienveillante qui soutient le développement émotionnel et affectif
- Découvrir des outils pratiques afin d'accompagner la vie émotionnelle l'enfant
- Prendre en compte les impératifs de la collectivité et les émotions de l'adulte

Compétences visées

- Accompagner les émotions de l'enfant pour favoriser sa sécurité affective et contribuer à son épanouissement

Contenu

- Les besoins de l'enfant de 0 à 6 ans
- Qu'est ce que la figure d'attachement ?
- Le développement cérébral de l'enfant et son impact sur sa vie émotionnelle

- Rôle et messages de chaque émotion
- Les comportements inappropriés (« les caprices ») : les décoder et les accompagner
- Aider l'enfant à tolérer frustrations et déception, en particulier dans le cadre de la collectivité
- Accueillir ses émotions en tant qu'adulte
- Faire le lien avec la famille de l'enfant
- La relation d'« équi-dignité » entre l'adulte et l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques soutenus par des mises en situations et des exercices de réflexion collective
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice : favoriser les échanges et la prise de conscience de l'importance de l'écoute des émotions.

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Pleurs et colères du bébé et du jeune enfant



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



Nous vivons dans une société où les pleurs et colères des bébés et des enfants sont mal vues. Exprimer nos propres émotions est souvent difficile pour nous-même ou nos proches. Alors rien de surprenant d'être déstabilisé quand il s'agit d'accompagner celles d'un enfant.

Ensemble, faisons évoluer notre regard sur les pleurs et les colères des enfants.

Colère, frustrations, crises de rage, pleurs, les émotions de nos enfants sont parfois débordantes, de véritables tempêtes, elles nous déstabilisent et nous interrogent.

Le débordement émotionnel, qu'est-ce que c'est et comment l'accompagner pour que chacun trouve un équilibre confortable dans la relation enfant / adulte.

Objectifs

- Comprendre l'importance des pleurs dans le vécu émotionnel des bébés et des enfants
- Savoir détailler et argumenter les différentes manières d'accompagner les tempêtes émotionnelles des tous petits
- Développer son savoir-être auprès des enfants en les accompagnant dans ce qu'ils vivent et traversent

Compétences visées

- Développer une posture « à hauteur d'enfant » centrée sur le respect mutuel

Contenu

- Impact du stress sur les enfants
- Quels sont les mécanismes naturels de guérison et comment les faciliter ?
- Les pleurs : les réprimer ou les accueillir ?
- Pourquoi un bébé pleure-t-il ?
- Que faire quand un enfant pleure ?
- Mécanismes de contrôle
- Intérêts et bénéfices d'accompagner les pleurs
- Les différents aspects de la colère
- Comment réagir face à la violence ?
- Les peurs
- Conséquences des pleurs et des colères non accompagnés sur le développement de l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel ou visio
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Réflexions et échanges en groupe
- Cas concrets

L'alimentation des enfants en toute bienveillance



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



L'ALIMENTATION DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS EN TOUTE BIENVEILLANCE : ACCOMPAGNER, RESPECTER ET COMPRENDRE LES BESOINS NUTRITIONNELS DE L'ENFANT

L'alimentation des enfants de 0 à 6 ans est enjeu majeur pour leur santé. Les enfants ont des besoins spécifiques que l'adulte doit respecter. Si nous sommes à l'écoute de l'enfant, il sera nous guider vers ce dont il a besoin, et ce, dès la naissance. Quand commencer la diversification ? par quel aliment ? comment ?

Les fruits et légumes ont des apports nutritionnels indispensables, qui leur confèrent une place importante dans l'alimentation des enfants. Cependant, cela ne doit pas devenir une source de conflit. Comment faire pour que les repas soient un plaisir pour tous ainsi qu'un moment convivial ? Comprendre le développement physiologique de l'enfant nous permet de l'accompagner dans sa découverte gustative. Pour cela, nous avons à disposition de nombreux outils permettant de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge à une alimentation saine et variée ; Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux nutritionnels chez les enfants ainsi que d'apprendre à mettre en place une alimentation équilibrée et adaptée en toute bienveillance et respect de l'enfant.

Objectifs

- Citer les recommandations nutritionnelles pour les enfants de 0 à 6 ans
- Connaître les postures à adapter sa posture face aux comportements des enfants : refus, rejets...
- Citer des outils d'accompagnement pour aider les enfants en période de néophobie alimentaire

Compétences visées

- Accompagner en toute bienveillance, l'alimentation des enfants de 0 à 6 ans.
- Réaliser des menus adaptés aux enfants de 0 à 6 ans.

Contenu

Le développement du goût chez l'enfant

- C'est quoi le goût ?

Définition du goût à travers des expériences gustatives

- Pendant la grossesse
- Pendant l'allaitement
- Durant l'enfance

- Le lait : aliment de base de l'alimentation des enfants.
- Les groupes d'aliments
- La diversification alimentaire : classique ou DME
- Alimentation du jeune enfant jusque 3 ans : quels aliments ?

Lé néophobie alimentaire

- Définition
- Outils d'accompagnement
- Posture de l'adulte
- Environnement lors des repas
- Atelier cuisine

Alimentation de 3 à 6 ans

- Construction de menus du petit-déjeuner au dîner
- Lecture d'étiquette

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Atelier de cuisine

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Le développement neuro-psychomoteur

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : Pour les professionnels de la petite enfance et toute personne désireuse de réaliser cette formation
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



DU NOUVEAU-NÉ VERS L'ENFANT AUTONOME

L'enfant est un individu à part entière qui de façon exceptionnelle durant ses premières années de vie va passer du stade d'être complètement dépendant et attaché à ses personnes ressources, à celui d'acteur autonome évoluant au sein de son cadre de vie et gravitant continuellement à la recherche de nouvelles découvertes. Cette progression fulgurante dépend de nombreux facteurs dont sa maturation cérébrale et ses compétences propres mais également des expériences motrices qui vont s'offrir à lui, de son entourage et de son environnement.

Le cheminement de l'enfant au travers de son développement psychomoteur à donc une place prépondérante et primordiale pour son devenir en tant qu'être Humain autonome, sécure, créatif, ayant confiance en soi, et apte à construire des relations sociales.

Il semble donc nécessaire d'accompagner ce petit être singulier dans son développement neuro-psychomoteur et de le rendre acteur dans ce cheminement, de s'interroger sur son rythme et sa maturation neuro-biologique, de défaire les idées reçues au sujet des « normes », et de déterminer le matériel nécessaire pour lui offrir un environnement favorable au quotidien lui permettant de partir à l'assaut du monde qui l'entoure.

Objectifs

- Comprendre les étapes du développement psychomoteur du tout petit et le rôle de la maturation neurologique dans ce processus
- Comprendre l'importance d'offrir des expériences psychomotrices de qualité dès la naissance
- Être sensibilisé aux spécificités et aux compétences interindividuelles de l'enfant, et à la notion de rythme et d'étapes du développement
- Être sensibilisé à l'importance relationnelle et environnementale « sécure »
- Redécouvrir ou s'enrichir « d'exercices » favorisant le développement et l'éveil des enfants pour adopter les bons gestes au quotidien
- Développer un œil critique sur le matériel de puériculture, discerner son utilité ou non en fonction de chaque enfant
- Aménager un espace sécurisant et favorable en fonction du développement et de l'évolution de chaque enfant
- Mettre en application la motricité libre dans l'accueil des enfants au quotidien en EAJE ou chez une assistante maternelle

Compétences visées

- Écouter les besoins psychomoteurs du tout petit et y répondre de manière qualitative tout en lui laissant le rôle d'acteur principal

- Adapter l'espace pour le sécuriser et offrir à l'enfant un univers personnalisé en fonction de ses besoins tout en prenant en compte ses propres contraintes
- Développer un œil critique sur le matériel de puériculture et son impact dans l'environnement de l'enfant

Contenu

- Le développement psychomoteur de la naissance à la marche autonome : les grandes étapes psychomotrices, les intérêts (moteur, affectif, cognitif), le concept de motricité libre
- Le besoin relationnel du tout petit : le dialogue tonico-émotionnel, l'environnement « sécure », le respect de son rythme
- L'adaptation conjointe de l'environnement à l'évolution de l'enfant (enfant qui ne se déplace pas, enfant qui se déplace au sol, enfant marchant)
- Partager avec les parents : informer, écouter, transmettre mais aussi savoir se remettre en cause, être ouvert à la diversité, et réactualiser ses connaissances
- Les particularités des enfants atteints de retards de développement psychomoteur, de déformations crâniennes positionnelles, de troubles du spectre autistique, et porteur de handicap : que mettre en place ? comment communiquer avec l'entourage de l'enfant ? faut-il s'inquiéter ?

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques, brainstorming, pédagogie active
- Alternance d'apports théoriques et de mises en application pratique pour un apprentissage expérientiel, collaboratif, par problème et par projet.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés contenant des images, photos et vidéos servant d'encrage visuel
- Mise en application pratique sur un poupon, des techniques de guidage et d'accompagnement à chaque nouvelle étape motrice
- Mise en situation pratique entre chaque participant, en se mettant « à la place » du tout petit et de l'enfant
- Mise à disposition de jouets, modules, etc. pour construire un espace sécurisé et favorable à l'enfant répondant à ses besoins singuliers
- Remise d'un document pédagogique

Les réflexes archaïques : comprendre les particularités, sensorielles, émotionnelles et motrices de l'enfant



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire



2 jours -14 h

- En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

Les réflexes archaïques, ou motricité réflexe, sont présents dès la vie intra-utérine et sous-tendent le développement de la motricité volontaire de l'enfant lors de ses premiers mois de vie. Toutefois, nos modes de vie modernes peuvent avoir des répercussions sur l'intégration de ces réflexes et entraver ainsi certains apprentissages.

Lorsqu'il se trouve en collectivité, les particularités sensorielles de l'enfant peuvent avoir un impact important sur ses capacités de participation aux différentes activités proposées : parcours moteurs, repas, sommeil, ...

Cette formation a pour but de connaître la sensorialité ainsi que les principaux réflexes du nourrisson et de comprendre leurs rôles dans le développement de l'enfant et ses apprentissages.

Objectifs

- Comprendre la motricité réflexe
- Connaître les principaux réflexes du nourrisson qui ont un rôle dans l'accouchement, l'allaitement, la motricité et la gestion émotionnel
- Connaître les répercussions d'une mauvaise intégration des réflexes sur les activités de l'enfant : apprentissages, repas, sommeil, ...
- Découvrir, ou redécouvrir, les 3 sens piliers des apprentissages
- Faire le lien entre la sensorialité de l'enfant et la motricité réflexe
- Savoir mettre en place des activités favorisant l'intégration des réflexes
- Être sensibilisé aux situations pouvant avoir un impact sur l'intégration des réflexes
- Pouvoir mettre en place des activités auprès des familles

Compétences visées

- Savoir repérer les facteurs de risques d'une mauvaise intégration des réflexes
- Pouvoir proposer aux enfants des activités favorisant l'intégration de la motricité réflexe
- Savoir faire le lien entre les situations observées et les capacités sensorielles et motrices de l'enfant

Contenu

- Les trois sens piliers des apprentissages : le sens vestibulaire, la proprioception et le toucher

- Les hyper et hypo sensibilités sensorielles observées chez l'enfant
- Les réflexes archaïques : définition et étapes nécessaire à leur intégration
- Les réflexes de l'accouchement : le rôle du réflexe tonique asymétrique du cou (RTAC) et du réflexe spinal de Galant
- Les réflexes transitionnels : le rôle du réflexe tonique symétrique du cou (RTSC) et du réflexe de Landau dans le développement de la motricité globale
- Les réflexes de l'allaitement : réflexe de succion, Babkin et réflexe de foussement
- Les réflexes de peur : lien entre les réflexes d'agrippement, le réflexe de Moro et le lien d'attachement
- Etudes de cas

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation (sous réserve de validation)
- Certificat de formation (sous réserve de validation)

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques, brainstorming, pédagogie active
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Etudes de cas

TECHNIQUES :

- Remise d'un document pédagogique
- Documents supports de formation projetés contenant des images, photos et vidéos
- Testing des réflexes entre chaque participant

Utiliser le portage pour prendre soin des bébés

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



98%



COMMENT UTILISER LE PORTAGE COMME PRATIQUE DE SOIN POUR COMBLER LES BESOINS DE CONTACT ET DE SÉCURITÉ AFFECTIVE DU BÉBÉ ?

LE PORTAGE COMME PRATIQUE DE SOIN EN EAJE OU EN POUPONNIÈRE

L'adaptation de bébé dans une structure d'accueil n'est pas toujours aisée. Grâce au portage, bébé découvrira son nouveau lieu d'accueil à hauteur de bras et en toute sécurité.

Le portage permettra ainsi de combler les besoins de contact et de sécurité affective du bébé. Mais aussi de soulager un bébé qui a mal au ventre (les coliques), ou encore d'accompagner l'endormissement tout en permettant au professionnel, d'avoir les mains libres pour aider un autre enfant à manger par exemple ou pour lire une histoire à un petit groupe.

De même le portage soulagera le dos et les bras du professionnel de petite enfance et limitera les troubles musculaires squelettiques.

Le portage apparaîtra comme une nouvelle compétence dans votre pratique professionnelle.

L'éthique, la relation avec les parents et l'application du portage au processus d'adaptation sont abordés tout au long de la formation.

Objectifs

- Comprendre les données d'un portage respectueux du bébé et du porteur
- Être capable de transmettre l'information sur le portage des bébés (bienfaits, règles de portage, et règles de sécurité)
- Pouvoir utiliser quelques bases du portage pour prendre soin des bébés

Compétences visées

- Utiliser le portage pour prendre soin du bébé au sein d'une structure petite enfance

Contenu

- Histoire du portage dans le monde
- Les besoins et les compétences de bébé
- Le portage à bras
- Les bases de l'installation pour un portage physiologique
- L'anatomie de l'enfant : ses hanches, son dos, sa nuque
- Les différents dispositifs de portage
- Le portage en sling
- Les règles de sécurité
- La juste distance professionnelle

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques centrés sur les besoins de l'enfant et de sa physiologie
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Mise à disposition de poupons de portage et d'outils de portage pendant toute la durée de la formation

Accompagner le tout-petit du babillage aux premiers mots



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
- En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h

Comprendre et connaître les différentes étapes du développement du langage permet d'accompagner au mieux l'enfant dans sa communication pour l'amener petit à petit vers la parole. Cette acquisition se fait selon des stades communs à tous mais à un rythme proche à chacun.

Avant la parole, vient la communication. Loin d'être un frein au développement du langage, la communication gestuelle associée à la parole va permettre d'accompagner celui-ci, en permettant à l'enfant d'exprimer ses besoins et ses envies. Le jeu et l'étayage de l'adulte seront également des soutiens indispensables au bon développement langagier.

Vous désirez vous former à la communication gestuelle associée à la parole, nous vous proposons de consulter notre formation sur Les signes avec les bébés, la communication gestuelle associée à la parole.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Objectifs

- Comprendre les étapes du développement du langage
- Connaître les différents pré-requis permettant un bon développement langagier
- Être sensibilisé aux signes d'un retard de langage
- Pouvoir faire de la sensibilisation face à l'impact des écrans sur le développement langagier
- Comprendre l'intérêt de l'utilisation de la communication gestuelle comme aide au développement du langage

Compétences visées

- Accompagner au mieux l'enfant pour l'amener petit à petit vers la parole

Contenu

- Définition du développement du langage et les étapes clés de celui-ci
- Lien entre langage et différents aspects du développement de l'enfant (le jeu, l'oralité)
- Quels sont les éventuels freins au développement du langage (écrans, pouce/tétine)
- Les différents troubles du langage et repères chronologiques
- comment accompagner le développement du langage ; l'utilisation de la communication gestuelle comme support

Les signes avec les bébés : un outil au cœur d'un accompagnement bienveillant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



95 %



DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT :

La formation les signes avec les bébés : Les signes associés à la parole, appelée aussi Communication gestuelle associée à la parole est un outil riche qui permet de tisser un lien privilégié avec l'enfant qui ne parle pas encore. La gestuelle c'est naturel. C'est d'abord avec son corps que le bébé cherche à communiquer : mouvements, mimiques, sourires... autant de signaux subtils servant à renseigner l'entourage sur ses besoins. Le bébé tend les bras pour être porté, il fait bravo, non de la tête, au revoir... il envoie des baisers... Les jeunes enfants maîtrisent bien plus vite leurs corps, les muscles de leur bras et de leurs mains que la complexe coordination vocale et respiratoire qui se mettra en place progressivement jusqu'à l'âge de trois ans.

Cet outil permet aux enfants d'élargir le vocabulaire gestuel qu'ils pratiquent déjà.

Du côté des structures (crèches, pouponnières...), l'apport de la communication gestuelle, permet aux enfants, d'avoir les ressources afin de s'exprimer autrement que par ces gestes dits « agressifs ». Certains enfants, avant la verbalisation, communiquent parfois à l'aide de gestes inappropriés tels que des morsures, tirages de cheveux, des tapes... Cette pratique permet également aux professionnels de procéder à un ajustement de leur posture, un accordage aux besoins des enfants accueillis, soutenant ainsi la qualité de l'accueil et de la prise en charge individuelle au sein d'une structure d'accueil du jeune enfant.

Objectifs

- Savoir pratiquer la communication gestuelle associée à la parole dans une démarche de communication bienveillante
- Savoir expliquer la différence entre la langue des signes française LSF et les signes associés à la parole
- Connaître les configurations
- Connaître les principaux signes utiles aux besoins de l'enfant autour de son quotidien en structure

Compétences visées

- Utiliser les signes associés à la parole comme outil de communication bienveillant

Contenu

- Histoire de la langue des signes françaises
- La communication gestuelle associée à la parole : outil et non méthode

- La différence entre Langue de Signes Française (LSF) et la communication gestuelle associée à la parole
- Comment mettre en place la communication gestuelle au sein de la structure d'accueil du jeune enfant
- Passerelle vers l'acquisition du langage
- Soutenir l'accordage affectif entre l'adulte et l'enfant pour permettre à l'enfant de satisfaire son besoin d'interagir avec l'autre
- Apprentissage des différents signes issus de la langue des signes française (LSF) qui répondent aux besoins de l'enfant (besoins physiologiques, de sécurité, émotions et ressentis, objets et jouets du quotidien, famille, nature et animaux...)
- Être capable d'informer les parents sur la pratique de la communication gestuelle associée à la parole

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- La pédagogie est très active et ludique.
- Des travaux de groupes où se combinent exercices pratiques (jeux), mises en situation, jeux de rôles et partages d'expériences.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Livret de signes, affiche des 20 premiers signes, lot de 21 cartes signes, et lot de 29 cartes configuration
- Tapis de contes, comptines, livres, jeux
- Vidéos prises lors de la formation (avec la possibilité de les transmettre sur clé usb)

La bientraitance au service des relations enfants / adultes



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h

COMMENT FAIRE DE LA BIENTRAITANCE UN OUTIL AU SERVICES DES RELATIONS ENTRE ADULTES ET ENFANTS

La communication bienveillante propose un modèle de communication respectueuse de soi et de l'autre, axée sur la compréhension mutuelle, le respect des besoins de chacun et l'acceptation des différences inter individuelles.

- Comment accompagner, encadrer, soutenir, en développant le respect mutuel? Comment adapter vos pratiques professionnelles efficacement ?
- Être à l'écoute des enfants, encourager l'autonomie, la coopération...
- Comment prendre soin de soi au sein de la relation éducative?
- Comment établir avec les parents une relation bienveillante et en co-construction?
- De quelle manière la communication participe-t-elle à la bientraitance?
- Notre manière poser des règles peut-elle faire une différence auprès de l'enfant?

A travers cette formation, nous verrons comment la communication peut faciliter ou aggraver les interactions entre adultes et enfants. Aboutir à un meilleur respect de l'enfant et un développement plus harmonieux de son autonomie.

Objectifs

- Gérer le quotidien avec fermeté et bienveillance
- Développer chez l'enfant un sentiment d'appartenance, l'envie de contribuer, de s'impliquer
- Identifier des outils de l'encouragement permettant aux enfants de s'épanouir
- Aider à faire grandir le respect mutuel, autodiscipline, confiance en soi

Compétences visées

- Développer une posture bienveillante basée sur le respect mutuel

Contenu

- Concept de la bienveillance à la lumière des neurosciences
- Susciter l'entraide et la coopération des enfants (libertés et limites, routines...)
- Communiquer de façon positive et non-violente tout en plaçant des limites
- Développer l'autonomie chez l'enfant
- Créer des temps d'échanges avec les enfants (dès la petite enfance)

- Des alternatives aux punitions en favorisant la recherche de solution
- Les bases de la résolution de problèmes/ conflits
- Boîte à outils de la communication bienveillante
- Prendre soin de soi dans la relation
- Co- construire une relation Parents/ Professionnels

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mises en situation, jeux de rôles
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

L'aménagement de l'espace au sein de votre structure

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



DES CONSEILS PRATIQUES ET AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE :

Durant cette formation, nous réfléchirons à l'aménagement de l'espace ou encore comment repenser l'aménagement de certains espaces de votre structure. En effet, cet aménagement est l'une des clés de la vie d'une structure petite enfance. Il est en quelque sorte le reflet de l'accueil réservé aux enfants, et à leurs familles, mais aussi auprès des professionnels de la structure. Il fait partie prenante de votre projet pédagogique

Objectifs

- Réfléchir la proposition d'aménagement, facilitant la construction personnelle et le développement de l'enfant tout en répondant à la pédagogie mise en oeuvre
- Permettre aux participants de faire de l'aménagement de l'espace, un outil à part entière au quotidien
- Expérimenter concrètement un nouvel aménagement de l'espace

Compétences visées

- Aménager l'espace ou comment repenser l'aménagement de certains espaces dans la structure

Contenu

- Identifier les besoins des professionnels en matière d'aménagement de la structure
- Penser les différents espaces et les temps forts d'accueil de l'enfant
- Mettre en lien l'aménagement et les besoins de l'enfant
- Revisiter les périodes de développement
- Comprendre l'importance du rôle de l'exploration motrice
- S'exercer à l'observation et à sa subjectivité
- Mettre en place l'observation de projet avec toute l'équipe
- Faire de l'aménagement un espace contenant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel en INTRA OU en INTER (avec plan de la structure et photos)_ Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques soutenus par des mises en situations et des exercices de réflexion collective
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Le massage bébé en EAJE

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
- En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h



95 %



LE TOUCHER-MASSAGE DES BÉBÉS : UN OUTIL TRÈS INTÉRESSANT POUR L'AIDE À LA SÉPARATION

L'adaptation en structure d'accueil, n'est pas toujours aisée pour un tout petit. La séparation peut être parfois difficile. Le massage bébé peut être un outil très intéressant pour l'aide à la séparation en structure d'accueil. Le tout petit a besoin de contact pour se développer harmonieusement. Il permet d'apaiser bébé sans se substituer aux parents qui sont les premières figures d'attachement de bébé. Connaître quelques manœuvres de massage peuvent permettre de rassurer, soulager un bébé des petits maux quotidiens, tout en gardant une distance professionnelle. Les techniques proposées sont bienveillantes et ludiques et peuvent s'adapter à l'enfant qui grandit.

Tout au long de la formation, seront abordés l'éthique, la relation avec les parents et l'application des techniques aux pratique de soin. Cette formation toucher-massage des bébés (de 2 mois à 3 ans) a pour but de sensibiliser les professionnels aux différentes techniques pour la mise en place de séances de massage bien être bébé et enfant en fonction de l'âge des enfants : comptines à masser, histoires à masser, auto-massage, massages... En effet, le massage bébé est un outil très intéressant pour l'aide à la séparation en structure d'accueil. Le toucher-massage des bébés permet l'accompagnement de la séparation enfant-parent en crèche, mais aussi d'aider les professionnels de la petite enfance à accueillir les bébés. Cette formation permet de proposer une séance d'initiation aux parents qui fréquentent la crèche afin d'établir une relation de confiance parent / professionnel/enfant

Les parents découvrent la structure différemment.

Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher et ses bienfaits
- Mettre en place des manœuvres de massage pour soulager et apaiser les bébés
- Comprendre les données de la relaxation enfant
- Acquérir des techniques pour la mise en place d'une activité de relaxation en fonction de l'âge de l'enfant : comptines à masser, histoires à masser, auto-massage, massages bien être
- Pouvoir accompagner l'enfant à la détente
- Connaître les différents niveaux du développement psychomoteur de bébé et de l'enfant pour l'intégrer dans la pratique du massage
- Adaptation aux bébés et enfants aux besoins particuliers et à l'enfant grandissant
- Le positionnement face aux parents, discussion en équipe

Compétences visées

- Pouvoir accompagner l'enfant à la détente et soulager quelques maux par un toucher massage adapté

Contenu

- Histoire du massage
- Les bienfaits du toucher bienveillant
- Le schéma corporel du tout petit
- Les conditions pour pratiquer : lieu, rythme, huile...
- Les différentes manœuvres de massage
- La manipulation du bébé dans le respect de son corps.
- Le positionnement face aux parents, discussion en équipe

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Mise en pratique du toucher massage bébé sur tapis de sol, à travers différentes manœuvres de massage et de mouvements de yoga adapté à bébé. Des histoires de massage à créer pour faire évoluer le toucher massage avec l'enfant grandissant.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique : livret des manœuvres de massage bébé
- Prêt des poupons de massage durant toute la formation

La relaxation ludique pour les enfants

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



95 %



ANIMER DES SÉANCES DE MASSAGE-RELAXATION LUDIQUE POUR ENFANTS ÂGÉS DE 3 ANS À 6 ANS

Les enfants passent une grande partie de leur journée en structure d'accueil, et chacun cherche à rendre cet accueil le plus agréable possible. L'enfant doit s'adapter en permanence aux changements dus à sa croissance physique et psychique. Actuellement, les enfants sont soumis à des rythmes très intenses, pas toujours compatibles avec leur physiologie.

L'objectif des techniques de massage-relaxation est de contrer tous ces effets néfastes, de permettre aux enfants dès leur plus jeune âge de développer une conscience corporelle. De ne pas laisser les tensions physiques et musculaires s'installer. Les enfants dès leur plus jeune âge peuvent être initiés aux notions de décontraction, de relaxation. Nous vous proposons cette formation ludique et agréable.

Objectifs

- Comprendre les données du massage et de la relaxation enfant
- Apprendre des manoeuvres de massage bien être
- Acquérir des techniques pour la mise en place d'une activité de relaxation en fonction de l'âge de l'enfant : comptines à masser, jeux corporels, automassage, massages, jeux de respiration
- Pouvoir accompagner l'enfant à la détente

Compétences visées

- Pouvoir accompagner l'enfant à la détente

Contenu

- Bienfaits du massage-relaxation pour les enfants
- Eveil sensoriel, sens du toucher
- Schéma corporel et image du corps pour l'enfant : la découverte de son corps
- Conditions de pratique : préparation du lieu, ambiance, matériel, huiles adaptées et autres, durée en fonction de l'âge et des réactions de l'enfant
- Acquérir des techniques pour la mise en place d'une activité de relaxation en fonction de l'âge de l'enfant : comptines à masser, histoires à masser, auto-massage, massages bien être
- Pouvoir accompagner l'enfant vers la détente
- Connaître les différents niveaux du développement psychomoteur de l'enfant pour l'intégrer dans la pratique
- Le positionnement professionnel

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques, mise en pratique de la relaxation ludique par le massage sur tapis de sol, à travers des histoires de massage.
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Outils de relaxations divers et ludiques

Le yoga pour les tout-petits

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



UNE APPROCHE SENSORI-MOTRICE 1-3 ANS

Accompagner le développement sensori-moteur du tout-petit avec le yoga, c'est offrir à ce petit être en devenir les outils pour une meilleure proprioception et conscience corporelle, qui amènent à une meilleure acceptation de soi, une meilleure assurance et confiance en soi. C'est également les sensibiliser sur le retour au calme : savoir se ressourcer dans la pause, et cultiver l'émerveillement à ce qui nous entoure. C'est leur apprendre à prendre soin, soin de ce qui les entoure, soin de ce qui est en eux.

Proposer des séances de yoga aux tout-petits, c'est permettre aux parents de développer leur relation complice, c'est contribuer à tisser des liens sécurisants et aimants. Et c'est aussi, en tant qu'adulte accompagnant, prendre soin de soi.

Cette formation abordera le yoga de façon ludique, comme un jeu, pour les tout-petits, souvent à travers un conte, pour vous aider à accompagner les tout-petits au quotidien, en prenant soin de l'adulte (du parent), et de vous-même.

Objectifs

- Comprendre ce qu'est le yoga pour les tout-petits
- Comprendre le développement des tout-petits, et leurs besoins
- Acquérir des outils yoga, en tant qu'adulte accompagnant de la petite enfance, pour prendre soin de soi (techniques de respiration, méditation, mouvements doux)
- Apprendre des postures de yoga simples et adaptés à l'âge, et les intégrer de façon ludique dans des séances, autour d'un conte, d'une histoire... pour permettre au tout-petit de développer sa sensori-motricité, intégrer son schéma corporel, se sentir bien et développer sa confiance en soi

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des outils du yoga pour les tout-petits afin de renforcer le lien parent-bébé

Pour les professionnels de l'accompagnement de la petite enfance :

- Pouvoir apporter une aide pour améliorer le bien-être du-des parents et de l'enfant par le yoga adapté aux tout-petits
- Pouvoir proposer des séances pour les enfants ou des séances parent-enfant, de façon ludique pour renforcer le lien affectif et sécuritaire, à travers des histoires, des contes, des livres qui cultivent l'émerveillement

Contenu

Le yoga et les tout-petits : s'émerveiller dans le jeu et le mouvement

- Un peu de philosophie du yoga : les 8 aides du yoga selon Patanjali
- Les Bienfaits pour les tout-petits, pour les parents, pour les accompagnant.e.s
- La posture de l'adulte accompagnant
- Les besoins de l'enfant, selon les âges

Accompagner le développement du tout-petit avec le yoga :

- Appréhender l'approche Psycho-émotionnelle : le cerveau et les émotions du tout-petit – le stress
- Améliorer la proprioception, la conscience corporelle, la motricité, l'équilibre : physiologie et anatomie, les postures et les mouvements
- aider au développement et redressement de la colonne vertébrale
- laisser un espace de liberté, d'exploration corporelle et sensorielle et de créativité
- Amener la prise de conscience de la respiration et de son pouvoir magique – le sommeil
- Éveiller les 5 sens : relaxation sensorielle (sons, massages, odeurs...)
- Aborder la méditation avec les tout-petits

Créer ses propres séances de yoga, ludiques et relaxantes, autour d'un conte

- Choisir son support – donner une intention : l'histoire, le conte, le livre, la chanson
- Préparation du lieu, de l'ambiance, le matériel
- Le public visé : tout-petits (âge?), parent-enfant
- Les réactions de l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- documents supports de formation projetés
- livret de formation
- pratiques corporelles, respiratoires et méditatives
- tests pour évaluer les acquis et la compréhension

Le yoga enfant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
- En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 3 jours - 21 h



COMMENT ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT 4-10 ANS:

Le principal atout du yoga est de s'adresser à tous les enfants, quel que soit leur caractère, quelles que soient les difficultés qu'ils rencontrent (stress, angoisse, peur, agitation, sommeil perturbé, fatigue, manque de confiance en soi...). Le yoga permet de ramener l'équilibre en chacun de nous, et aide à prendre de la distance et du recul par rapport aux événements. Ne plus se sentir envahir par une émotion, mais l'accueillir et la laisser vivre en soi, pour mieux se connaître et se respecter. Les compétences psycho-émotionnelles de l'enfant peuvent se développer grâce au yoga. L'émotion, c'est le corps qui la vit avant tout. Revenir à ses sensations corporelles, apprendre à les identifier, à se libérer des tensions engendrées, à ralentir sa respiration... c'est reprendre le contrôle sur soi, sur sa vie, c'est reprendre confiance en soi, et bien souvent aussi retrouver de l'estime pour soi. Le yoga dispose de nombreux outils que l'enfant s'approprié très facilement pour ne plus lutter contre le stress, l'anxiété, et redevenir acteur de sa personne. Cette formation abordera le yoga pour les enfants, et les émotions de façon ludique et créative, pour vous aider à les accompagner au quotidien à prendre soin de leurs émotions, et donc d'eux-mêmes, mais aussi pour proposer des séances de yoga collectives pour les enfants.

Objectifs

- Comprendre ce qu'est le yoga ; pouvoir l'expliquer aux enfants
- Comprendre ce que sont les compétences psycho-émotionnelles, le développement des enfants, et leurs besoins
- Acquérir des outils yoga, en tant qu'adulte accompagnant les enfants, pour prendre soin de soi (techniques de respiration, méditation, mouvements doux)
- Apprendre des postures de yoga simples et adaptés à l'âge, et les intégrer de façon ludique et créative dans des séances, individuelles ou collectives, afin d'accompagner l'enfant à développer ses compétences psycho-émotionnelles, et lui permettre de se sentir bien dans son corps, sa tête et son cœur
- Acquérir des techniques et méthodes pédagogiques autour du yoga et des émotions

Compétences visées

- Être autonome dans l'emploi des outils du yoga pour les enfants afin de les guider dans le développement de leurs compétences psycho-émotionnelles

Pour les professionnels de l'accompagnement de l'enfance :

- Pouvoir apporter une aide pour améliorer le bien-être de l'enfant en âge scolaire
- Pouvoir proposer des séances pour les enfants ou des séances parent-enfant, de façon ludique et créative pour renforcer le vivre ensemble

Contenu

Le yoga et les enfants : un chemin vers la connaissance de soi

- Un peu de philosophie du yoga : les 8 aides du yoga selon Patanjali
- Les Bienfaits pour les enfants, mais aussi pour les adultes accompagnant
- La posture de l'adulte accompagnant

Les compétences psycho-émotionnelles

- Le développement de l'enfant
- Les besoins de l'enfant, selon les âges
- Les émotions et le cerveau de l'enfant
- Et le stress dans tout ça ?

Accompagner le développement des compétences psycho-émotionnelles, selon les âges, avec le yoga : une harmonisation corps, tête et cœur

- Améliorer la proprioception, la conscience corporelle : de l'équilibre physique à l'équilibre mental : physiologie et anatomie, les postures et les mouvements
- Amener la prise de conscience de la respiration et de son pouvoir magique
- Le yoga et les émotions :
- Les outils, les jeux à créer avec les enfants autour du yoga et des émotions

Créer ses propres séances de yoga, ludiques et créatives

- Choisir son support en fonction de son intention : l'histoire, le conte, le livre, la chanson, le jeu, la création
- Préparation du lieu, de l'ambiance, le matériel
- Le public visé : s'adapter à l'âge
- Les réactions de l'enfant

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- documents supports de formation projetés
- livret de formation
- pratiques corporelles, respiratoires et méditatives
- tests pour évaluer les acquis et la compréhension

Jeux et activités en autonomie

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours -14 h



UN UNIVERS STIMULANT POUR COMPRENDRE, TROUVER DES REPÈRES ET GRANDIR

Cette formation est destinée aux professionnels de la petite enfance qui souhaitent se former sur le jeu et activités en autonomie.

Le tout petit dès sa naissance est avide de découvrir le monde qui l'entoure par ses sens. Il multiplie, réitère des expériences pour comprendre, trouver des repères et grandir. Pour cela, il a besoin d'un univers stimulant qui répond à ses besoins singuliers.

L'accueil collectif évolue sans cesse, les pratiques professionnelles également et les recherches sur le développement du jeune enfant nourrissent nos regards de professionnels et nous permettent d'adapter sans cesse son environnement.

Objectifs

- Comprendre en quoi le jeu est un acte fort et vital de l'enfance
- De l'autonomie des professionnels à l'autonomie du jeune enfant
- Aménagement de l'espace
- La place de l'adulte
- Valoriser les compétences naturelles de chacun

Compétences visées

- Mettre en place un univers stimulant et ludique répondant aux besoins singuliers du jeune enfant

Contenu

- Le positionnement de l'adulte dans le jeu de l'enfant
- Les différents courants pédagogiques inspirant cette approche
- La signification et l'importance du jeu pour le jeune enfant
- Aménager l'espace et proposer des activités en libre accès
- Comment et pourquoi inclure les parents dans cette démarche

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Une salle spacieuse pour les expérimentations et la disposition du matériel nécessaires à la pratique pour l'aménagement de l'espace pour permettre le jeu libre
- Remise d'un document pédagogique

Lire aux tout-petits

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



UN MOMENT PRIVILÉGIÉ

Le livre est un objet de relation. Sa lecture permet d'établir une connexion avec l'autre, de transmettre, de partager, de rire, d'accompagner, d'émouvoir...

Lire dès la naissance, permet de créer un moment privilégié avec le nourrisson tout en l'accompagnant dans la découverte de son environnement et de sa langue maternelle. Un peu plus tard, les moments lectures permettent de rythmer les routines, d'apaiser les moments forts de la journée et de sécuriser les séparations.

Le livre est une source inépuisable pour accompagner le jeune enfant dans son développement, à condition de créer un environnement adapté, de choisir des livres pertinents en fonction de l'âge de chaque enfant et de laisser l'enfant être acteur de son rituel lecture.

Objectifs

- Connaître les bases du développement du cerveau du jeune enfant : la construction de l'imaginaire et l'ancrage dans la réalité
- Connaître les caractéristiques d'un livre adapté pour les 0-3 ans
- Connaître les bénéfices sur le développement de l'enfant des moments lectures

Compétences visées

- Mettre en place des rituels de lecture en fonction de l'âge de chaque enfant
- Créer un espace de lecture pour les petits

Contenu

- La littérature jeunesse d'hier et aujourd'hui
- Le livre, objet de relation
- Développement du cerveau de 0 à 3 ans : l'imaginaire VS la réalité
- Développement du langage : une période sensible longue qu'il faut accompagner et soutenir
- Les grandes catégories de livres
- Les caractéristiques d'un livre pour enfant de 0 à 3 ans
- Comment mettre en place un rituel lecture ? comment aménager le coin bibliothèque ?
- Quelles activités / projets proposés avec les livres ?

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice et analyse de cas pratiques

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Albums jeunesse, livres pour enfants / nourrissons
- Remise d'un document pédagogique

L'approche Snoezelen en petite enfance

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 650 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



L'approche Snoezelen est une démarche d'accompagnement personnalisé du jeune enfant offrant un réel espace-temps de bien-être et de plaisir partagé. La formation est essentielle pour vous permettre une bonne compréhension du concept Snoezelen et d'adapter votre posture d'accompagnement en lien avec les valeurs spécifiques à Snoezelen.

Objectifs

- Connaître les axes fondamentaux du concept Snoezelen, ses principes et ses axes fondamentaux
- Intégrer et expérimenter l'approche sensorielle en lien avec le développement du jeune enfant
- Savoir construire un espace sécurisant et sécurisé en lien avec le projet d'équipe et le projet pédagogique
- Savoir concevoir des séances Snoezelen et s'approprier le déroulement
- Maîtriser une attitude bienveillante, sécurisante, authentique et expérimenter le rôle de l'accompagnant et de l'accompagnement du jeune enfant au quotidien et /ou dans un espace snoezelen

Compétences visées

- Développer sa posture professionnelle en proposant un accompagnement personnalisé et adapté aux enfants, à travers des propositions sensorielles et de bien-être

Contenu

Origine du concept

- historique, étymologie, définition

Définition du concept

- S'imprégner des notions pédagogiques pour donner du sens au projet Snoezelen
- S'approprier les notions pédagogiques liées à l'approche Snoezelen

Sens et sensorialité

- Définitions et explicitation du mot « sens »
- Réflexion sur les forces et les blocages du projet
- Explication des différents sens physiques
- Liens avec le développement du jeune enfant et ses besoins
- Liens avec l'approche Snoezelen

L'espace Snoezelen

- Explication des grands principes
- Liens avec le développement et les besoins de l'enfant
- Les postures professionnelles liées au « prendre soin »

Les outils sensoriels

- Les différentes stimulations sensorielles
- Établir une liste de matériel et d'aménagement en fonction des stimulations sensorielles

Les séances

- Les compétences requises de l'accompagnateur Snoezelen
- Liens avec le jeune enfant

Les bienfaits

- Les bienfaits de Snoezelen pour les enfants et pour les adultes
- Temps d'exploration

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice
- Mises en situations

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

La pédagogie Montessori pour accompagner l'enfant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h



COMMENT ACCOMPAGNER AVEC BIENVEILLANCE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS AVEC LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

La pédagogie Montessori est une pédagogie prônant le respect profond de l'enfant. Cette pédagogie est trop souvent réduite à son matériel, mais elle incarne bien plus que cela. S'intéresser à cette pédagogie, c'est faire un travail sur soi, se remettre en question et accepter d'apprendre aux contacts de chaque enfant. Car c'est eux qui nous guident et non l'inverse. L'adulte est un facilitateur, un accompagnateur et non un maître. Malheureusement, vous trouvez aujourd'hui des livres, des jeux et même des gâteaux estampillés « Montessori ». Cette pédagogie a été galvaudée pour faire des profits... attention aux nombreux pièges !

Dans cette formation, je vous accompagnerai sur le chemin de la pédagogie, afin que vous puissiez vous l'approprier et la mettre en place auprès des enfants. La pédagogie Montessori se répand dans les livres, sur internet, on en entend beaucoup parler. Quelle est elle vraiment? Je vous propose de découvrir les principes de cette pédagogie centrée sur l'enfant. Nous réfléchirons ensemble sur la posture de l'adulte auprès de l'enfant dans une ambiance préparée. Le but est de l'accompagner à son rythme dans son développement. Je vous donnerai des pistes pour la mettre en place au sein de votre domicile. Je vous présenterai du matériel pensé par Maria Montessori et vous proposerai d'en fabriquer.

Formation à destination de toutes personnes désireuses de découvrir cette pédagogie.

Objectifs

- Citer les grands principes de la pédagogie Montessori
- Adapter sa posture d'adulte en toute bienveillance
- Proposer une activité Montessori adaptée à chaque enfant de 0 à 3 ans

Compétences visées

- Mettre en place la pédagogie de Maria Montessori pour accompagner l'enfant de 0 à 3 ans

Contenu

Les principes de la pédagogie de Maria Montessori

- Qui est Maria Montessori ?
- L'état d'esprit de la pédagogie : le respect de l'enfant
- La bienveillance au cœur de la pédagogie

Un environnement préparé pour développer l'autonomie des enfants

- Quelle posture de l'adulte ?
- Quels jeux pour les enfants ?
- Neurosciences et pédagogie Montessori : le développement du cerveau
- Comment aménager les différents espaces de vie
- Le nido
- Temps de réflexion pour adapter la pédagogie à sa structure ou à son domicile

Les principes d'un matériel Montessori

- Les pièges à éviter
- Comment proposer le matériel Montessori ?
- Le matériel pour les 0 - 18 mois
- Le matériel pour les 18 mois - 3 ans
- Quels matériels créer ?

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Jeux pratiques, mises en situation et partages d'expériences
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Matériel Montessori

L'éveil sensoriel musical

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



2 jours - 14 h



COMMENT FAIRE DE L'ÉVEIL SENSORIEL UN OUTIL POUR ACCOMPAGNER LES ENFANTS EN DIFFICULTÉ ?

Dès la vie intra utérine le fœtus entend et réagit aux sons. Le jeune enfant curieux est avide de découvrir un monde sonore adapté à son jeune âge autour de lui, il construit des liens par la musique au sein de la structure.

Connaître comment la musique par différents sons, jeu d'écoute et jeux corporels contribue au développement et à l'épanouissement de l'enfant permet aux professionnels de capter l'attention du tout petit, d'adapter sa posture aux besoins de l'enfant, et de construire une séance musicale et un lieu sonore sensoriel adapté au tout petit.

Objectifs

- Connaître et utiliser des instruments de musiques par tranches d'âge, acquérir des outils afin de construire des moments musicaux et développer les sens de l'enfant
- Créer un répertoire de jeux corporels et musicaux
- Être à l'aise avec sa voix et les petites percussions et instruments utiles à l'éveil musical
- Acquérir des techniques d'animation et être capable de s'adapter et ajuster ses propositions dans l'instant
- organiser un parcours sensoriel sonore au sein de la structure d'accueil

Compétences visées

- Concevoir des séances musicales spécifiques au jeune enfant
- Construire et disposer d'une boîte à outils permettant de mettre en place un univers musical ludique adapté à l'âge de l'enfant et favorable à son développement sensoriel
- Être à l'aise avec sa voix et le rythme sans être musicien

Contenu

- Percevoir et comprendre l'intérêt de la musique dans le développement sensoriel de l'enfant
- Comment susciter l'intérêt de l'enfant, gérer les temps de concentration et le retour au calme
- Exploration et manipulation des instruments de musiques utiles pour l'enfant
- Notion d'écoute de bruit, silence, rythme et mouvement
- jeux vocaux et corporels laissant place à la libre créativité de l'enfant

- Apprentissage d'un répertoire favorisant l'éveil des sens et la motricité
- Réalisation d'un instrument de musique avec les enfants
- Imaginer un jeu musical ludique
- Préparation d'un moment musical complet
- Construire un parcours sensoriel sonore et visuel

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et créatifs, jeux corporels et d'écoute
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Constitution d'un répertoire de comptines et de jeux corporels
- Instruments

Animer un atelier de peinture végétale



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h

Le contact par la peinture végétale avec différentes textures, couleurs, fruits et légumes contribue au développement sensoriel de l'enfant et l'incite à goûter différentes sortes de légumes et fruit en général peu aimés des enfants. Connaître la palette de couleur possible à partir de fruits et légumes, les différentes texture possibles, permet au professionnel de proposer une succession d'ateliers peinture végétale à thème en variant les textures sensorielles et d'accompagner le jeune enfant dans ses explorations sensorielles.

Objectifs

- Comprendre comment utiliser la nature pour développer la créativité chez l'enfant
- Connaître une palette de couleur naturelle
- Réaliser différentes textures de peinture végétale
- Susciter la découverte et le goût de différents fruits et légumes

Compétences visées

- Connaître les propriétés végétales et colorantes des fruits, légumes et plantes
- Se créer une boîte à outils des textures et couleurs naturelles possibles
- Développer sa créativité

Contenu

- L'importance de la nature dans le développement sensoriel de l'enfant
- la posture de l'adulte et la libre créativité de l'enfant
- Susciter l'intérêt chez l'enfant
- Préparatifs d'une peinture végétale : matériel et plantes utilisées
- Fabrication des peintures végétales
- Le chou et ses multiples facettes de couleurs
- Réaliser différentes textures sensorielles à partir de la peinture végétale
- les plantes magiques
- Utiliser l'argile, sable, terre et éléments de la nature
- Réalisation d'un atelier sensoriel peinture végétale

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Pédagogie active permettant des échanges créatifs
- Constitution d'une boîte à outils sur les différentes propriétés des fruits, légumes et plantes.

TECHNIQUES :

- Grande salle (avec un point d'eau et de quoi chauffer)
- Rédaction d'un projet d'ateliers sensoriels peinture végétale.

Organiser des ateliers nature

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



La nature nous offre un terrain de jeux et d'apprentissages unique et immense. Et il est primordial pour les enfants de passer du temps en plein air, aussi bien pour leur santé physique que leur bien-être psychologique.

Le rôle des professionnels de la petite enfance est aussi de leur permettre d'y avoir accès, de leur offrir les moyens de la découvrir, de l'explorer, de la respecter.

Cette formation a pour objectif de donner envie aux professionnels d'organiser des sorties nature, mais également de donner des pistes, idées, outils, propositions pour faire entrer la nature en intérieur, à travers des activités ludiques.

Objectifs

- Connaître les bénéfices des sorties nature
- Connaître le syndrome du manque de nature chez le jeune enfant
- Se sentir à l'aise pour organiser une sortie dans la nature avec un groupe d'enfants
- Prendre plaisir à préparer et proposer des activités nature
- Savoir susciter l'enthousiasme en proposant des activités
- Connaître la place de la nature dans les différentes pédagogies
- Trouver des idées d'activités
- Organiser un projet plus complet en combinant plusieurs activités nature
- Aborder les risques liés à l'organisation d'une sortie
- Développer sa créativité et prendre plaisir

Compétences visées

- Organiser des ateliers nature en plein air ou en intérieur

Contenu

- Théorie sur l'importance et le rôle de la nature chez l'enfant
- Causes et conséquences du manque de nature
- Echange et partage de points de vue
- Partages d'idées, de photos, d'expérience
- Balade en pleine nature (à 2 pas du lieu de formation)
- Plusieurs créations naturelles (dont certaines pourront être rapportées chez soi ou sur le lieu de travail, pour modèle par exemple)
- Différentes propositions de thèmes et d'activités nature à proposer aux enfants
- Présentation de livres pour enfants et adultes

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Pédagogie active avec échanges, partage, théorie, pratique et création

TECHNIQUES :

- Une forêt permettant une immersion dans la nature (donnant directement sur notre salle de formation)
- Photos
- Livres

Prévenir et soulager les douleurs : gestes et posture physiologiques avec le jeune enfant

- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 350 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr



1 jour - 7 h



Le professionnel de la petite enfance, dans sa pratique quotidienne, est amené à effectuer et à répéter de nombreux gestes (porter, soulever, coucher...). En effet, prendre soin de l'enfant est mobilisant sur le plan moteur, mais aussi sur le plan psychoaffectif. Bien souvent, nous mettons en priorité le confort et le bien être de l'enfant et oublions le nôtre. Nous constatons dans notre pratique, qu'un nombre important de professionnels de la petite enfance souffrent de troubles musculo-squelettiques (TMS).

D'origine professionnelle, les TMS recouvrent un grand nombre de pathologies et de lésions au niveau des articulations, aussi bien au niveau des membres supérieurs et inférieurs (épaule, coude, poignet, genou) que du dos (rachis lombaire). Dououreux, ils se traduisent par une gêne dans les mouvements, une perte de dextérité, une incapacité à effectuer certains gestes ou à adopter certaines postures.

Les causes évoquées sont liées au portage et aux positions adoptées avec le jeune enfant, la répétition des gestes mais on oublie la fatigue liée entre autres aux nombreuses sollicitations relationnelles et émotionnelles. Nous connaissons bien l'étroite relation entre le psyché et le corps. Lorsque nous sommes fatigués psychologiquement, stressés, nous sommes plus sensibles à la douleur, nos gestes manquent de souplesse, de fluidité et nous exposent plus au risque de traumatismes et de lésions. Et lorsque nous avons mal, nous sommes moins disponibles. Nos postures psycho-corporelles n'offrent alors plus autant de confort et de sécurité à l'enfant.

Il est donc important de réfléchir à nos gestes et postures dans les actes quotidiens. Adopter des gestes et des postures physiologiques avec le jeune enfant, permettront de limiter les contraintes pour le professionnel en sollicitant les compétences du bébé à être porté et en favorisant le développement harmonieux et l'autonomie de ce dernier.

Cette formation vous propose de vous exposer les principes généraux et les règles de l'ergonomie, en donnant des notions d'anatomie, de physiologie et de biomécanique ; mais également un temps plus pratique, reprenant les moments de manipulation autour du quotidien et comprendre les gestes à faire ou à éviter.

Objectifs

- Comprendre les principes généraux et les règles de l'ergonomie
- Comprendre les contraintes mécaniques du portage sur le porteur

- Savoir adopter des gestes et des postures physiologiques avec le jeune enfant
- Comprendre l'étroite relation entre le psyché et le corps
- Comprendre les compétences et les besoins du bébé
- Être capable de veiller aux soutiens et appuis en fonction des acquisitions de l'enfant

Compétences visées

- Prévenir les douleurs

Contenu

- Les principes généraux et les règles de l'ergonomie
- Notions d'anatomie, de physiologie et de biomécanique
- Les contraintes mécaniques du portage sur le porteur
- Adopter des gestes et postures physiologiques avec le jeune enfant : pratique et partages d'expérience
- Les compétences et les besoins du bébé et du jeune enfant
- Espaces de vie sécurisé et sécurisant : Aménager l'espace pour permettre la fluidité des mouvements et répondre aux besoins ergonomiques
- Quelques exercices pratiques pour soulager votre région lombaire (prévoit un tapis de sol)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation centrée essentiellement sur la pratique et la mise en situation
- Analyse de situations et de cas pratiques
- jeux de rôle
- temps d'échanges et de réflexion entre professionnels

TECHNIQUES :

- Matériels de puériculture
- poupons de portage
- vidéo projection
- livret pédagogique

Gérer le stress et optimiser son état d'esprit pour mieux vivre son travail



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h

POUR PRENDRE SOIN DE L'AUTRE IL FAUT DÉJÀ PRENDRE SOIN DE SOI

Les EAJE sont a priori des lieux agréables à vivre, des lieux où le bien-être de l'enfant est la priorité des professionnels. Oui mais cette mission n'est pas toujours réalisée sans contrainte et le bien-être des professionnels est bien souvent mis à mal ou oublié. Les sources de stress sont nombreuses, aussi bien personnelles que professionnelles, et sans outils, difficile de résister nerveusement au quotidien ! Pourtant, le bien-être de l'enfant ne va pas sans le bien-être des adultes qui l'accompagnent : les enfants ressentent facilement leurs états d'âmes et ont besoin d'être accompagnés par des professionnels disponibles, en capacité de gérer leur stress et avec un état d'esprit le meilleur possible. Sans parler de ce stress qui, sur la durée, nuit à la santé du professionnel.

Cette formation vous permettra d'acquérir des outils pour conserver ou retrouver un bien-être physique et mental, aussi bien dans votre vie privée que professionnelle, les deux étant difficilement dissociables. Ainsi, vous apprendrez certaines techniques respiratoires, des exercices physiques et sophrologiques simples et faciles à mettre en œuvre durant le travail mais aussi en dehors. Vous apprendrez également à améliorer en profondeur votre hygiène de vie pour faire face au stress de façon général. Ainsi, vous découvrirez quelle alimentation privilégier, quelles plantes ou huiles essentielles pourront vous aider au quotidien à mieux gérer vos émotions. Combinées ensemble, ces techniques agiront avec plus d'efficacité et d'intensité pour obtenir des résultats rapides et durables.

Objectifs

- Comprendre l'origine du stress et les mécanismes d'adaptation de l'organisme
- Apprendre et expérimenter des exercices pratiques de gestion du stress et des émotions
- Identifier comment l'hygiène de vie peut influencer ces mécanismes
- Connaître des outils naturopathiques /naturels favorisant la gestion du stress et le bien-être au quotidien

Compétences visées

- Savoir gérer son stress et optimiser son état d'esprit

Contenu

Comprendre le stress

- Définition du stress
- Natures du stress
- Composantes du stress
- Conséquences du stress

Les différentes stratégies pour apprivoiser le stress

- Les stratégies d'urgence
 - Respirations (différents types de respirations)
 - La détente musculaire
- Les stratégies plus profondes et durables
 - La sophrologie
 - L'alimentation anti-stress et la nutrition
- Les autres aides possibles (plantes, huiles essentielles, fleurs de Bach)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Développer l'écoute de soi pour prendre soin des autres



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h

Cette formation vous propose de connaître et comprendre ses émotions pour mieux les gérer.

Découvrir et utiliser ses propres ressources pour se recentrer sur soi-même dans un environnement hyper-connecté et stressant en s'appuyant sur la pratique de l'attention. Développer son empathie et la bienveillance. Mettre en place des actions de développement personnel, afin de favoriser le bien-être de la personne.

Objectifs

- Savoir identifier et réguler ses émotions
- Développer l'écoute de soi pour mieux écouter l'autre
- Adopter une posture bienveillante dans le cadre professionnel et privé
- Connaître et utiliser des techniques de régulation des émotions

Compétences visées

- Développer son empathie et sa bienveillance pour favoriser le bien être de l'adulte et celui de l'enfant

Contenu

COMPRENDRE

- Notion de bien-être et mal-être
- Processus et rôle de l'émotion
- Repérer les signaux d'alerte et identifier les situations de stress
- Retentissement du stress sur soi et sur les autres

PRÉVENTION ET SOLUTIONS

- Développer son empathie et sa bienveillance envers soi et l'autre
- Savoir dire non
- Apprendre le lâcher-prise
- Mobiliser ses propres ressources pour réguler stress et émotions grâce à la pratique de l'attention

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Pratique de l'attention, initiation à la méditation et à la relaxation
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique
- Tapis de sol pour la pratique
- vidéo projection
- livret pédagogique

Faciliter la communication en équipe d'EAJE et auprès des parents



- Pré-requis : aucun
- Groupe : de 4 à 12 stagiaires
- Public visé : tout public
- Tarif : 450 € net par stagiaire
En intra : sur devis, date et lieu à votre convenance
- Prochaines dates : voir le calendrier sur formation.tikoala.fr

 2 jours - 14 h

La communication prend une place importante dans le quotidien des professionnels de la petite enfance. Transmissions, questionnements, échanges, qu'ils soient verbaux ou non verbaux peuvent devenir source d'incompréhension, de tension, voir de conflit.

Vous aborderez à travers des exercices pratiques, des apports théoriques, les différents types de communication, la communication positive et vous découvrirez comment la modification de vos attitudes permet d'améliorer vos relations, en équipe mais aussi avec les parents.

Ressources

PÉDAGOGIQUES :

- Formation en présentiel
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Echanges entre les stagiaires et la formatrice

TECHNIQUES :

- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un document pédagogique

Objectifs

- Identifier les différents moyens de communication
- Améliorer sa communication en équipe et avec les parents
- Comprendre l'autre pour sortir des jugements
- Transmettre de manière efficace

Compétences visées

- Connaître les bases de la communication
- Développer votre capacité à communiquer, et ainsi améliorer vos relations au sein d'une équipe de professionnels et avec les parents

Contenu

- Les bases de la communication et ses enjeux
- Les différents types de communication
- Les facteurs qui entravent ou facilitent la communication
- La communication positive et bienveillante
- Prendre soin de soi pour mieux communiquer
- L'écoute
- Créer un lien de confiance avec les parents
- Les transmissions, véritable temps d'échanges
- L'enfant au centre des échanges

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Bulletin de souhaits du stagiaire
- Feuille d'émargement
- Quiz en début et fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation

Analyse de pratique professionnelle et accompagnement à la réflexion (APP)

- Public visé : Pairs, intra ou inter équipes.
- Tarif : sur devis
- Date et lieu à votre convenance



Les professionnels de la petite enfance sont amenés à se retrouver face à des problématiques liées à la prise en charge de l'enfant, l'accompagnement des familles mais aussi le travail en équipe. Donner un sens à son travail n'est pas toujours aisé lorsque ces problématiques prennent le dessus dans le quotidien.

L'analyse des pratiques permet à chaque participant de se poser et d'échanger avec ses pairs sur les situations professionnelles qu'il est amené à vivre.

C'est un espace d'écoute, de respect, de liberté, un moment pour soi, où chacun peut s'exprimer sans être jugé, prendre du recul. C'est un lieu où tout ce qui est dit reste confidentiel.

Chacun peut participer, proposer des pistes de réflexion selon son propre vécu.

Le participant prend conscience de ses faiblesses mais aussi et surtout de ses forces.

Fréquence

- Selon les problématiques du groupe, une régularité pourra être nécessaire.

Nos intervenants pour les APP

OLIVIA VALTIER :

Educatrice de jeunes enfants, Psychologue spécialisée jeune enfance, éducatrice, disposant d'une solide expérience en Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant et en Protection de l'Enfance, formatrice et intervenante en Analyse de la Pratique Professionnelle

ELODIE BURLETT :

Educatrice de Jeunes Enfants, elle est engagée dans l'accueil des familles, l'accompagnement des enfants et la coordination d'équipe.

A travers ses interventions, elle souhaite être garante de la qualité de vie des personnes qu'elle accompagne de façon individuelle ou en groupe. « Prendre soin de soi, pour prendre soin des autres » est un leitmotiv qu'elle souhaite vous transmettre! »

Analyse de la Pratique Professionnelle, et également petite et grande discussion pour laisser fleurir ses idées autour de la parentalité. Et enfin Formatrice pour les professionnels de la petite enfance.

FLORIANE HERREMAN :

Éducatrice de jeunes enfants, psychologue spécialisée jeune enfance

Formatrice, notamment formatrice Snoezelen

Son rôle est de permettre la parole, les échanges, les interactions entre pairs, proposer des outils et des ressources mais en aucun cas de donner des solutions aux problématiques.

TIKOALA
Formation



formation.tikoala.fr

06 81 67 49 78

contact@tikoala.fr

21 rue des Cottages 54600 Villers les Nancy

Mise en page : Jenny Portier Graphiste Multimédia